

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу и краткое):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Липковская СОШ № 2»)

Руководитель Галочкина Марина Валентиновна

Адрес организации 301264, Тульская область, Киреевский район, г. Липки,
ул. Советская, д. 40

Телефон/факс 8(48754) 48-2-06/8(48754) 48-2-06

Адрес электронной почты kireevsk.mkou_lipkisosh2@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет <https://shkolalipkovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель Муниципальное образование Киреевский район

Дата создания 1954 год

Лицензия регистрационный номер 0133/03183 от 13 июля 2016 года;
срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 0134/01525
от 15 апреля 2016 года; срок действия до 15 апреля 2028 года

Школа предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об образовательном учреждении», а также другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, правовыми актами в области местного самоуправления, Уставом, локальными актами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Липковская СОШ № 2» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию; проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования ОО.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

На 31.12.2024 г. в школе обучалось 369 учащихся, общее количество классов-комплектов – 19. Средняя наполняемость классов – 20 учащихся.

I ступень – 121 уч-ся (6 классов-комплектов);

II ступень – 215 уч-ся (10 классов-комплектов);

III ступень – 33 уч-ся (2 класса-комплекта).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, который регулирует использование дистанционных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам

11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Липковская СОШ № 2».

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни; на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.

Актуальность программы воспитания обусловлена следующими объективными причинами:

1. Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них способов освоения знаний, отличных от их родителей способов деятельности как, результат формированию специфичной картины мира.

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Программа воспитания разработана для учащихся 1 – 11 классов (по уровням образования) и направлена на формирование системы духовно – нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы.

Модули	Вариативные модули
«Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация»	«Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Профилактика и безопасность»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Во всех классах прошли акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Лента памяти», «Свеча памяти» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы песен и рисунков, конкурс чтецов. В преддверии Дня защитника Отечества проводится Всероссийская молодёжная акция «ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА». Крайне важно, чтобы наши защитники, добровольцы и мобилизованные, находящиеся под вражеским огнём на передовой или на лечении в госпиталях, прочитали искренние слова БЛАГОДАРНОСТИ и ПОДДЕРЖКИ - в героической борьбе с современным бандеровским евро-нацизмом за существование нашей Родины, за возможность каждому из нас жить и работать, создавать семьи и воспитывать детей, говорить на родном языке и гордиться своей историей - содержащие в себе мощные заряды добра, тепла и уважения.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны.

По традиции каждый год в школьной библиотеке проходит замечательный праздник — Неделя детской и юношеской книги. Самая первая Неделя детской книги прошла в Москве в марте далёкого 1943 года в Колонном зале. С тех пор Неделя детской книги стала хорошей традицией, и каждый год проходит в городах и сёлах нашей страны. В начале апреля

состоялось долгожданное событие - школьная благотворительная ярмарка детского творчества, в которой приняли участие не только обучающиеся, но также и их родители, педагоги. Ярмарки в нашей школе стали доброй традицией. Целью данного мероприятия стало привлечение всех неравнодушных людей к совместной благотворительной помощи Ярославу, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. Дети, родители, педагоги с особым трепетом отнеслись к воплощению благородной миссии. Все вырученные средства от продажи поделок, изготовленных своими руками, были направлены семье Ярослава.

В апреле 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

19 апреля проходит Всероссийская акция «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. На Братской могиле прошел митинг. Данный митинг посвящен памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Митинг закончился возложением цветов.

21 апреля в России отмечают один из важных праздников – День местного самоуправления. Накануне праздника в школе прошла встреча лидеров школьных общественных объединений с исполняющей обязанности Главы администрации муниципального образования Киреевский район, первым заместителем Главы администрации муниципального образования Киреевский район Калугиной Инной Владимировной. На встрече присутствовали Афоничева Ольга Владимировна, главный специалист комитета по образованию и депутат Собрания депутатов муниципального образования г. Липки Киреевского района шестого созыва Галочкина Марина Валентиновна, директор нашей школы. Было задано много вопросов по экологическим и социальным проблемам нашего города и района. Но это, конечно, далеко не всё, что интересует наших лидеров и молодежь. Надеемся, что традиция собираться за одним столом не прервется и не утратит своей актуальности. Мы ценим открытость и желание главы района идти на диалог, искать решения в непростых ситуациях. Интересная и важная встреча, приуроченная ко дню молодого избирателя, состоялась с депутатом Собрания депутатов муниципального образования г. Липки Киреевского района шестого созыва, руководителем ППВ «Отчизна» М.А. Болвачевой. Марина Альбертовна рассказала ребятам, как она стала депутатом, и что этому поспособствовало, об избирательном праве, существующих политических партиях, специфике избирательного процесса, а также о многих факторах работы избирательной комиссии и о том, как важно иметь активную гражданскую позицию в жизни своей страны. Особое внимание Марина Альбертовна уделила людям, жителям нашего города, которые поддерживают военнослужащих в зоне СВО, об условиях жизни солдат на передовой, отметила их боевой дух и веру в победу. Старшеклассники с замиранием сердца слушали депутата и руководителя ППВ «Отчизна». После завершения встречи, учащиеся выразили слова благодарности Болвачевой М.А. и отметили важность таких встреч для молодежи.

Ежегодно 26 апреля весь мир зажигает свечи и вспоминает страшную катастрофу, которая разделила историю на до и после. В этом году исполнилось 38 лет Чернобыльской

трагедии. Именно в этот день все узнали, как может вести себя «мирный» атом. Во всех классах прошел единый классный час «Чернобыль... одного хватает слова». Ребята не только вспомнили о трагических событиях 1986 года, но и форме музыкального концерта получили важные наставления о необходимости беречь природу, жизни людей и планету в целом.

В мае в течение недели во всех классах нашей школы проходил Всероссийский урок Победы. В ходе уроков школьники рассуждали о героизме, мужестве, долге и чести. На уроках говорили о героях нашего времени и вспомнили о подвигах времен Великой Отечественной войны. Вместе с классными руководителями ребята писали письма солдатам, просматривали и обсуждали тематические фильмы. 6 мая прошёл школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 79-ой годовщине Великой Победы. В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму. Каждая команда представила отличную подготовку: внешний вид, исполнение песни, сдача рапорта. Ярko, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. В жюри конкурса были почетные гости: подполковник внутренней службы Олейник А.И., председатель Совета Ветеранов Семенов А.И., художественный руководитель МКУК "Липковский досуговый центр" Безрукова Н.В., руководитель отряда юнармейцев им. Агеева Губарева Н.Н. Интересно и трогательно прошел конкурс инсценированной патриотической песни «Когда поют солдаты», в котором принимали участие обучающиеся с 5 по 10 класс. Песня всегда шла рядом с каждым солдатом. Она поддерживала боевой дух, была также необходима, как пуля или кусок хлеба, – с гордостью прозвучали слова ведущих, давая старт школьному фестивалю. И это действительно так! Песня на войне поддерживала, помогала идти в бой, утешала в минуты горя и отчаяния, вселяла веру в победу. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников конкурса. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песни!

Последний звонок. Это самый долгожданный школьный праздник для выпускников 4, 9, 11 классов. Он подводит черту школьной жизни. По традиции их пришли проводить все учащиеся школы, администрация, учителя, и, конечно же, родители. Много теплых слов звучало для выпускников.

1 июня - Международный день защиты детей. 3 июня в школе стартовала площадка лагеря дневного пребывания. В ЛДП отдохнуло 145 человек. Дети встретили первый день лета красивыми и разнообразными рисунками, в которых продемонстрировали свою фантазию и мечты. Каждый день был насыщен интересными делами и мероприятиями. Это: День здоровья, День безопасности, День А.С. Пушкина, День талантов, День России, День памяти и скорби и др. В рамках просветительского этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» в ЛДП "Страна ЗОЖ" была проведена интеллектуальная игра - квест "Сталинградская битва".

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Учащиеся активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Тульского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей памяток социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов волонтеров «Мы вместе», Юнармейцев:
- проведение Уроков добра;
- продолжаем работу по реализации проекта «Школьная территория – территория радости»;
- проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия (сбор и сдача макулатуры, октябрь, апрель);
- проведение акции: «Я помню! Я горжусь!», «Окна России», «Вам, любимые!», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Открывайте, Дед Мороз!», «Родник у дома», «Добрые крышечки», «Своих не бросаем» и другие;
- проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения);
- спортивные состязания (соревнования по футболу, праздники «День Города», «Проводы русской зимы», кросс «Памяти» и др.), фестиваль инсценированной песни, посвященной Дню Победы, представления («Новый год», «Раз в крещенский вечерок» и др.), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- акции Российского движения детей и молодежи «Российский детский Дед Мороз». Учащиеся дарили праздник тем, кто продолжает исполнять свои служебные обязанности в новогодние праздники.

Цель акции - подарить праздник тем, кто продолжает исполнять свои служебные обязанности в новогоднюю ночь в различных сферах деятельности. Дети поменялись местами с взрослыми - они стали Дедами Морозами и Снегурочками.

15 октября в нашей стране отмечается замечательный праздник – День отца. Скажем в этот день спасибо нашим папам! В нашей школе были проведены классные часы: «Профессии наших отцов», «Слово об отце», часы общения «О папе нашем мы расскажем», оформлен фото стенд "С папой рядом", был проведен замечательный спортивный праздник " С папой веселей". Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека единый урок «Права человека».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в ДО и во внеурочной деятельности. Поданы заявки в Навигаторе (более 90%).

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ».
- «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «Дни белых журавлей».
- «Международный день распространения грамотности».
- «День памяти жертв фашизма».

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности.
- «День народного единства».
- Неделя дорожной безопасности.
- Уроки безопасности.
- День учителя.
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.
- «День правовой помощи детям».
- «День Неизвестного солдата».
- «День Героев Отечества».
- «День прав человека».
- «День Конституции».
- Акция «Волшебство Новогодней поры».
- Акция «Блокадный хлеб».
- Акция «Неделя памяти».
- «День птиц».
- День космонавтики.
- Акция «Зеленая лента».
- Акция «Своих не бросаем».
- Акция «Навсегда».
- Акция «Патруль памяти».
- «Вахта памяти».
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Каждый понедельник в школе начался с традиционного урока «Разговоры о важном». Например: 16 января на уроке школьники узнали основные факты о блокаде, о жизни детей в городе в тот период, о мужестве и силе воли ленинградцев. Им также показали видеоролик о Тане Савичевой – девочке, блокадный дневник которой стал символом осажденного Ленинграда, данью памяти его жителям.

