

**Справка о результатах мониторинга школьного благополучия
учащихся МКОУ «Липковская СОШ № 2» за 2022-2023
учебный год**

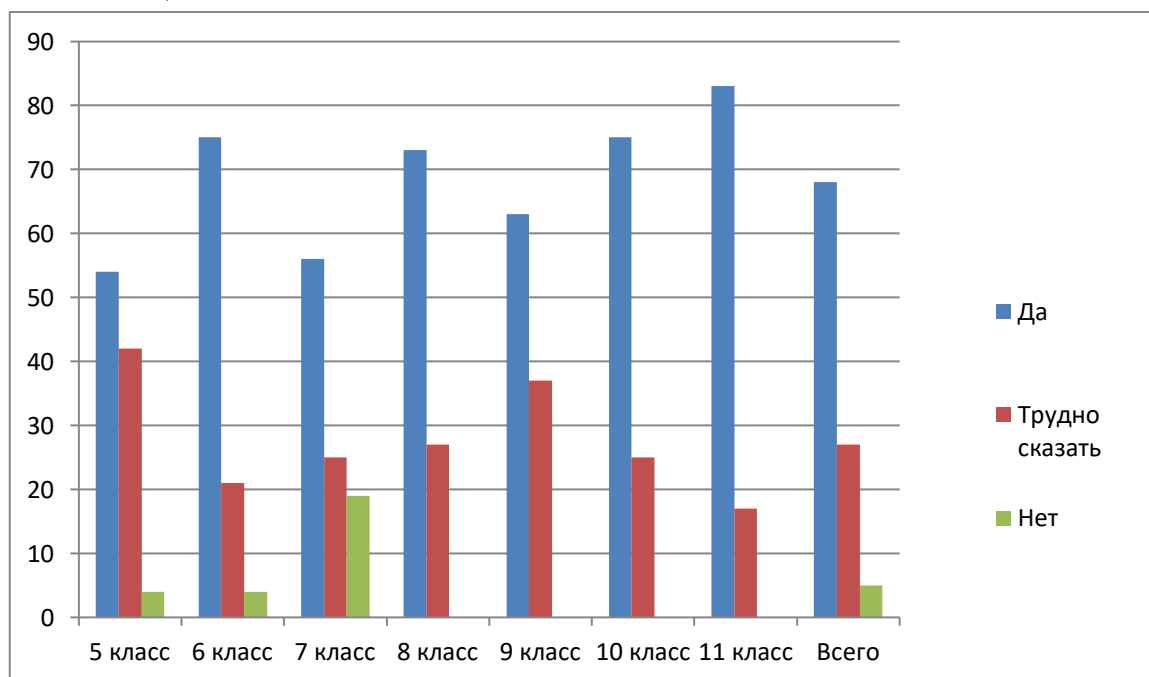
Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся за 2022-2023 учебный год.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг родителей (законных представителей) и учащихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

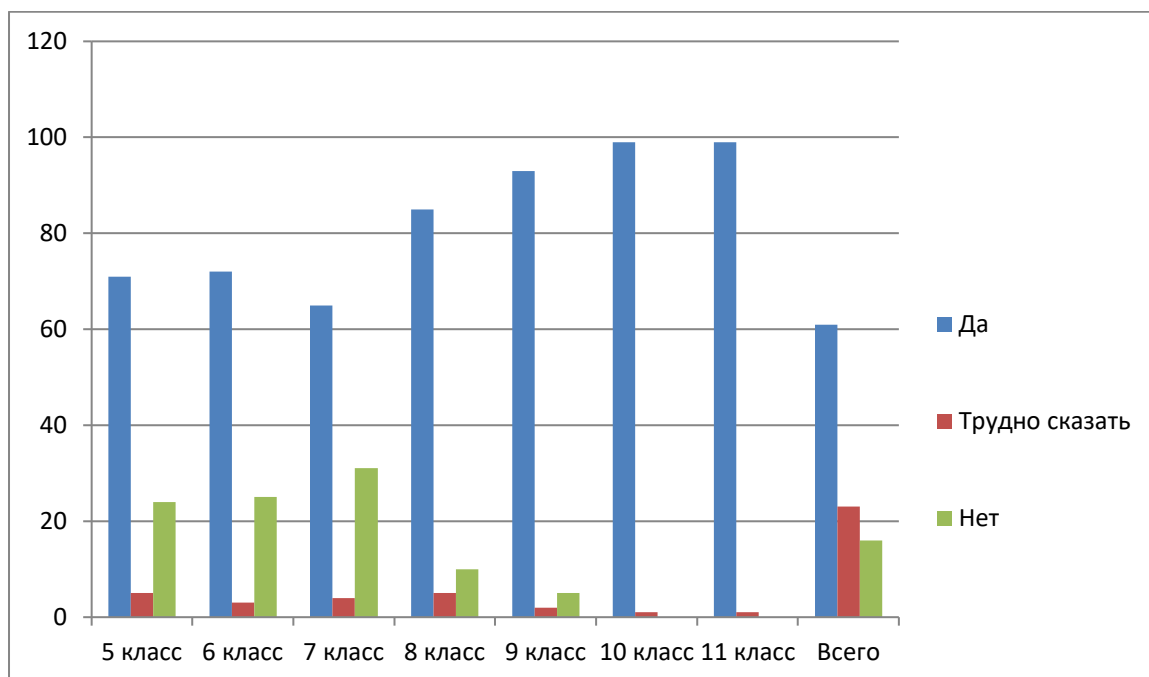
В марте-апреле 2023 года в МКОУ «Липковская СОШ № 2» было проведено анонимное анкетирование учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего приняли участие 240 учащихся, что составило 56% от всех учащихся школы.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

