

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».**

Образовательная программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования на основании программ Липсиц И.В., Рязанова О.И. "Финансовая грамотность" и Чумаченко В.В., Горячев А.П.. «Основы финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (для 5–9 классов образовательных организаций) (Протокол № 3/22 от 23. 06. 2022) и рассчитанная на 34 часа (1 час в неделю). Данная рабочая программа адресована учащимся 5 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 года.

**Программа рассчитана** на 34 часа.

**Цель программы** - формирование основ финансовой грамотности у учащихся 5 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи программы:**

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование умений анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- формирование умений анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- формирование умений грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- обучение сопоставлению свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседы, практикумы, комбинированные формы занятий, уроки-игры.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю – по 1 часу.

### **Основные принципы программы**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора заданий.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.