Классные руководители ведут большую работу с учащимися «группы риска». Ежедневно осуществляется контроль за посещением уроков, внеурочной деятельности и успеваемостью. Привлекают родителей к подготовке классных и школьных мероприятий. Организуют досуг и занятость несовершеннолетних в свободное от учёбы время и в период школьных каникул, круглогодичного (в т.ч. летнего) отдыха и оздоровления детей и подростков. В ЛДП «Страна ЗОЖ» отдохнули 4 учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Количество семей/детей состоящих на учете КДН и ЗП	Количество семей/детей состоящих на учете	Количество семей/детей состоящих на внутришкольном учете	Количество семей/детей «группы риска»
--	---	--	---------------------------------------

	ПДН		
0/0	0/0	0/6	2/4

Районный семинар «Киноуроки в школах России и мира» 01 марта 2024 г. прошёл районный семинар заместителей директоров по ВР и классных руководителей «Коллективно-творческая деятельность как способ реализации социальных практик (в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира»)). На семинаре заместителем директора по воспитательной работе Фадеевой З.В. были подведены промежуточные итоги участия образовательной организации в реализации Проекта, определены задачи на перспективу. Зинаида Васильевна отметила тот факт, что 4 социальные практики школы стали Лауреатами Народной премии «Я созидая будущее». Педагоги Фадеева В.А., Зубакова Г.В., Губарева Н.Н., Ходань О.А. поделились своими самыми успешными наработками. Для закрепления полученных теоретических сведений обучающиеся, гости и руководители общественных организаций школы разделились на творческие группы по направлениям: «Юнармейский отряд», «Волонтерский отряд», «Движение первых», «Клуб школьных друзей», просмотрели созданные 1-м и 11-м классами фильмы и продумали свои социальные практики, которые в дальнейшем, возможно, будут реализованы. Участники семинара-практикума отметили глубину содержания представленного опыта, высокую эффективность и креативность современных практик гражданского, патриотического воспитания учащихся и эмоциональный посыл к осмыслению и внедрению в практику собственной деятельности. В завершении мероприятия ученики начальных классов вручили памятные подарки гостям, символизирующие приближение Международного женского дня 8 марта.

Педагогический совет становится центром коллективной профессиональной мысли и одновременно школой педагогического мастерства. В педагогическом совете по теме «Коллективно-творческая деятельность как способ реализации социальных практик (в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира»))» принимали активное участие практически весь коллектив учителей, администрация школы, методические объединения. Педсовет проходил в интерактивном формате. Педагоги выполняли практические занятия в группах, делились опытом по реализации социальных практик.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отводится классному руководителю. Классный руководитель - одна из ключевых фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, становления его мировоззрения.

В школе повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства классных руководителей осуществляется через деятельность методического объединения классных руководителей. Работа ШМО классных руководителей содействует повышению профессионального мастерства педагогов. В течение 2024 учебного года ШМО классных руководителей провело 6 заседаний. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки. Заседания были разнообразны по тематике и форме проведения: а именно, организационное заседание, практическое, круглый стол и методический практикум. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы и обсуждены следующие темы:

- Задачи школы, основные направления воспитательной деятельности;
- Реализация регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота»;

- Профилактическая работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних. Профилактическая операция «Внимание! Дети!»;
- Ведение журналов по охране труда класса, профилактика школьного травматизма;
- Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ (Навигатор);
- Консультация и контроль заполнения социального паспорта класса;
- Организация горячего питания среди учащихся 5 – 11 классов;
- Работа по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность;
- Выявление неблагополучных семей для социальной поддержки;
- Работа школьной службы медиации;
- Профилактика травматизма и несчастных случаев среди учащихся;
- Экстремизм и терроризм в молодежной среде.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей осуществлялось и через систему дополнительного образования. Анализируя занятость обучающихся школы во внеурочное время, социальный педагог провела мониторинг за три последних учебных года, который показал, что за последние два года наблюдается стабильность показателя занятых школьников во внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования.

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся

Год	Общее количество Обучающихся	Охвачено ДО школе, %	Охвачено ДО в УДО, %
2021-2022	368	97	49
2022-2023	400	98	49
2023-2024	392	98,5	49,1

Система дополнительного образования в школе была представлена внеурочной деятельностью и ДО. Внеурочная деятельность велась по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное - 13,
- социальное - 17 ,
- общеинтеллектуальное – 22 ,
- общекультурное -12 ,
- духовно-нравственное - 50 .

ДО образование:

- художественно-эстетическое - 3,
- социально – педагогическое - 3 ,
- естественнонаучное - 8 ,
- физкультурно-спортивное - 4 .

Руководителями объединений дополнительного образования являлись педагоги школы. Работа объединений дополнительного образования организовывалась и проводилась строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Наполняемость кружков объединений дополнительного образования соответствовала норме. Промежуточная аттестация показала активность учащихся. Около 52% учащихся школы посещают учреждения дополнительного образования города: МКУДО «Дом детского творчества», МКУДО «Липковская музыкальная школа», МКУК «Липковская городская библиотека», МКУК «Липковский досуговый центр», детский подростковый клуб

«Дружный», секцию дзюдо. Традиционно учащиеся школы под руководством своих педагогов принимают участие в различных конкурсах, турнирах, фестивалях, соревнованиях, проектах, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

	Победители	Призеры	Участники
Муниципальный	16	17	300
Региональный	2	3	25
Всероссийский	2	2	7
Международный	1	0	3

В соответствии с планом работы школы, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Привлечение учащихся к участию проводится с целью пробуждения интереса у них к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с детьми других групп, развитию интереса и подкреплению познавательной мотивации. Дети могут продемонстрировать не только знания, полученные на уроках, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы. В мае прошла защита индивидуальных проектов учащимися 10 класса. Ребята выбрали для защиты различные проекты. Они в течение учебного года вместе со своими научными руководителями (Каськова З.В. и Губарева Н.Н.) занимались

исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы, и вот пришло время представить свои результаты. Все участники показали себя с лучшей стороны. Ребята долго работали над проектами и получили тот результат, к которому стремились.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС. Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, уроки генетики, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ — просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети. Учащиеся нашей школы еженедельно повышают свой уровень цифровой грамотности в рамках урока информатики и на классных часах. Видеоролики подготовлены при участии Минцифры РФ и Минпросвещения РФ.

Сегодня всех нас интересует погода и сюрпризы, которые она преподносит. Урок Цифры, который подготовила и провела учитель информатики Губарева Н.Н. на базе Центра «Точка Роста» так и назывался «Технологии, которые предсказывают погоду». Ребят очень заинтересовал вопрос о том, для чего надо определять погоду, какими бывают прогнозы, как искусственный интеллект помогает лучше предсказать погоду. Практическая часть была выполнена в форме тренажёра. Юные метеорологи получили за правильное прохождение заданий и участие в акции «Урок Цифры» сертификаты.

Ребёнку легче учиться, усваивать материал, когда ему учиться интересно. Такой познавательный интерес формирует разными способами во внеурочной деятельности учитель технологии Зубакова Г.В. Занятия по LEGO-конструированию ведутся у пятых классов, участников детского объединения «Точки роста», и построены на практических упражнениях по сборке Lego-наборов.

В марте прошли классные часы по теме «День воссоединения Крыма с Россией». Цель занятия: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма. На классных часах дети обсуждали вопросы, связанные с историей Крыма как исконно русской территории. Крым, наш русский, российский Крым, навсегда с нами. «Русская весна», начавшаяся девять лет назад, вспоминается и празднуется каждый год. Этим праздником мы вспоминаем мужество наших героев, провозглашаем мир и единство России.

Финансовая грамотность — это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. В связи с этим в нашем лагере прошли игры, посвященные данной теме. Интеллектуальное соревнование ФИНАНСОВЫЕ РЕБУСЫ было нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности. Цель - знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников через погружение в предметный материал в игровой форме.

Наша школа активно включилась в Народный проект «Киноуроки в школах России», региональным координатором которого стала депутат Тульской городской Думы Дарья Герасимова. Киноуроки — это форма, которая соответствует интересам современных детей и решает задачу воспитания подрастающего поколения. Продюсер и автор проекта Виктор Меркулов, когда презентовал его, рассказал о сути и целях. Он сказал: - Проект сложный, но в то же время очень простой. Его задача — выстроить на протяжении всего процесса обучения в школах систему формирования лучших человеческих качеств. Для этого мы показываем фильм,

который демонстрирует какое-то хорошее человеческое качество. Задача фильма — вызвать эмоции, положительные ощущения. Короткометражки о дружбе и взаимовыручке, доброте и милосердии, патриотизме и любви к Родине очень понравились учащимся и учителям. Новый образовательный проект «Единой России» дает возможность в доступном, интересном для школьников формате учить добру, целеустремленности, воспитывать патриотизм и стремление быть полезными обществу. Дети смотрели кино, а затем обсуждали его и предлагали свои идеи для социальных практик. Среди них, например: изготовление новогодних открыток участникам СВО, благотворительная акция «Поможем Арсению», региональная акция «Навсегда», районная акция «Зеленая лента». Социальные практики киноуроков позволяют ребятам проявить талант и творческий подход, а самое главное — стать реальными участниками общественной жизни. Классные руководители Зубакова Г.В., Каськова З.В., Губарева Н.Н., Ходань О.А., Фадеева З.В., Рыбакова Г.В., Фадеева В.А., Воробьева В.В. стали лауреатами Всероссийской народной премии «Я создаю будущее».

Информация об участии во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» за 2024 год.

