

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного
плана адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
(1–4 классы)**

Предмет	Аннотация к рабочим программам
Русский язык (ФРП)	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: • уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); • формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; • овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; • коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; • формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; • развитие навыков устной коммуникации; • формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. Рабочая программа разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов в соответствии с ФАООП обучающихся

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, УП, УМК «Русский язык. Обучение грамоте» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. (1класс), УМК “Русский язык” Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. (2, 3, 4 классы). Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов: «Добукварный (пропедевтический) период», «Обучение грамоте (букварный период)”. Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение». На изучение предмета “Русский язык” на 1 этапе освоения АООП отводится 507 часов: • 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); • 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); • 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); • 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). • 2- 4 классы + 1 час выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений
Чтение (ФРП)	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (предметная область «Язык и речевая практика») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории. Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются: • воспитание у обучающихся интереса к чтению; • формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; • формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; • развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять

	пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. Рабочая программа разработана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, УП, УМК «Русский язык. Обучение грамоте» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И. (1класс), УМК «Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Головкина Т. М (2,3,4 классы). Содержание обучения чтению в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов: «Добукварный (пропедевтический) период», «Обучение грамоте (букварный период)”. Содержание рабочей программы учебного предмета “Чтение” для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «Осень пришла – в школу пора!», «Почитаем-поиграем», «В гостях у сказки», «Животные рядом с нами», «Ой ты, зимушка-зима!», «Что такое хорошо и что такое плохо!», «Весна идёт!», «Чудесное рядом!», «Лето красное». Содержание рабочей программы учебного предмета “Чтение” для 3 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «Здравствуй, школа!», «Осень наступила...», «Учимся трудиться», «Ребятам о зверятах», «Чудесный мир сказок», «Зимушка – зима», «Так нельзя, а так можно», «Весна в окно стучится», «Весёлые истории», «Родина любимая», «Здравствуй, лето». Содержание рабочей программы учебного предмета “Чтение” для 3 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «Школьная жизнь», «Время листьям опадать», «Делу - время, потехе - час», «В мире животных», «Жизнь дана на добрые дела», «Зима наступила», «Весёлые истории», «Полюбуйся, весна наступает», «В мире волшебной сказки», «Родная земля», «Лето пришло». На изучение предмета “Чтение” на 1 этапе освоения АООП отводится 507 часов: ● 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). ● 2- 4 классы + 1 час выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений
Речевая практика	Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» (предметная область «Язык и речевая практика») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой

	обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Комарова С. В. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.1.2.1.1 ФПУ), программы ФАООП по речевой практике. Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми. Задачи учебного предмета "Речевая практика": • способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; • корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний, обучающихся; • формировать выразительную сторону речи; • учить строить устные связные высказывания; • воспитывать культуру речевого общения. На изучение предмета “Речевая практика” на 1 этапе освоения АООП отводится 270 часов: • 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); • 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Алышева Т. В. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.1.2.1.1 ФПУ), программы ФАООП по математике. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются: • формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; • коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; • формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. На изучение предмета “Математика” на 1 этапе освоения АООП отводится 609 часов: • 1 класс – 99 часов (3 часа в неделю); • 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю). • 2- 4 классы + 1 час выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений
Мир природы и человека	Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Мир природы и человека (1 -4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.1.2.1.1 ФПУ), программы ФАООП по миру природы и человека. Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который

	выдвигает на первый план обеспечение: ● полисенсорности восприятия объектов; практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; ● накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций; ● закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности; ● постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем. Содержание рабочей программы учебного предмета “Мир природы и человека” в 1-4 классах предусматривает изучение программного материала разделов: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение". На изучение предмета “Речевая практика” на 1 этапе освоения АООП отводится 270 часов: ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Музыка	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. ● Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка (1 -5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Евтушенко И.В. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.4.1.1.1 ФПУ), программы ФАООП по музыке. Обучение музыке предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Задачи учебного предмета "Музыка": ● накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); ● приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; ● развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; ● формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; ● развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. На изучение предмета "Музыка" на 1 этапе освоения АООП отводится 168 часов: ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Изобразительное искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной

	рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Рау М. Ю., Зыкова М. А. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.4.2.1.4 ФПУ), программы ФАООП по изобразительному искусству. Обучение музыке предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Основной целью обучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Основные задачи изучения предмета: • воспитание интереса к изобразительному искусству; • раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; • воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; • формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах; • расширение художественно-эстетического кругозора; • развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; • формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; • обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; • обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; • развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; • воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности ("коллективное
--	---

	рисование", "коллективная аппликация"). Содержание программы отражено в пяти разделах: "Подготовительный период обучения", "Обучение композиционной деятельности", "Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию"; "Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи", "Обучение восприятию произведений искусства". На изучение предмета "Музыка" на 1 этапе освоения АООП отводится 135 часов: • 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); • 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); • 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Адаптивная физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи изучения предмета: • формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; • расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; • формирование интереса к разнообразным видам труда; • развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); • развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); • развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; • развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и

	оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); • формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; • формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. На изучение предмета “ Адаптивная физическая культура” на 1 этапе освоения АООП отводится 396 часов: • 1 класс – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебные недели); • 2 класс – 99 часов (3 часа в неделю); • 3 класс – 99 часов (3 часа в неделю); • 4 класс – 99 часов (3 часа в неделю).
Труд (технология)	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») на 1 этапе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также в соответствии с федеральный адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)» Кузнецова Л. А. АО «Издательство «Просвещение» (1.2.7.1.1.2 ФПУ), программы ФАООП по ручному труду. Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи изучения предмета: • формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; • расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; • расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; • формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; • формирование интереса к разнообразным видам труда;

	● развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); ● развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); ● развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; ● развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); ● формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; ● формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. Содержание обучения ручному труду в 1- 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Работа с бумагой и картоном», «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесными материалами», «Работа металлом», «Работа с проволокой», «Работа с металлоконструктором», «Комбинированные работы с разными материалами». На изучение предмета “Ручной труд” на 1 этапе освоения АООП отводится 168 часов: ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). ● 2- 4 классы + 1 час выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений
--	--