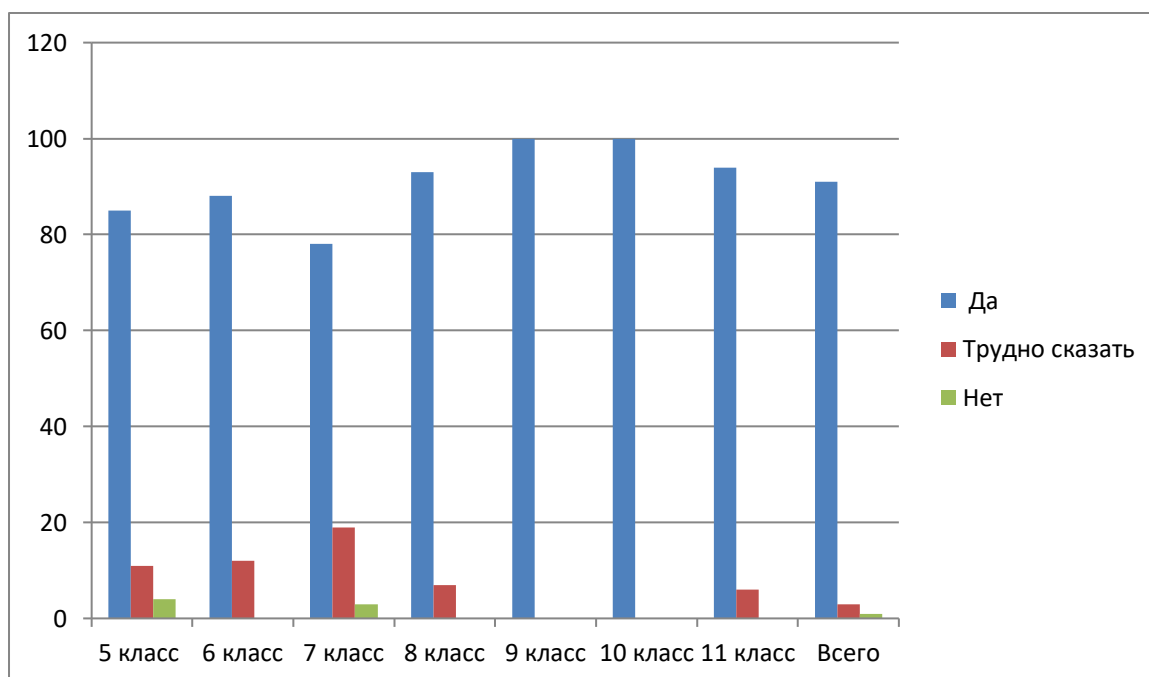
- 1) 68% учащихся твердо считают свой класс настоящим коллективом. Самый высокий показатель у учащихся 11-го класса – 83%, самый низкий показатель у учащихся 5-х и 7-х классов – 55%. Затруднились с ответом 27% опрошенных. 5% не считают свой класс настоящим коллективом.



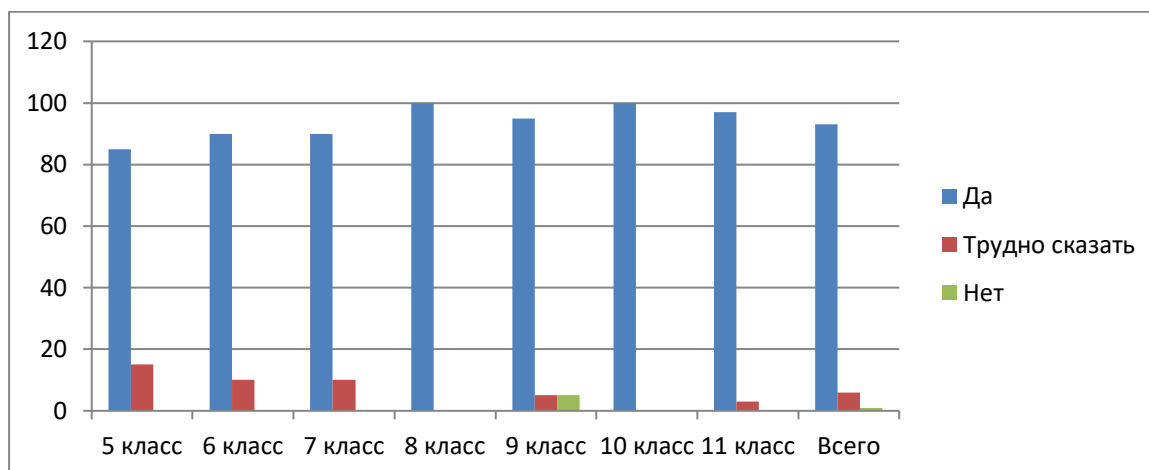
- 2) 61% учащихся считают конфликты в классе редкостью. Затруднились с ответом 23%. 16% учащихся ответили, что конфликтность в их классах не редкость – это ученики 7 класса (31%), 4 класса и 5 класса – по 24% и 25% соответственно. Конфликты отсутствуют в 11 классе.