Количество классов, принявших участие в Проекте	Количество обучающихся, принявших участие в Проекте	Количество педагогов, принявших участие в Проекте (из них классных руководителей)	Количество родителей, принявших участие в Проекте	Количество приглашённых гостей (из них депутатов)
19	392	20/17	68	3/2

Информация о социальных практиках

Количество выложенных социальных практик	Количество социальных практик, номинированных на премию «Я создаю будущее»
43	8

Количество социальных практик, проведённых на:

- ✓ классном уровне – 37,
- ✓ школьном уровне – 4,
- ✓ -на муниципальном уровне – 2.

В течение учебного года прошли библиотечные часы, посвященные памятным датам:

5 сентября – 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875), 11 сентября - 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938), 8 октября - 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941), 11 октября - 180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904), 6 ноября - 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912), 15 декабря - 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898), 22 декабря - 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018), 10 января -140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945), 4 февраля - 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954), 8 февраля - 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905), 19 февраля - 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского

(1823-1870), 12 марта - 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009), 12 апреля – 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886);

выставки к книгам-юбилеям:

100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин; 100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский, 50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова, 190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа), 160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль, 150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский, 100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли учащиеся 5-11 классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, день матери, традиционный КВН. Подготовлены и смонтированы видеоролики с поздравлениями (на день учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, на последний звонок), Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

ДОО «Клуб школьных друзей».

В ДОО «Клуб школьных друзей» входят учащиеся 5-11 классов.

Направления работы ДОО:

Гражданско – патриотическое направление.

Цель: формирование гражданских качеств, гордости за свою страну, уважение к традициям и обычаям народа, формирование ответственности за соблюдение законов и прав человека.

Формы и содержание работы: изучение и усвоение истории Отечества, родного края, школы; участие в программе «Я – гражданин России»; изучение местных традиций, участие в походах; встречи с ветеранами войны, труда, интересными людьми;

охрана родной природы, исторических и культурных памятников.

Экологическое направление.

Человек – друг природы. Природа – мой дом.

Цель: Научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек – друг природы. Природа – твой дом».

Формы и содержание работы: экологические праздники; мероприятия по уборке территории школы, уход за памятником павших воинов в ВОВ; реализация проекта «Школьный двор – территория радости».

Духовно – нравственное направление

Цель: приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, воспитание творческой личности, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся.

Формы и содержание работы: КВН, концерты, вечера, выставки изобразительного искусства, фольклорные праздники, игровые программы, театрализованные представления, тематические литературно-музыкальные композиции;

музыкально-поэтические вечера.

Информационное направление.

Цель: участие в работе центра печати и статистики. Развитие информационной культуры школьников.

Формы и содержание работы: проведение встреч с интересными людьми; проведение выставок, конкурсов рисунков, стенгазет, плакатов; оформление массовых мероприятий: выпуск пригласительных, профилактических буклетов, поздравительных газет, оформление сцены, выставок.

Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни; просветительская работа с учениками через воспитательные мероприятия.

Формы и содержание работы: классные часы, беседы; ролевые игры; выпуски газет, пропагандирующие здоровый образ жизни; спортивные соревнования, работа спортивных секций; сдача норм ГТО.

Образовательное направление.

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Формы и содержание работы: распространение и пропаганда знаний и интеллектуальных форм досуга; участие в интеллектуальных играх.

Наши успехи и достижения.

Численность ДОО	197
Участие и победы участников ДОО в международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах	- Региональная акция «Большая перемена в наших сердцах»; - рисунки на асфальте «Яркие краски детства», участие; - конкурс «За Родину, Отчизну и страну», победители; - конкурс «Как наше слово отзовется, победитель», призеры; - Конкурс стихов «Мой отчий край», победитель, призеры; - Всероссийская акция «Диктант Победы», участие; - областная олимпиада по правилам дорожного движения, участие; - районная акция - конкурс «Письмо защитнику Отечества», победитель; - муниципальная акция «Цветники Победы», победители; - по итогам реализации международного культурно – гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России и мира», победители в номинации «Самая активная школа»; - акция «Открывайте, Дед Мороз!», победители; - «Территория Первых. Мы создаем будущее», 2 место по итогам 2023-2024 учебного года; - акция «Зеленая лента», победители; - Номинация «Инновационные формы реализации проекта» (социальная практика «Воля и мечта», победители; - лучшая социальная практика, победитель, призер; - благотворительная Ярмарка «Все помогают всем», благодарность.

Первичное отделение движения Первых

Приняли участие в онлайн мероприятии «Марафон Первых. Тульская область»:

- Первое задание от местных отделений города Тулы и Суворовского района, в котором нужно было поделиться мечтой об идеальном первом сентября.
- Второе задание. День дворовых игр.

- Третье задание. Был пересадка и уход за растением.
- Четвёртое задание. Провели мастер классы по написанию буквы S в стиле граффити, каллиграфии, а также видео урок о бамбуке.
- Пятое задание. Сочинить стихотворение о Движении Первых.
- Шестое задание. Пятиминутки на тему здорового образа жизни и правил здорового питания.
- Седьмое задание. Интервью с рассказом о профессии х родителей.
- Восьмое задание. мини-исследование и интервью с ветеранами, военнослужащими, пожарными, врачами или другими служителями Родины в твоём регионе.
- Девятое задание. Изготовление кормушек и скворечников.

Участие в акциях и проектах

- Всероссийская акция Движения Первых «Читай с Первыми».
- «Своя игра» среди учащихся 10 и 11 классов по истории Тулы и Тульской области.
- Всероссийский Атомный урок.
- Всероссийская акция Движения Первых «История моей семьи».
- В рамках проекта "В гостях у учёного" одного из мероприятий Движения первых участие в мастер-классе "Изобретение слайма".
- Школа Актива движения Первых.
- Торжественное мероприятие среди активистов первичного отделения Движения Первых – «День Первых/Тульская область».
- "День здоровья" для детей из пришкольного лагеря.
- В Центре «Точка роста» МКОУ «Липковская СОШ № 2» в рамках Всероссийского проекта "В гостях у учёного" прошел научный квиз «Наука Вокруг».
- В рамках Всероссийского проекта "В гостях у учёного" прошло мероприятие «В гостях у химика».
- Среди девятиклассников прошла профориентационная лекция "Профессия будущего" и Квиз "Атлас профессий".
- Акция «Письмо солдату».
- В течение года всероссийская программа «Мы - граждане России».
- Декабрь участие в акции Российский Детский Дед Мороз. Акция «Новогодняя сказка Первых».
- Акция «Пакет. Нет. Шопер. Да».
- Акция в рамках международного дня "Спасибо".
- Акция просветительский урок «Изобретения и открытия Первых».
- Всероссийская акция "Объяты Первых".
- Участие в силовом вызове Первых.
- Акция "Блокадная ласточка".
- Акция «Блокадный хлеб».
- Первые на выставке -форум «Россия».
- Акция «Свеча памяти».
- "Семейные династии Тульского края".
- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы».
- Всероссийская акция «Отважное сердце».
- флешмоб "Угадай мою любимую науку".
- с 10 по 15 февраля прошла Всероссийская акция «Зарядка Первых».
- Литературный марафон Первых.
- Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми».

- Активисты движения Первых приняли участие в работе творческих групп районного семинара «Киноуроки в школах России».
- Акция «Для вас Любимые».
- Встреча с Силкиной О. А., председателем местного отделения Движения Первых по Киреевскому району.
- Флешмоб «Движение в Креативе».
- Всероссийская акция «Цветок надежды».
- 26 марта 2024 в рамках школы актива движения Первых была встреча с талантливой поэтессой Ташей Куприной.
- Игра-путешествие "В мире сказок", проведенная активистами движения Первых для первоклассников.
- Акция день Земли.
- Акция «Продуктовая корзина», посвященная дню здоровья.
- Акция «Здоровым быть здорово!»
- Флешмоб «Эстафета памяти».
- С 14.05 по 17.05 участие в образовательной программе педагогов-наставников победителей конкурса «Большая перемена».
- Онлайн-игра «День славянской письменности и культуры».
- «История славянской письменности».
- Спортивная эстафета от Алексея Эрк.
- Акция «Читаем с Первыми».

Юнармейский отряд имени Г. Агеева.

Отряд юнармейцев работал по направлениям.

Социальное направление.

Духовно – нравственное развитие.

Интеллектуальное развитие.

За время работы в 2024 году, активисты отряда им. Агеева, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения Юнармейцы приняли участие в ряде мероприятий, проектов и акций движения. В рамках Всероссийской акции «Спасибо Героям», приуроченной к празднованию Дня Героев Отечества юнармейцы отряда им. Агеева встретились с участником СВО. В преддверии нового года отряд юнармейцев им. Агеева направил гуманитарную помощь для наших бойцов, находящихся в зоне СВО. Подарки к новому году они передали своему земляку. Пусть наши посылки станут для военнослужащих символом внимания и поддержки. Очень ждем всех домой с победой! 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уже не первую весну юнармейцы присоединяются к общероссийской акции «Вам, любимые!». В канун 8 марта они поздравили женщин, находящихся на работе в дни празднования Международного женского дня и вручили цветы представительницам прекрасного пола с наилучшими пожеланиями. 3 марта 2024г. в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошла трансляция Урока мужества «Мы Россия», к которой подключились юнармейский отряд им. Агеева и обучающиеся школы. 13 марта в школе юнармейцы провели круглый стол на тему «Орден в моем доме». Руководитель отряда Губарева Н.Н. рассказала детям о том, кто является героем и кто к ним приравнен, представила документальные видеоматериалы. 05 апреля в школе прошла военно-спортивная игра «Зарница». Накануне Дня местного самоуправления юнармейцы им. Агеева встретились с депутатом Собрании депутатов муниципального образования города Липки Киреевского района шестого созыва Губаревым С. Ю. В рамках Акции "Патруль памяти" юнармейцы им. Агеева совместно с депутатом собрания депутатов

