

## Аннотация к программе внеурочной деятельности кружка

### « Мир вокруг нас »

Программа внеурочной деятельности по реализации ФГОС

«Мир вокруг нас» социальной, эколого-биологической и природоохранной направленности, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности школьников.

**Актуальность** программы основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей и другими общественными организациями, творчество и развитие познавательной активности. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время, компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

**Целью** программы является формирование всесторонне развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирование экологической культуры.

В целом курс программы ставит перед собой следующие **задачи**:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической и географической и других наук.
- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;