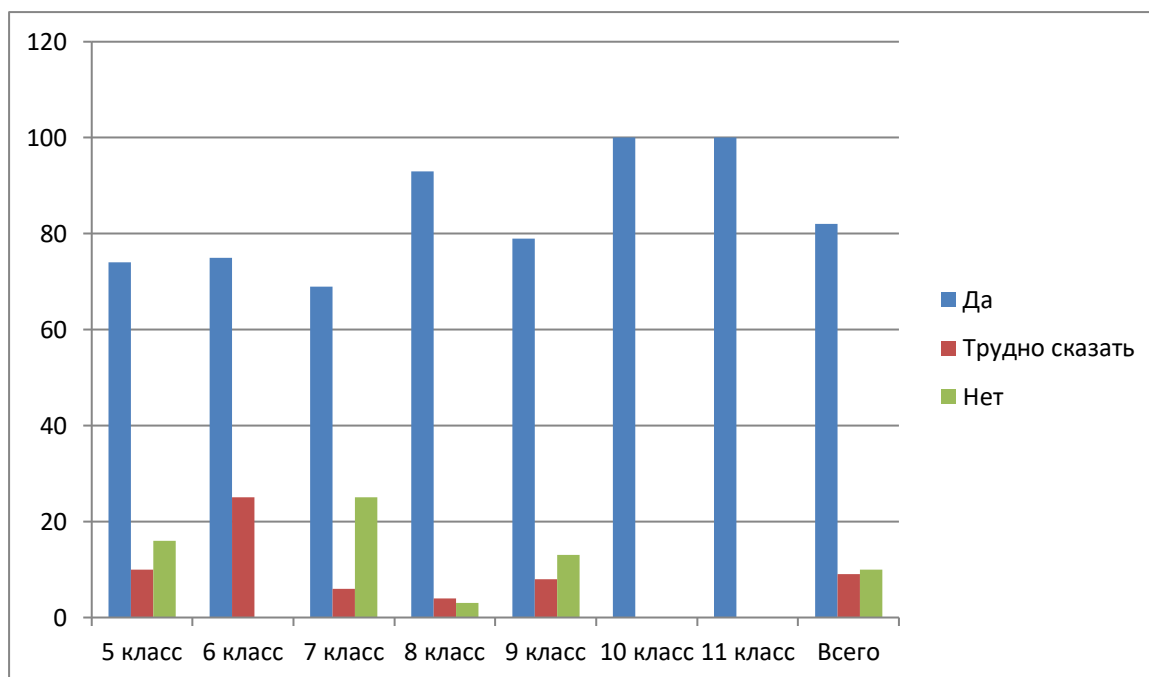
3) 91% учащихся нравится учиться в своей школе. Не нравится учиться 4% 5-классникам и 3% 7-классникам.



4) 93% учащихся отметили, что выпускниками нашей школы можно гордиться. Затрудняются ответить 6% учащихся. 1 учащийся 5 класса и 2 ученика 9 класса высказались отрицательно.



5) 82% учащихся (79%*) осознанно выбрали нашу школу. Затруднились с ответами учащиеся 2-х классов – 25%, а для 25% учащихся 7-х классов выбор школы не был принципиальным вопросом.



Результаты опроса показали, что удовлетворенность **дружеским отношением и отсутствием конфликтности в классном коллективе** (вопросы 1-2) находится на **высоком уровне – 3,1** (положительный ответ дали 65% учащихся, сомневаются в ответе – 51% учащихся, отрицательное отношение у 10% опрошенных).

Высокий уровень критерия «**Отношение к школе**» (вопросы 3-5) – **3,78** (удовлетворенность у 91% ; 9% учащихся не задумывались о выборе школы, больше всего такой ответ дали 5-классники).

Рекомендации:

1. Заместителю директора по воспитательной работе усилить контроль за исполнением планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в части мероприятий по сплочению коллектива.
2. Заместителям директора по учебной работе усилить контроль за качеством преподаваемых учебных предметов в рамках классно-обобщающих контролей, персонального контроля с последующим анализом.

3. Социальному педагогу и школьной службе медиации разработать темы на умение учащихся и педагогов выходить из конфликтных ситуаций.