шестого созыва Губаревым С.Ю., неравнодушными жителями г. Липки организовали уборку территории захоронений участников ВОВ, взяли на себя работу по обновлению мемориальной стелы "Бессмертный полк". Юнармейцы присоединились к акции «Подарок ветерану». В честь 79-ой годовщины Великой Победы они посетили участников ВОВ, героев труда. Совместно с депутатом местного собрания депутатов Губаревым С.Ю. вместе с письмами и словами благодарности юнармейцы вручали подарочные наборы. 6 мая прошёл школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 79-ой годовщине Великой Победы. В рамках военно-патриотического воспитания, празднования 79-годовщины Великой Победы 8 мая 2024г. юнармейцы отряда им. Агеева участвовали в конкурсе инсценированной патриотической песни «Когда поют солдаты». 9 мая на Братской могиле г. Липки состоялся торжественный митинг, посвященный празднику Дню Победы. Вспомнили и о великой роли тружеников тыла, о судьбах детей войны. В продолжении празднования Дня Великой победы юнармейский отряд им. Агеева открыл концерт в городском ДК Липки. Учащиеся принимали активное участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи российским войнам, участникам специальной военной операции, и сопровождали посылки красочными письмами. Наряду с этим приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню конституции. Участвовали во всероссийских акциях, приуроченных к Дню защитника Отечества: «Поздравь Защитника», «Письмо Солдату», «Юнармейские вопросы». Так, юнармейцы знакомили обучающихся 1-4-х классов с памятными датами России, рассказали о целях специальной военной операции, и предложили оформить поздравительные открытки героям СВО. Наряду с этим, наши Юнармейцы приняли участие во всероссийских юнармейских акциях, приуроченных ко Дню празднования 79 годовщины победы в Великой отечественной войне. Так, ребята занимались подготовкой школьных отрядов 4-8-х классов к конкурсу смотра строя и песни среди 1-4-х классов. Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях и т.д. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. По итогам 2023/2024 учебного года отряд юнармейцев имени Агеева был награждён грамотой администрации МО Киреевский район города Липки. Год начался с побед. 2 сентября жители города Липки присоединились к масштабному Всероссийскому музыкально-патриотическому марафону "ВсеДляПобеды71". Юнармейский отряд им. Агеева зажег памятные свечи в День солидарности в борьбе с терроризмом. В честь разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве Юнармейский отряд им. Агеева провел для одноклассников блиц-опрос «Вспомним подвиг Сталинграда!» В рамках национального проекта «Культура», обучающиеся 9-х классов, совершили туристско-экскурсионную поездку по программе «Тула – путешествие в историю». Учащиеся в сопровождении учителей посетили Тульский военно-исторический музей. В МКОУ «Липковская СОШ № 2» Киреевского района состоялось торжественное открытие мемориальных досок в честь увековечивания памяти выпускников школы: Левашова Андрея Николаевича и Агеева Геннадия Дмитриевича, Темешеву Григорию Эльдаровичу погибших при исполнении воинского долга. В преддверии Дня народного единства, Дня Героев Отечества юнармейский отряд им. Агеева Г.Д. принял участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!». В октябре состоялось торжественное посвящение первоклассников в отряд «Орлята России». В этот праздничный день рядом с Орлятами находились учителя, родители, старшеклассники, которые разделили с ними радость начала новой страницы их жизни! На мероприятии ребят поздравил Юнармейский отряд им. Агеева Г. Д. Они вручили на память первоклассникам долгожданные значки, галстуки и удостоверение Орлят России. День народного единства можно считать одним из главных праздников нашей страны –

многонациональной, много религиозной и умеющей находить совместные решения ради сохранения нашего общего дома – России! В декабре прошел Седьмой юнармейский форум под названием «Тула – регион победителей!», который собрал молодых патриотов и защитников Родины. В этом мероприятии приняла участие талантливая ученица 10 класса и юнармеец отряда имени Г. Агеева Шерпакова Карина. Она получила знак юнармейской доблести. 3 декабря в России отмечается День Неизвестного солдата - памятная дата, посвященная всем российским и советским воинам, погибшим в боевых действиях на территории страны или за её пределами. В этот день юнармейцы о возложили цветы и зажгли свечи в память и благодарность за их нестигаемую верность и смелость. За их ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ. День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря.

Волонтерский отряд «Мы вместе».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников в акциях «Добрые крышечки», «Чистый родник», Щетка, сдавайся!»;
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утреников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Наши волонтеры были активными участниками благотворительной Ярмарки «Все помогают всем». Волонтер Фадеева Дарья приняла участие во Всероссийском конкурсе авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие РФ «Моя страна – моя Россия» и стала призером. Юные добровольцы волонтерского отряда "Мы вместе" посетили детский сад "Теремок". Ученики 7а класса подарили маленьким деткам принадлежности для рисования и рукоделия. Встреча прошла весело и интересно, школьники провели с детьми подвижные игры. Юные волонтеры и юнармейцы школы приняли активное участие в общегородской патриотической акции

«Навсегда», приуроченной 79-ой годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне. Подростки высадили на территории мемориала «Вечный огонь» цветы.

Школьный спортивный клуб «Факел».

Школьный спортивный клуб — общественная организация учителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе. Школьный спортивный клуб создается с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Состав Совета клуба утверждается приказом директора образовательного учреждения. Задачи спортивного клуба: активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся в спортивной жизни школы; укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей; закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; привлечение к спортивно-массовой работе в клубе родителей обучающихся школы; профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Численность ШСК	60
Участие и победы участников ШСК в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях	- Сдача норм ГТО: 105 человек; - муниципальный этап на приз А.Ф. Попова, волейбол, призеры; - муниципальный этап полоса препятствия, призеры; - легкоатлетический кросс в зачет комплексной спартакиады среди учащихся заведений Киреевский район, призеры; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, призер; - муниципальный этап соревнования по баскетболу в честь Дня народного единства, призеры; - «КЭС - баскетбол» юноши и девушки, призеры; - «Локобаскет», призеры; - муниципальный этап футбол на приз А.В. Попова, призеры; - муниципальный этап настольный теннис, призеры; - муниципальный этап «Лыжня России», участие; - спартакиада по баскетболу среди сборных юношей общеобразовательных учреждений Киреевского района, призеры; - муниципальные спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры, победители и призеры; - муниципальный этап соревнования по скиппингу, призеры; - легкоатлетика в зачет комплексной спартакиады среди учащихся заведений Киреевский район, 2 победителя и 2 призера;

Отряд «Орлята России»

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции:

«Покорми птиц зимой!», «Орлёнок – Доброволец», «День пингвинов», «Блиндажная свеча», защита проекта «Моя семья», «Орлёнок – спортсмен», «Международный день родного языка», урок мужества «День защитника Отечества», «90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина», «Всемирный день чтения», «Масленичная неделя», «Печем с Первыми», Акция «Мой Крым», творческий проект «Мой класс, моя школа», «Прощание с Азбукой», «Орлёнок – эколог», защита проекта «Мои любимые птицы», «Смотр строя и песни», акция «Окна Победы», акция «Цветок Победы», «Последний звонок», «День России», «День памяти и скорби», «День государственного флага», акция «Мир на ладони», «Телефон доверия», проект «Потерянное время», Эко – марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «День воссоединения Донбасса», творческая мастерская «Орден моему герою», «День отца», спортивные соревнования «Территория пап», выставка «Волшебство осенней природы», «День белых журавлей», экскурсия в Ясную поляну, акция «Я – россиянин», акция «Толерантность и мы», фотоакция «Через время с мамой», защита проекта «Красная книга», «День Неизвестного солдата», «Письма участникам СВО», трек «Орлёнок – мастер», акция «Спасибо за жизнь».

Все участия в акциях можно посмотреть в сообществе «Орлята России» МКОУ «Липковская СОШ № 2» по ссылке <https://vk.com/orlyataru>

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 5-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 5-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентации. Размещена информация на сайте и стендах профориентации для выпускников о высших учебных заведениях Министерства обороны РФ.

Учащиеся 8-9 классов посетили ГПОУ ТО "Болоховский машиностроительный техникум". Техникум готовит специалистов для работы в различных сферах экономики, востребованных на рынке труда Тульской области и является единым образовательным комплексом, включающий отделения в городе Липки и городе Киреевск. Неделя без турникетов» — это комплекс мероприятий, основной целью которых является информирование школьников о деятельности ведущих предприятий региона, а также популяризация инженерных профессий и специальностей, востребованных на производстве. После успешного прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена обучающиеся 9-10 кл. получили свои первые документы о профессиональном обучении - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин".

В апреле во исполнении договора о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации с ГПОУ ТО "БМТ", девятиклассники провели совместное мероприятие со студентами специальности "18511 Слесарь по ремонту автомобилей".

03 апреля 2024г. представители Узловского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС провели профориентационную встречу с учащимися школы. Студенты техникума подробно рассказали о специальностях, особенностях учебы и разнообразной студенческой жизни, рассказали о работе маневрового диспетчера, дежурных по станции и как осуществляется перевозочный процесс в целом

В 11 классе прошла встреча с Галочкиной М.В. - депутатом собрания депутатов муниципального образования г. Липки Киреевского района 5-го созыва, директором школы. Учащиеся говорили о местном самоуправлении как об одной из форм осуществления власти народом и о том, что, являясь институтом гражданского общества, местное самоуправление выступает как способ формирования публичной власти на местах и одновременно как форма

участия граждан в управлении государством. Встреча прошла в форме диалога, обменялись вопросами на различные темы, как личные, так и общественные. Среди учащихся 7-11 классов прошел конкурс сочинений «Если бы я был мэром». В 8-10 классах прошли тематические уроки «Что такое местное самоуправление?».

