

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) (1доп.–12 классы)

Предмет	Аннотация к рабочим программам
<p align="center">Речь и альтернативная коммуникация</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Язык и речевая практика») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» предусматривает изучение программного материала разделов: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо".</p> <p>На изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» освоения АООП отводится 1218 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 доп. класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 2 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 3 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 4 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 12 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Математические представления</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» (предметная область «Математика») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математические представления», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цель рабочей программы - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.</p> <p>Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".</p> <p>На изучение предмета “Математические представления” освоения АООП отводится 846 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 12 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Окружающий природный мир</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному</p>

	<p>предмету «Окружающий природный мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, • формирование временных представлений, • формирование представлений о растительном и животном мире. <p>Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".</p> <p>На изучение предмета “Окружающий природный мир” освоения АООП отводится 812 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); • 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); • 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Человек</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Человек» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Человек», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы – формирование представлений о себе как "Я" и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.</p> <p>Программа представлена следующими разделами: "Представления о себе", "Семья", "Гигиена тела", "Туалет",</p>

	<p>"Одевание и раздевание", "Прием пищи". На изучение предмета "Человек" освоения АООП отводится 674 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 доп. класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 часа в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 часа в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 часа в неделю);
<p>Окружающий социальный мир</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий социальный мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), ● формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). <p>Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".</p> <p>На изучение предмета "Окружающий социальный мир" освоения АООП отводится 1086 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 12 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
Домоводство	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» (предметная область «Окружающий мир») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Домоводство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель рабочей программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), ● формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними). <p>Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".</p> <p>На изучение предмета «Домоводство» освоения АООП отводится 1590 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 6 класс – 180 часов (5 часа в неделю); ● 7 класс – 180 часов (5 часа в неделю); ● 8 класс – 180 часов (5 часа в неделю); ● 9 класс – 180 часов (5 часа в неделю); ● 10 класс – 180 часов (5 часов в неделю); ● 11 класс – 180 часа (5 часов в неделю); ● 12 класс – 204 часов (5 часов в неделю).
Музыка и движение	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</p>

	<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка и движение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цель рабочей программы -развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, • развивать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике. <p>Программа представлена следующими разделами:» Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах". На изучение предмета “Музыка” освоения АООП отводится 846 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); • 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); • 2 класс –68 часов (2 часа в неделю); • 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 12 класс – 34 часов (1 час в неделю).
Изобразительная деятельность	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» (предметная область «Искусство») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительная деятельность», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цель рабочей программы - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности</p>

	<p>художественными средствами. Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к изобразительной деятельности, • формирование умений пользоваться инструментами, • обучение доступным приемам работы с различными материалами, • обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей. <p>Программа представлена следующими разделами: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". На изучение предмета "Изобразительная деятельность" освоения АООП отводится 846 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 доп. класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); • 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); • 2 класс – 102 часов (3 часа в неделю); • 3 класс – 102 часов (3 часа в неделю); • 4 класс – 102 часов (3 часа в неделю); • 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю); • 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю); • 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю).
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель рабочей программы: повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; • формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, играть в спортивные игры; • укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний. <p>Программа по адаптивной физической культуре включает разделы: "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм".</p>

	<p>На изучение предмета “ Адаптивная физическая культура” освоения АООП отводится 914 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 доп. класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 1 класс – 66 ч (2 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 2 класс –68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 12 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
<p>Труд (технология)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основная цель рабочей программы: ПОДГОТОВКА обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● развитие интереса к трудовой деятельности; ● формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; ● освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями. <p>Программа представлена следующими разделами: "Деревообработка", "Растениеводство".</p> <p>На изучение предмета “Ручной труд” на 1 этапе освоения АООП отводится 1050 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 9 класс – 180 часов (5 часа в неделю); ● 10 класс – 180 часов (5 часов в неделю); ● 11 класс – 180 часа (5 часов в неделю);

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● 12 класс – 238 часов (7 часов в неделю). |
|--|--|