

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Липковская средняя общеобразовательная школа № 2" муниципального образования Киреевский район"

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся осуществлялось через курсы внеурочной деятельности и систему дополнительного образования.

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся

Год	Общее количество обучающихся	Охвачено ДО школе, %	Охвачено ДО в УДО, %
2022-2023	400	98	49
2023-2024	398	99	49

**План внеурочной деятельности (недельный) НОО**

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2а	2б	3	4а	4б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	1	1



функциональной грамотности обучающихся										
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2
Занятия по реализации проекта "От любви к малой родине - к воспитанию патриота"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии и формировании здорового образа жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности										
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	1	1

интересов и потребностей обучающихся		
Занятия по реализации проекта "От любви к малой родине - к воспитанию патриота"	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии и формировании здорового образа жизни	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Система дополнительного образования в школе была представлена внеурочной деятельностью и кружковой работой.

Внеурочная деятельность велась по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное -18 ,
- социальное - 33,
- общеинтеллектуальное -18 ,
- общекультурное -9 ,
- духовно-нравственное - 30.

Кружковая работа:

- художественно-эстетическое -4 ,
- социально-гуманитарное - 4 ,
- естественнонаучное - 2,
- физкультурно-спортивное -3,
- туристско-краеведческое – 3,
- техническое -2.

Руководителями объединений дополнительного образования являлись педагоги школы. Работа объединений дополнительного образования организовывалась и проводилась строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Наполняемость кружков объединений дополнительного образования соответствовала норме. Промежуточная аттестация показала активность учащихся. Около 49% учащихся школы посещают учреждения дополнительного образования города: МКУДО «Дом детского творчества», МКУДО «Липковская музыкальная школа», МКУК «Липковская городская библиотека», МКУК «Липковский досуговый центр», детский подростковый клуб «Дружный», секцию дзюдо. Традиционно учащиеся школы под руководством своих педагогов принимают участие в различных конкурсах, турнирах, фестивалях, соревнованиях, проектах, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

	Победители	Призеры	Участники
Муниципальный	22	19	180
Региональный	8	2	18
Всероссийский	3	2	13
Международный	2	1	3

В соответствии с планом работы школы, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочной деятельности.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет ориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы проведения занятий по курсам внеурочной деятельности, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. Привлечение учащихся к участию проводится с целью пробуждения интереса у них к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с детьми других групп, развитию интереса и подкреплению познавательной мотивации. Дети могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

ЗДВР З.В. Фадеева

Январь 2024