Интересно прошла встреча учащихся 10 класса с начальником ПСЧ-48, старшим лейтенантом внутренней службы Азимовым М. Н. Он рассказал о правилах поступления в ГПС МЧС России. Поступить в вуз МЧС России могут юноши и девушки в возрасте от 17 до 30 лет, имеющие среднее общее образование после окончания 11 классов или среднее профессиональное образование после окончания колледжа. За счет средств федерального бюджета Академия осуществляет прием на целевое обучение на места в рамках контрольных цифр приема. В ходе встречи ребятам была доведена информация об организации Гражданской обороны в Российской Федерации, системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в нашей стране. Проведен инструктаж, доведены общие правила и требования по профилактике возгораний и действиям населения при пожаре в жилых и административных зданиях, общие правила поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, а также требования безопасности при эксплуатации электрических приборов. Ребята с интересом выслушали начальника пожарной части, задавали вопросы на интересующие темы, а также показали свои знания в области действий населения в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

В марте ГПОУ ТО "Болоховский машиностроительный техникум" пригласил учащихся 9 классов на мероприятие по профориентации, чтобы помочь школьникам выбрать сферу деятельности и востребованные на рынке труда специальности. Увлекательно и с пользой для себя провели весенние каникулы учащиеся 4А и 4Б классов. Они совершили познавательные поездки с экскурсиями в музей "Тульский пряник" и Тульский экзотариум (один из лучших в России). Познакомились с историей возникновения пряничного промысла в Туле, с технологией изготовления и разнообразием пряников! В Экзотариуме услышали интересные рассказы сотрудников о жизни разнообразных экзотических животных и их повадках.

В апреле прошла встреча со старшим специалистом группы кадров отделения по работе с личным составом ОМВД России по Киевскому району Юрчиковым Р. И. Во время встречи, Роман Игоревич рассказал школьникам о службе в полиции, в частности, чем именно занимаются сотрудники органов внутренних дел, сообщил ребятам о возможности поступления в ведомственные вузы. Он рассказал о плюсах профессии полицейского - о социальных гарантиях, о выходе на пенсию по выслуге лет.

Команда педагогов мобильного технопарка «Кванториум» сотрудничала с нами весь год. Первый мастер - класс по LegoDigital был самым продуктивным, всем ребятам удалось сконструировать свою модель LEGO-конструктора и запустить его. Эмоции были неподдельными: радость, восхищение. Ребята помогали друг другу, модифицировали готовые проекты и снова восхищались полученным результатом. Второй мастер - класс по работе в среде программирования Scratch принес неожиданные впечатления. Ребята создали персонажей, задали им инструкции, «привязав» их к клавишам на клавиатуре. Начинающие программисты «научили» своих персонажей мяукать, хрюкать, двигаться вперед, не исчезать, моргать разными цветами, выполнять действия независимо от других персонажей.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, сотрудники ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное

время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций один раз в месяц. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. Проведены инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы. На практическом занятии отработали основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Учащиеся 1-11 классов активно приняли участие в акции "Международный день телефонов доверия". Всероссийская информационная акция "Должен знать!" посвящена Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа. Акция призвана решить задачи информирования населения об актуальности стоящей перед обществом проблемы, путях распространения ВИЧ/СПИД, возможных серьезных последствиях, социально-гуманитарных аспектах проблемы, развитии личностной ответственной позиции по отношению к собственной жизни, здоровью, поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Страна ЗОЖ», в рамках антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!», прошла квест - игра "Мир без наркотиков". Команды по станциям выполняли задания. Станции: " Плакат", "Кричалки", " Я и вредные привычки", "Страна ЗОЖ".

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В сентябре 2024 г. стартовала Всероссийская Олимпиада "Безопасные дороги" на онлайн платформе Учи.ру. Олимпиада проводится при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги» в целях повышения осведомлённости школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Роледер О.Н. Плановые профилактические заседания Школьной службы примирения для учеников проходят 1 раз в четверть. Плановые мероприятия для педагогического состава школы и родителей учеников «группы риска» проходят 1 раз в четверть в кабинете педагога-психолога. Заседания ШСП для урегулирования возникших проблем и конфликтов для учеников и их родителей назначаются по запросам администрации школы и классных руководителей. За вышеупомянутый период удалось организовать профилактическую, коррекционную и реабилитационную функцию ШСП, способствующую восстановлению нормальных межличностных отношений, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия, как в школе, так и за её пределами.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). В марте прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному

поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Роледер О.Н.;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»».

В соответствии с планом воспитательной работы были организованы и проведены мероприятия в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности для детей, родителей (законных представителей) и работников ОО.

В МКОУ «Липковская СОШ № 2» проведены мероприятия, направленные на:

- повышение цифровой грамотности детей и их родителей (законных представителей);
- безопасность и развитие детей в информационном пространстве;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих возможности услуги «Родительский контроль»;
- тестирование обучающихся и преподавателей по вопросам защиты персональных данных.

На родительских собраниях систематически сообщалось, что необходимо установить на всех устройствах, которыми пользуются несовершеннолетние, программы «Родительский контроль», а также освещаются темы «Информационной безопасности», с которыми можно столкнуться в Интернет-пространстве или в социальных сетях.

В течение учебного года во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Моя безопасность в сети Интернет», «Интернет – друг или враг?», «Интернет как средство саморазвития», «Безопасное поведение в социальных сетях», урок-беседа «Защита личных данных в Интернет», «Интернет-мошенничество», «Формирование информационной культуры и безопасности», «Телефонные мошенничества», «Безопасность и мобильный телефон», «Безопасность при работе в Интернете», «Хороший интернет – безопасный интернет», «Я и мои друзья в интернете», «Правила работы в сети», «Темная сторона Интернета», «Правила этикета в Интернете», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье» и другие.

На совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, ВР были рассмотрели темы по вопросам «Обеспечение информационной безопасности детей», «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике и обеспечению информационной безопасности обучающихся» и др.

Осуществлена раздача памяток и буклетов по информационной безопасности, материалов для несовершеннолетних и их родителей:

- для детей: буклеты «Правила общения в сети», памятка «Правила поведения в сети Интернет для младших школьников»;
- для родителей: памятка «Как научить детей правильно пользоваться Интернетом?», буклет «Безопасность платежей в Интернете».

В классах прошли различные мероприятия по информационной безопасности:

- конкурс рисунков - «Мы за безопасный Интернет», «Безопасность глазами детей», «Мой друг Интернет»;

- круглый стол – «Развлечение и безопасность в Интернете»; проведена неделя безопасного Интернета;
- медиаурок– «Безопасный Интернет детям»; «Безопасное использование Интернета»; «Безопасный поиск информации в Интернете».

Обучение детей основам информационной безопасности проводится в рамках урочной и внеурочной деятельности на уроках информатики или внеурочных занятиях начальной школы.

В течение учебного года обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в проведении всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».

В компьютерном классе и учебных кабинетах размещены правила безопасного поведения в Интернет-пространстве, на школьном сайте имеются информационные документы по информационной безопасности детей. В школе систематически осуществляется мониторинг функционирования контент-фильтрации, который в настоящее время осуществляется на федеральном уровне по ЕСПД.

С обучающимися проводятся беседы по информационной безопасности на уроках информатики, а также педагоги информируют учащихся и родителей о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122), проводятся консультирования педагогами родителей обучающихся по вопросам профилактики компьютерной зависимости у детей и другим вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, долгосрочных школьных проектов: «Школьный двор – территория радости», оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, благоустройства клумб у мемориала Братская могила;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесные» и т. д.);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День знаний, День Учителя, День школы, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, 9 мая, Последний звонок, Ура! Каникулы, Выпускной и т. д.);
- совместная с детьми популяризация особой школьной символики ДОО «Клуб школьных друзей», используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В рамках реализации Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России"

обучающие и педагоги приняли участие в муниципальной экологической акции "Зеленая лента". Была проведена работа по благоустройству участков городской среды: школьной территории, пришкольной территории, улицы Ленина, мемориального комплекса "Вечный огонь", родника "У дома", детской спортивной площадки. Уборка прошла под девизом: "Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!».

5 июня - Всемирный день окружающей среды. Празднование этого дня направлено на то, чтобы побудить как можно больше людей задуматься о необходимости помогать природе. Каждые 3 секунды мир теряет территорию леса размером с футбольное поле. За последнее столетие была уничтожена половина водно-болотных угодий. Загрязняются воздух, почва и вода. Дети ЛДП "Страна ЗОЖ" в рамках Дня экологии участвовали в конкурсе рисунков "Планета в опасности", провели эстафету Здоровья. Во время акции " Чистый двор" ребята вместе с воспитателями навели порядок на спортивной площадке. Дети понимают, что от усилий каждого из нас зависит состояние окружающей среды и наше здоровье.

В течение года учащиеся отправлялись в увлекательное путешествие по истории и культуре нашего региона. Вместе с учителями они посетили краеведческий музей, где узнали много интересного о прошлом нашей земли. В музее они увидели древние артефакты, узнали о знаменитых людях и событиях, которые оставили свой след в истории нашего края. Это было настоящее погружение в прошлое, которое помогло им лучше понять и ценить свою родную землю. Посещение краеведческих музеев имеет огромное значение для сохранения и передачи культурного наследия. Эти музеи являются неотъемлемой частью истории региона и играют важную роль в формировании культурной и национальной идентичности.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний – это информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» в 4-11 классах прошли в марте. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной

ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В 1 классе интересно и познавательно прошло собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей - наша общая забота». В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители:

- регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помогали родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- проводили родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создавали и организовывали работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлекали членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- проводили на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Приняли участие в областном родительском собрании по вопросам комплексной безопасности детей во время каникул.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления представляют интересы Школы в следующих пределах: представляют интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе могут обращаться в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Школы.

Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

- создан совет Старшекласников, родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальным органом управления Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- Развития образовательных услуг;
- Регламентации образовательных отношений;
- Разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Администрация школы состоит из 5 человек: директор - 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, заместитель директора, руководитель Центра «Точка роста» - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе в 2023-2024 учебном году в среднем обучалось 395 учеников. Из них 24 учащихся 1-ых классов не оцениваются. Успешно окончили учебный год 369 учеников (99,5 %). Переведены условно 2 учащихся. У учащихся разные причины неуспеваемости:

недостаточный контроль со стороны родителей (Барабанов Н., 8 класс), интеллектуальная пассивность и педагогическая запущенность (Усманов Д., 2 класс).

На «отлично» по всем предметам учебного плана окончили учебный год 55 учащихся, что составляет 15 % от общего числа учащихся 2-11 классов. На «4» и «5» - 141 учащийся, что составляет 38 %. Качество образования составило 53%.

