

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Липковская СОШ № 2»
от 30.08.24 г. № 58
М.В. Галочкина



Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район
на 2024-2025 учебный год

АООП НОО

для обучающихся 1-4 классах
с умственной отсталостью вариант 1, 2

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования по ФГОС
для обучающихся 1-4 классах с умственной отсталостью вариант 1,2.**

Учебный план начального общего образования по ФГОС с УО для 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 составлен в соответствии :
Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации » № 273-ФЗ от 29.12.2012
ФГОС НОО с ОВЗ от 19.12.2014 № 1598;

Постановление главного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и
воспитания по адаптированным основным образовательным программам для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении
ФГОС ОВЗ»;

Приказ Министерство здравоохранения РФ от 02.07.2016 № 42016 «Об утверждении
перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным
образовательным программам на дому».

1. Вариант 1,2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

2. Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

внеурочные мероприятия.

3. ИУП для каждого определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

4. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

5. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий .

6. Срок освоения АООП (вариант 1, 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 5 лет.

7. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1 под.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1		
	Альтернативное чтение	3	3	3	3	3		
	Графика и письмо	3	3	4	4	4		
Математика	Математические представления	3	3	4	4	4		
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1		
	Человек	1	1	1	1	1		
	Домоводство	-	-	-	1	1		
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1		
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2		
	Изобразительная деятельность	2	2	2	1	1		
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2		
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2		
ИТОГО:		21 ч.	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч		
Коррекционно – развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю						
		1 под.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
		Обязательные	Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1
		Обязательные	Коррекционно – развивающие занятия (логопедические занятия)	3	3	3	3	3
		Обязательные	Двигательное развитие (ЛФК)	1	1	1	1	1
		Обязательные	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1
		Обязательные	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1
ИТОГО:		7 ч	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч		
Внеурочная деятельность	Направления деятельности	Количество часов в неделю						
		1 под.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
		Спортивно – оздоровительное	1	1	1	1	1	
		Нравственно - эстетическое	1	1	1	1	1	
	Общекультурное	1	1	1	1	1		
ИТОГО:		3 ч	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч		
Максимальная нагрузка учащихся		31 ч	31 ч	33 ч	33 ч	33 ч		

* при реализации индивидуального плана обучения для детей инвалидов устанавливается продолжительность урока 0,5 часа

* коррекционная – развивающая область реализуется при наличии специалистов.

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	4 кл.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
ИТОГО:		17 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация	4 ч
ИТОГО:		21 ч

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	4 кл.
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
ИТОГО:		17 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность	3 ч
ИТОГО:		20 ч