Уровень обученности и качество знаний по школе

Учебный год	Классы	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2019 - 2020	2-11	318	99	57
2020 - 2021	2-11	326	99,7	55
2021 - 2022	2-11	342	99	52
2022 - 2023	2-11	361	98	50
2023 - 2024	2-11	371	99,5	53

Уровень обученности и качество знаний по ступеням образования

Год	Ступени образования	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2019-2020	1	184(137)	98,5	66
2020-2021		171(129)	100	69
2021-2022		154(126)	99,2	64
2022-2023		157(115)	98	59
2023 - 2024		133(109)	99	57
2019-2020	2	158	100	44
2020-2021		177	100	44,6
2021-2022		193	99	43
2022-2023		202	98	45
2023 - 2024		230	99,5	49
2019-2020	3	23	100	70
2020-2021		20	100	60
2021-2022		23	100	69
2022-2023		36	100	58
2023 - 2024		32	100	69

В целом по школе, уровень обученности за последние 5 лет составляет 99%. Качество знаний понизилось на первом уровне на 2%, повысилось на 4% на втором уровне, и повысилось на 11% на третьем уровне образования.

Результаты ГИА

В прошедшем учебном году Государственную итоговую аттестацию в 11 классе за курс общего среднего образования проходил 21 выпускник. Все они успешно написали

<i>Предмет</i>	<i>Приняло участие</i>	<i>Не преодолели</i>		<i>Набрали от 61 до 80 баллов</i>		<i>Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)</i>	
		<i>Всего</i>	<i>% от</i>	<i>Всего</i>	<i>% от</i>	<i>Всего</i>	<i>% от</i>

сочинение, все были допущены к прохождению ГИА в форме ЕГЭ. По итогам года было выдан 21 аттестат об окончании среднего общего образования. Аттестат с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении» 1 степени получила Кочергина Анастасия,

Предмет	Сдавали экзамен	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Математика (профиль)	9	27/27	52,5	61,7	62,55
Математика (база)	12	3	3,8		4
Русский язык	21	24/36	56	74	63,88
Биология	4	36	54	54,75	54,13
Химия	2	36	42	56,15	56,55
Обществознание	11	42	42,45		55
История	5	32	34	57,5	57,19
Физика	5	36	53	62,7	63,21
Английский язык	1	22	53	65,72	65,39
Информатика	4	40	37		54,49
Литература	1	40	61	63,87	60,92

аттестат с отличием и серебряной медалью «За особые успехи в учении» 2 степени получили Лебедева Полина, Фадеева Дарья, Щербатых Дарья.

Результаты итогового сочинения

Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших	Выполнение требований	Критерии оценивания в баллах		
			5-максимум	4	3-минимум
13/19-20	13	13	3	7	3
10/20-21	10	10	5	4	1
10/21-22	10	10	8	2	-
12/22-23	13	13	7	5	1
21/23-24	21	21	18	2	1

Результаты ЕГЭ

			общего количества		общего количества		общего количества
Английский язык	1	0	0,00	0	0	0	0,00
Биология	4	1	25,00	1	25	0	0,00
Информатика	4	2	50	0	0	0	0
История	5	3	60	1	20,00	0	0,00
Литература	1	0	0	1	100	0	0
Математика профильная	9	0	0,00	3	33	0	0,00
Обществознание	11	6	54,00	0	0	0	0,00
Русский язык	21	0	0,00	8	38,00	1	5
Физика	5	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Химия	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Итого:	63	12	19	14	22	1	5

Сведения о награждении выпускников медалями

Данные	Учебные годы				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	13	10	10	12	21
Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»	1	2	1	2	1/3
Награждены грамотой «За особые успехи в обучении»	12	7	9	10	20

Сведения об итогах учебного года в 9-м классе

Всего	Аттестовано	Успевают	Аттестат с отличием	На «4» и «5»	Из них с одной четверкой	С одной тройкой	Не получили аттестат
46	46	46	6	21	5	2	-

Результаты итогового собеседования

Кол-во уч-ся/год	Кол-во сдавших	Баллы											Макс. балл	Мин. балл
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
24/19-20	24		2	1	2	2	2	3	4	5	2	1	20	10
24/20-21	24		-	-	-	5	2	2	2	3	7	3		
27/21-22	27	1	1	-	1	1	3	4	1	4	7	4		
34/22-23	34	-	2	3	4	3	2	3	4	5	3	5		
46/23-24	46	2	3	1	3	4	6	4	9	6	4	4		

Результаты ОГЭ

Предметы	Русский язык	Мат- тика	Общ- знание	Геогр	Химия	Биология	Информ и ИКТ	Физика	Англ	Ист
Всего	46	46	32	35	3	5	3	2	1	1

сдавало										
На «5»	10	2	0	26	1		2			
На «4»	16	39	8	5	2	2		2	1	
На «3»	20	5	24	4		3	1			1
На «2»										

Предмет	Прин яло участие	3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количес тва	Всег о	% от общего количес тва	Всего	% от общего количес тва		
Русский язык	46	20	44	16	35	10	22	57	100
Математика	46	5	11	39	85	2	4	89	100
Информатика	3	1	33	0		2	67	67	100
Обществознание	32	8	25	24	75	0		75	100
Химия	3	0		2	33	1	67	100	100
Биология	5	3	60	2	40	0		40	100
География	35	4	11	5	14	26	75	89	100
Физика	2	0		2	100	0		100	100
Англ. язык	1	0		1	100	0		100	100
История	1	1	100	0		0		0	100
Итого	174	42	24	91	52	41	24	76	100

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно-разъяснительная работа по особенностям государственной итоговой аттестации – 2024 года среди учащихся 9, 11 классов, педагогов и родителей. Систематически проводились родительские собрания, классные часы с учащимися с целью ознакомления их с особенностями государственной итоговой аттестации – 2024, процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, ознакомление с нормативно-правовой базой, сроками проведения ЕГЭ и ОГЭ, ознакомление с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Все необходимые материалы и документы были выложены на школьном сайте.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х и 11-х классах.

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол- во участ -ов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успе ва емос ть	Качес тво знани й	Понизил и оценку	Подтвер дили оценку	Повысил и оценку
4а,б	37	36	10/ 27,78	14/ 38,89	12/ 33,33	0/0	36/1 00	24/ 66,67	0/0	32/ 88,89	4/ 11,11
5а,б	49	46	6/13,0 4	26/56, 52	13/28, 26	1/2,17	45/9 7,87	32/69, 56	4 /8,17	42/91,3	0/0

6а,б	40	35	5 14,29	14 40	16 45,71	0 0	35 100	19 54,29	3 8,57	30 85,71	2 5,71
7аб	42	37	4/10,8 1	15/40, 54	17/45, 95	1/ 2,7	36/9 7,3	19/51, 35	2/5,41	34/91,89	1 /2,7
8аб	54	50	2/4	20/40	26/52	2/4	48/9 6	22/44	3/6	45/90	2/4

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике

Класс	Кол- во уч- ся	Кол- во участ- ов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успе- ва емост ь	Качес- тво знаний	Понизили оценку	Подтверд или оценку	Повысили оценку
4а,б	37	36	10/ 27,78	14/ 38,89	12/ 33,33	0/0	36/10 0	24/ 66,67	0/0	32/ 88,89	4/ 11,11
5а,б	49	46	6/13,0 4	26/56, 52	13/28, 26	1/2,17	45/9 7,87	32/69, 56	4 /8,17	42/91,3	0/0
6а,б	40	35	5 14,29	14 40	16 45,71	0 0	35 100	19 54,29	3 8,57	30 85,71	2 5,71
7аб	42	37	4/10,8 1	15/40, 54	17/45, 95	1/ 2,7	36/9 7,3	19/51, 35	2/5,41	34/91,89	1 /2,7
8аб	54	50	2/4	20/40	26/52	2/4	48/9 6	22/44	3/6	45/90	2/4

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому
языку**

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол- во участ -ов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп ева емост ь	Качес тво знани й	Понизил и оценку	Подтвер дили оценку	Повысил и оценку
4аб	37	34	7/ 20,59	13/ 38,24	12/ 35,29	2/ 5,88	32/ 94,1 2	20/ 58,83	3/ 8,82	31/ 91,18	0/0
5аб	49	41	13/31 ,71	17/41, 6	11/26, 3	0	41 /100	30/73, 17	1/22,44	39/95,12	1/22,44
6аб	40	36	11/30 ,56	13/36, 11	9/25	2/5,5	33/9 1,77	24/63, 88	6/16,67	30/83,33	0
7аб	40	33	11/33 , 3	11/33, 3	9/27,3	2/6	31/9 7,4	22/66, 6	5/15,2	28/84,8	0
8аб	54	45	5/11, 11	14/31, 11	24/53, 33	2/4,44	43/9 5,66	19/42, 22	3/6,67	40/88,88	2/4,44

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол- во участ -ов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев а емость	Качес тво знани й	Понизил и оценку	Подтвер дили оценку	Повысил и оценку
-----------	-------------------------	----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------

5а6	49	42	11/26	22/53	9/21,4 3	0	42/100	33/78, 6	5/11,9	36/85,71	1/2,38
66	25	18	6/33,3	9/50	3/17	0	18/100	15/83, 3	1/5,56	17/94,4	0
7а	22	19	2/10,5	13/60, 6	4/21,0 5	0	19 / 100	15/78, 8	1 /5,26	16 /84,21	2 /10,53
86	26	25	6 /24	8 / 32	11 /44	0	25 / 100	14 /56	0	22 /88	3 /12

<u>Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию</u>											
Клас с	Кол -во уч- ся	Кол- во участ -ов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев а емост ь	Качес тво знани й	Понизил и оценку	Подтвер дили оценку	Пов ыси ли оцен ку
66	17	17	5/29, 4	4/23,5	8/47	0	17/100	9/52,9 4	2 /11,76	14 /82.35	1/5,9
<u>Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по географии</u>											
Клас с	Кол -во уч- ся	Кол- во участ -ов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2 »	Успева емость	Качес тво знани й	Понизил и оценку	Подтвер дили оценку	Пов ысил и оцен ку
8а	28	23	6/26	10/44	7/30	0	23/100	21/69, 6	3/13	20/87	0
76	18	15	4/27	6/40	5/33	0	15/100	10/67	2/13	13/87	0
66	23	20	8/48	6/26	6/26	0	23/100	16/70	3/15	17/85	0
<u>Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру</u>											

Клас с	Кол - во уч- ся	Кол- во участ- ов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2 »	Успева емость	Качес тво знани й	Понизил и оценку	Подтвер дили оценку	Повысил и оценку
4а6	38	37	13/ 35,14	18/ 48,65	6/ 16,22	0/0	37/100	31/ 81,25	4/ 10,81	29/ 78,38	4/ 10,81

Клас с	Кол -во уч- ся	Кол- во участ -ов	На «5»	На «4»	На «3»	На «2 »	Успева емость	Качес тво знани й	Понизил и оценку	Подтвер дили оценку	Повысил и оценку
-----------	-------------------------	----------------------------	-----------	-----------	-----------	---------------	------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------

5а,б	49	48	12/25	27/56	9/18,7	0	48/100	39/81,2	8/16,6	40/83	0
6а	18	15	1/6,67	5/33,33	8/53,33	1/6,67	15/100	6/40	1/6,67	13/86,67	1/6,67
7б	18	13	1/7,69	4/30,77	8/61,54	0	13/100	5/38,46	0	12/92,31	1/7,69
8б	26	25	6/24	9/36	9/36	1/4	25/100	15/60	3/12	21/84	1/4

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
5а,б	49	48	12/25	27/56	9/18,7	0	48/100	39/81,2	8/16,6	40/83	0
6а	18	15	1/6,67	5/33,33	8/53,33	1/6,67	15/100	6/40	1/6,67	13/86,67	1/6,67
7б	18	13	1/7,69	4/30,77	8/61,54	0	13/100	5/38,46	0	12/92,31	1/7,69
8б	26	25	6/24	9/36	9/36	1/4	25/100	15/60	3/12	21/84	1/4

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по физике

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
7а	22	19	5/26,32	7/36,84	7/36,84	0	19/100	12/63,16	3/15,79	16/84,21	0

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по химии

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество Знаний	Понизили оценку	Подтвердили Оценку	Повысили оценку
8а	27	24	3/12,5	8/33,33	13/54,17	0	24/100	11/45,83	0	22/91,67	2/8,33

Общие выводы по результатам ВПР – 2024

Проведен подробный анализ результатов ВПР – 2024 на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете.

Был разработан комплекс мероприятий на 2024-2025 учебный год по выполнению объективности оценивания работ ВПР, а именно: дорожная карта ОО по обеспечению

объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР в 2024-2025 учебном году; в КИМах по учебным предметам с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программ будут включены задания ВПР, задания практико-ориентированной направленности; вестись тематический учет усвоения тем учащимися, сравнительный анализ текущих отметок с отметками за контрольные работы; методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР.

Точка роста

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку. Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2024-2025 учебный год. Согласно плану мероприятий были проведены различные квесты: Кто я?, Пять простых правил, Научный квиз "В гостях у ученого"; марафоны: Академия робототехники, Неделя «OFFLINE» в Точке роста, Цифровая грамотность с «Цифровым ликбезом». Больше всего понравился интеллектуальный марафон «Математический КВН», где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности: "Тула - регион победителей!", За что я люблю свою Родину?".

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам: биология 5-11 классы; физика 7-11 классы; химия 8-11 классы;
- дополнительному образованию: «Конструирование и робототехника», «Химия для любознательных», «Юные экологи», «Линия жизни»;
- внеурочной деятельности: «Формирование функциональной грамотности при изучении биологии», «Подготовка к ОГЭ (биологи)», «Мир вокруг нас», «Химические открытия», «Решения биологических задач».

Педагоги Центра в течение 2023-2024гг. учебного года проходили курсы повышения квалификации: «Курсы повышения квалификации по работе с обновленным оборудованием в центрах «Точка роста» и школьных кванториумах», принимали участие в семинарах: «Методы и подходы в реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности»; «Проектный метод обучения как средство реализации практико-ориентированной технологии»; мастер-классах: «Расстояние как ресурс: использование дистанционных технологий в образовании», «Искусство наставничества», «Педагогическая подзарядка: свежий взгляд на ресурсы центра «Точка роста».

Мероприятия, прошедшие в «Точке роста»:

1. Интеграция робототехники в моделирование.
2. Цикл тематических занятий по теме «Колебательное движение»
3. Открытый чемпионат по робототехнике «Гонки роботов»
4. Неделя науки.
5. Занятия по фольклористике.
6. Занятия, посвященные 185-летию создания клеточной теории.

7. Исследование ферментов слюны на крахмал (биология).
8. Краеведческая конференция.
9. Урок цифры.
10. День основания МГУ.
11. Мероприятие «Блокадный хлеб».
12. Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE».
13. Онлайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».
14. «Экология глазами детей».
15. Закон Паскаля «Давление в жидкости».
16. Интегрированный урок вероятности и статистики.
17. Интегрированный урок по географии.
18. Роспись филимоновской игрушки.
19. Международный день ежа.
20. Занимательные опыты по химии.
21. Природное богатство и полезные ископаемые.
22. Исследования с электрическим током.
23. Определение темперамента.
24. Математический КВН.
25. Путешествие в мир живописи, архитектуры, скульптуры.
26. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
27. Защита проектов по экологии.
28. День защитника Отечества.
29. Познавательное занятие «Из чего состоит газировка?».
30. Цифровая грамотность. Цифровой ликбез.
31. «Тайна благородных металлов».
32. Урок Мужества «Мы – Россия».
33. Виртуальная экскурсия по Тульской области.
34. Мероприятия, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией.
35. Мастер-класс «Севастопольская роспись».
36. «Земля и ее строение».
37. Виртуальный музей «Самоцветы».
38. Профориентационные встречи.
39. Познавательные уроки физики.
40. Викторина «Если хочешь бы здоров...».
41. Научно-просветительский проект «Ледокол знаний».
42. Подготовка к благотворительной ярмарке «Весенние фантазии».
43. Посадка рассады для школьного двора.
44. Химия фейерверков.
45. Защита индивидуальных проектов.
46. Микроскопические исследования.
47. Урок-практикум «Ориентирование на местности».
48. Вклад ученых в Великую Победу.
49. Празднование 79 годовщины Великой Победы.
50. Практическое занятие «Фенологические наблюдения».
51. Качественное определение углерода и водорода в углеводородах.
52. Мероприятие «Будь первым».
53. VR-путешествие «Вокруг света за 40 минут».
54. Исследование туши для ресниц.

55. Путешествие по гидросфере.
56. Исследование йогуртов.
57. Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках».
58. Моя будущая профессия.
59. Формула выбора профессии.
60. Живая музыка как живой аккомпанемент.
61. Изучение фольги.
62. Проектная деятельность «Пектины».
63. Мастер-класс для первоклассников «Изготовление антистрессов – жвачка для рук».
64. Создание объёмных пространственных композиций.
65. Выявление нарушений осанки и плоскостопия.
66. Методы измерения сопротивления проводника.
67. Проектная деятельность «Болезнь хлеба».
68. Познакомимся с чешуей кожицы лука.
69. Районный квест «Территория первых».
70. Международный день гор.
71. Выращивание фасоли.
72. Приготовление йогурта в домашних условиях из натурального коровьего молока.
73. Изучение состава шоколада.
74. Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей.
75. Изучение разнообразия и значения животных.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
3. Использует бесконтактные термометры для проведения термометрии сотрудников и обучающихся, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В учреждении в течение всего учебного периода соблюдался дезинфекционный режим: обрабатывались помещения с использованием дезинфицирующих средств, контактные поверхности в помещениях в течение дня, использовались приборы для обеззараживания воздуха, проводилось проветривание.

Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: наличие мыла, одноразовых полотенец, антисептических средств, туалетной бумаги в туалетных комнатах.

В учреждении имеются в наличии и запасе дезинфицирующие средства для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средства индивидуальной защиты.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускников 9 классов		Из них продолжают обучение						учатся и работают		не учатся и не работают
(всего чел.)	из них детей - инвал идов	в 10 классах		в ссузах		в учреждениях НПО				
		(все го чел.)	из них детей- инвали дов	(всег о чел.)	из них детей- инвали дов	(всег о чел.)	из них детей- инвалид ов	(всего чел.)	из них детей- инвалидов	
46	3	22	2	24	1	0	0	0	0	0

Выпускников 11 классов		Из них продолжают обучение						учатся и работают		другое
(всего чел.)	из них детей - инва лидо в	в вузах		в ссузах		в учреждениях НПО				
		(всег о чел.)	из них детей- инвалид ов	(всег о чел.)	из них детей- инвалид ов	(всег о чел.)	из них детей- инвалид ов	(всего чел.)	из них детей- инвалид ов	
21	2	14	2	7	0	0	0	0	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 учебном году педагогический коллектив насчитывал 23 педагога. Молодые специалисты: педагог – организатор, учитель английского языка, учитель физической культуры. Совместителей 2 человека. Вакантные должности: учитель истории.

Высшее образование у 17 педагогов, 6 имеют средне - специальное педагогическое образование.

Десять учителей имеют высшую категорию, 5 педагогов – первую, 5 учителей - соответствие занимаемой должности, В школе 8 педагогов имеют стаж работы более 30 лет, есть возможность курирования деятельности молодых специалистов учителями с большим опытом работы.

Двенадцать учителей награждены знаками отличия и отраслевыми наградами в сфере образования. Пачева В.Т. – значок «Отличник народного просвещения». Фадеева З.В., Галочкина М.В., Микитова Н.Н., Пачева Г.Т. - нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ". Капустникова Г.В., – Почетная грамота Министерства просвещения РФ. Рыбакова Г.В., Бочаров Ю.М., Гудкова Е.А., Зубакова М.А., Губарева Н.Н., Колесникова Е.Н., Фадеева В.А., Ходань О.А. – Почетная грамота Министерства

образования Тульской области. Чайка Г.А., Павликова А.Х., Новичкова А.Г.– Почетная грамота Комитета по образованию.

Критерии	Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество педагогов		22	100	22	100	23	100
Образование	Высшее	18	82	17	77	17	74
	В т.ч. пед.	18	82	17	77	17	74
	Среднесп. педаг.	4	18	5	23	6	26
Категория	Высшая	11	50	10	46	10	43
	Первая	3	14	4	18	5	22
	Соответствие занимаемой должности	4	18	4	18	5	22
	Без категории	4	18	4	18	3	13
Стаж работы в школе	До 3 лет	2	9	2	9	3	13
	3- 5 лет	1	4,5	1	4,5	1	4
	6-10 лет	3	14	2	9	3	13
	11-20 лет	6	27	8	36,5	7	30
	Более 20 лет	10	45	9	41	9	39
Пол	женщины	21	95	21	95,5	22	96
	мужчины	1	4,5	1	4,5	1	4
Возраст	20-30 лет	2	9	2	9	3	13
	31-40 лет	5	23	5	23	4	17
	41-50 лет	6	27	7	31,5	7	30
	51-55 лет	1	4,5	1	4,5	2	8
	56- и свыше	8	36	7	31,5	7	30

Вывод: 69 % педагогического коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 лет и 65 % с высшей и первой квалификационной категорией. 74 % - имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы необходимые условия для получения детьми качественного образования.

В текущем учебном году аттестованы следующие педагоги: Яненко Ю.Г. - первая квалификационная категория.

Активно проявили себя следующие педагоги:

- «Крепкая семья- крепкая Россия», посвященный году семьи 2024; всероссийский Педакадемия.РФ, 23.01.2024-24.02.2024, 1 место. Ходань Ольга Александровна-учитель химии и географии.

- «Педагог-профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»; всероссийский Педакадемия.РФ, 22.01.2024-23.02.2024, 1 место. Ходань Ольга Александровна-учитель химии и географии.

- «Призвание учить», региональный, сентябрь 2023, участие. Фадеева Валерия Александровна-учитель начальных классов.

- «Педагогический дебют», региональный, март 2024, участие. Яненко Юлия Геннадьевна-учитель физической культуры.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Курсовая подготовка и переподготовка отражена в таблице:

№	ФИО (полностью)	Должность (по тарификации)	Название курсов
	Галочкина	Директор	Введение обновленных ФГОС общего образования:

1.	Марина Валентиновна		управленческий аспект
2.	Фадеева Зинаида Васильевна	Заместитель директора по ВР	Менеджмент в сфере образования
3.	Павликова Анна Харитоновна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (истории) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)
4.	Гудкова Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)
5.	Пачева Галина Трофимовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)
6.	Зубакова Марина Александровна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)
7.	Капустникова Гульнара Вячеславовна	Учитель технологии	Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства
8.	Микитова Надежда Николаевна	Заместитель директора по УВР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект Педагогика и методика преподавания физики и астрономии Менеджмент в сфере образования
9.	Губарева Наталя Николаевна	Заместитель директора по ТР Переподготовка: менеджмент в образовании	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)
10.	Колесникова Евгения Николаевна	Учитель начальных классов	Переподготовка «педагогика и методика преподавания русского языка и литературы
11.	Ходань Ольга Александровна	Учитель географии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)
12.	Каськова Зинаида Владимировна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)
13.	Эюпова Валерия Павловна	Учитель английского языка	Особенности введения и реализация обновленных ФГОС НОО
14.	Ивлева Анна Александровна	Учитель начальных классов	Особенности введения и реализация обновленных ФГОС НОО
15.	Цыпленкова	Заместитель	Управление персоналом и оформление трудовых

	Елена Юрьевна	директора по АХЧ	отношений Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, размещение отходов 1-4 класса опасности
--	---------------	------------------	---

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги школы использовали в своей работе российскую образовательную онлайн - платформу - Учи.ру, Российская электронная школа, Якласс, Сферум.

Педагоги школы активно участвовали в конкурсах, курсах, образовательных мероприятиях, проводимых различными порталами, образовательными платформами, институтами.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для получения детьми качественного образования.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22093 единиц, из них:

- учебники – 13481 ед.,
- учебные пособия – 242 ед.,
- художественная литература – 7886 ед.,
- справочный материал – 484 ед.

Книгообеспеченность – 100 процентов. Имеется медиатека в количестве 328 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. За 2023 учебный год были приобретены учебники в количестве 2 302 экз.

Художественной литературы не поступало.

Фонд библиотеки соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входили в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Количество посадочных мест - Число зарегистрированных пользователей – 398.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заведующим библиотекой своевременно оказывалась помощь, подбирались литература для педагога-организатора и классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий, классных часов и родительских собраний. Поддерживается сотрудничество с районными библиотеками. Регулярно оформлялись книжные выставки, посвящённые писателям-юбилярам, выставки по искусству, живописи и книги-юбиляры.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ. В Школе созданы условия для беспрепятственного входа и выхода из него детей с ОВЗ.

В течение года приобрели 2 интерактивных комплекса в кабинеты физики и химии, 4 робототехнических набора для внеурочной деятельности. Била проведена огнезащитная обработка чердака, поверка приборов узла учета тепловой энергии, заменен люк на чердак.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системой пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

8.1. Информатизация образовательного процесса.

Наличие доступа в сеть Интернет - ЕСПД, в т.ч. для обучающихся – имеется.

Скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/с

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников - имеется

Наличие локальной сети - имеется

Количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) – 80,

- в т.ч. используемых в образовательном процессе -74.

Количество мультимедийных проекторов - 11.

Количество интерактивных досок - 7.

Количество интерактивных комплексов - 4.

Количество сканеров – 2.

Количество принтеров – 6.

Количество МФУ – 10.

Количество документ-камер – 2.

Созданы автоматизированные рабочие места: социального педагога; администратора школы (4 компьютера).

Обеспечен безлимитный доступ в сеть Интернет. Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

8.2. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, труда и отдыха.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса: здание на праве оперативного управления, общая площадь 2076,1 кв.м., проектная мощность – 338 чел.

Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса, досуга и отдыха: вид права – постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь 8 275 кв.м., территория зонирована: зона отдыха, зона занятия спортом.

Учебные кабинеты:

Кабинет начальных классов – 6

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет математики – 2

Кабинет информатики – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет истории – 1

Кабинет ОБЗР – 1

Кабинет технологии – 1

Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивно-массовых мероприятий - спортивный зал, спортивная площадка.

Помещения для организации питания воспитанников - столовая, 60 посадочных мест. Горячее питание осуществляется за счет бюджетных средств (завтрак 1 - 5 классы, льготное питание для многодетных и малообеспеченных семей) и средств родителей, питание детей, участников СВО и ветеранов БД. Меню единое, разработано Территориальным отделом Роспотребнадзора по Тульской области.

Помещения для организации медицинского обслуживания - медицинский кабинет, стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ «Киреевская центральная районная больница» на основании договора оказания медицинских услуг.

Помещения для управления учебным процессом – кабинет директора, учительская.

Наличие библиотеки (читальный зал) – имеется (нет).

Потребность в замене мебели: комплект-класс – 3, доска ученическая – 1, шкаф книжный – 10.

Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс. Современным оборудованием оснащены 50% учебных кабинетов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Информация из электронного журнала используется для оценки качества образовательных результатов. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Качество знаний, уровень успеваемости, степень обученности учащихся по предмету

Предмет	% качества			% успеваемости			СОО		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	71	69	67	100	100	100	72	67	65
Литература	85	81	79	100	100	100	78	75	74
Английский язык	81	72	72	100	100	99,7	68	68	70
Математика	69	71	65	100	100	99,5	66	62	64
Алгебра	45	43	56	100	99	99,3	55	53	57

Алгебра и начала анализа	80	61	73	100	100	100	69	64	70
Геометрия	54	52	65	100	100	99,4	59	57	63
Информатика и ИКТ	96	100	100	100	100	100	89	90	85
Информатика	84	86	93	100	100	100	75	77	80
История		89	71		100	99,6		78	68
Обществознание	80	81	69	100	100	99,5	74	73	67
Экономика	100	84	91	100	100	100	87	75	84
Право	100	86	81	100	100	100	84	79	76
География	88	95	91	100	100	100	78	86	83
Биология	72	93	76	100	100	99,6	68	82	68
Химия	64	85	72	100	100	99,2	66	77	71
Физика	60	61	62	100	100	99,4	60	63	63
Астрономия	100	100	100	100	100	100	88	94	93
ОБЖ	76	96	96	100	100	100	71	84	83
Физическая культура	88	91	93	100	100	100	80	79	82
Технология	95	93	97	100	100	100	84	81	87
ИЗО	90	94	95	100	100	100	81	83	83
Музыка	98	96	92	100	100	99,7	90	88	93
Родной русский язык	75	92	95	100	100	100	71	83	83
Родная литература	75	82	95	100	100	100	71	76	87

Качество знаний, уровень успеваемости, степень обученности учащихся по предмету, начальная школа

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	% кач	% усп	% кач	% усп	СОУ	СОУ	% кач	% усп	СОУ
Русский язык	100	67	67	68	100	64	65	99	63
Математика	100	72	68	74	100	67	67	99	67

Литературное чтение	100	85	83	91	100	80	82,4	99	77,54
Окружающий мир	11	82	80	86	100	74	80	100	74
Изобразительное искусство	100	84	85	100	100	88	98,6	100	86,1
Технология	100	90	89	97	100	83	98	100	87
Физкультура	100	80	80	97	100	82	98	100	86
Музыка	100	96	97	99	100	92	100	100	91
Английский язык	100	66	100	75	100	75	71	100	75

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «Липковская СОШ № 2» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и информирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы в освоении инновационных технологий, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168/50 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,5 профиль балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0/0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/13 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/19 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/62,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/10,3 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	25/6,28 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	14/3,52 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/0,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/9 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	369/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/79 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/75 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4/17 человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/54 человек/%
1.29.1	Высшая	9/54 человек/%
1.29.2	Первая	4/17 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/12,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/33 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	369/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м

