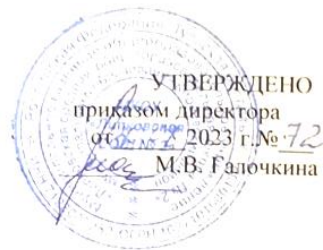


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»  
муниципального образования Киреевский район

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
естественно-научного цикла  
протокол № 7 от 14.09.2023 г.  
Г.В. Капустникова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
14.09.2023 г.  
З.В. Фадеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ!  
ТУЛЬСКАЯ ЗЕМЛЯ»**

**Направленность: духовно-нравственная**

**Уровень программы: базовый**

**Возраст учащихся: 13-15 лет**

**Срок реализации: 1 год (34 часа)**

**2023 – 2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ! ТУЛЬСКАЯ ЗЕМЛЯ»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Край любимый! Тульская земля» для 8–9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

– федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса внеурочной деятельности «Край любимый! Тульская земля» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное

восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ! ТУЛЬСКАЯ ЗЕМЛЯ»**

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины, гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Край любимый! Тульская земля»:**

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;
- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь — на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью

- выдающихся соотечественников — деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;
- формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;
  - способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;
  - формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ! ТУЛЬСКАЯ ЗЕМЛЯ»**

Данная программа направлена на изучение курса «Край любимый! Тульская земля» в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа).

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой следующие: беседа, работа с интерактивной картой, викторина, виртуальная экскурсия, творческий проект, работа с газетными и интернет-публикациями, работа с галереей героев, работа с историческими документами, фотовыставка.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ! ТУЛЬСКАЯ ЗЕМЛЯ»

## **Раздел 1 «Введение» (1 ч)**

Знакомство с курсом «Край любимый! Тульская земля».

## **Раздел 2. История Тулы. Древний период (3 ч)**

Древние археологические памятники на территории Тульской области.

Белёвское городище, Сатинское городище, Супрутское городище, Торховское городище — древние археологические памятники Тульской области.

Вятичи на Тульской земле. Знакомство с общественным строем и занятиями вятичей.

Дедославль. Древний город вятичей. Знакомство с историей Дедославля. Киреевский районный краеведческий музей.

## **Раздел 3. Военная слава Туляков (6 ч)**

Тула — форпост южных границ Русского государства (XIV—XVI вв.).

Географическое положение Тулы как южного форпоста Русского государства в борьбе с кочевниками. Куликовская битва 1380 г. в истории и культуре нашей Родины. Дмитрий Иванович Донской, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской. История создания мемориального комплекса на Куликовом поле. Ликвидация ордынского владычества, его последствия. Оборона Алексина в 1472 г. Государственный музей-заповедник «Куликово поле». Виртуальная экскурсия.

Войны России с Крымским ханством. «Муравский шлях». Постройка Тульского кремля и Большой засечной черты, организация постоянной засечной стражи. Успешная оборона Тулы в июне 1552 г. от войск Девлет-Гирея. Битва при Молодях. М. И. Воротынский.

Указ царя Федора Иоанновича о создании в Туле Кузнецкой (Оружейной) слободы. Превращение Тулы в ведущий центр оружейного и металлургического производств Московского царства.

Тульский край в Смутное время. Тульский край в годы Смуты. Противостояние войск Ивана Болотников и войск Василия Шуйского в 1607 г. Болотниковцы в Тульском кремле. Туляки в борьбе с польской интервенцией.

Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых». Виртуальная экскурсия.

Тульский областной краеведческий музей. Виртуальная экскурсия.

Тульский кремль. Рассказ о строительстве Кремля, его роли и особенностях. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.

## **Раздел 4. XVIII—XIX вв. — новая эпоха в развитии Тулы (11 ч)**

Оружейное производство Тулы. Петр I, Никита Демидович Антуфьев (Никита Демидов). Тульский оружейный завод. Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский государственный музей оружия. Современное производство.

Мини-проект «Экскурсионный маршрут по местам, связанным с деятельностью Петра I в Тульском крае».

Развитие крупной промышленности края. Металлургическая, металлообрабатывающая, военная и сахарная промышленности. Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии. История развития угольной промышленности Тульской губернии.

Тула в Отечественной войне 1812 года. Стратегический план Наполеона. Туляки — герои войны 1812 года.

Образование и наука в Тульском регионе в XIX—XX вв. Открытие первого высшего учебного заведения в Туле. Музей истории развития образования в Тульской области. Виртуальная экскурсия.

Школа для крестьянских детей Л. Н. Толстого. Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна». Виртуальная экскурсия.

Туляки в Крымской войне (1853—1856 гг.). Крымская война. Тульское ополчение. Участие туляков в Крымской войне. Братья С. П. и А. П. Хрущевы, С. А. Хрулев, А. П. Спицын, В. П. Ползиков, Л. Н. Толстой и др. ТОЗ в условиях Крымской войны. Крымская война в творчестве Л. Н. Толстого.

#### **Раздел 5. Тульский край в начале XX в. (4 ч)**

Туляки — участники русско-японской войны 1904—1905 гг. Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». В. Ф. Руднев, С. П. Шейн, В. В. Вересаев и др. Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А. В. Баташевой. Работа Тульского оружейного и патронного заводов в условиях русско-японской войны 1904—1905 гг. Начало производства пулеметов в Туле.

Тула в Первую мировую войну. Первая мировая война 1914—1918 гг. Мобилизация в Тульской губернии. Работа Тульского оружейного и патронного заводов в условиях войны. Организация производства автоматического оружия. Туляки на фронтах Первой мировой войны. Д. П. Парский, Н. Ф. Савицкий, В. И. Лункин, Г. А. Агеев и др.

Революция 1917 года в Тульской губернии. Первая русская революция и её влияние на Тульский край. Музей 100-летия Октябрьской революции в Кимовске.

Тула и Гражданская война. Гражданская война в России (1918—1922 гг.). Оружейный и патронный заводы — военно-промышленная база Красной армии. Награждение заводов первым в Советской России орденом Трудового Красного Знамени. Формирование частей Красной армии на Тульской земле. Г. Н. Каминский, Д. П. Оськин.

Прорыв Южного фронта конницей генерала К. К. Мамонтова и вторжение в Ефремовский уезд Тульской губернии (1919 г.). Деятельность штаба Южного фронта (А. И. Егоров, И. В. Сталин, Г. К. Орджоникидзе) в селе Сергиевском (ныне город Плавск). Контрнаступление Южного фронта и освобождение южных уездов Тульской губернии.

Туляки на фронтах Гражданской войны. Н. А. Руднев, В. И. Чуйков, В. Л. Панюшкин, И. Д. Сладков и др.

## **Раздел 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны (5 ч)**

Тульский край накануне Великой Отечественной войны. Тульский край в 20—40 годы XX века. Октябрята. Пионеры. Комсомольцы. Коммунистическая партия.

Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Героическая оборона Тулы. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Тульское сражение как часть битвы за Москву. Тульский рабочий полк, 156-й стрелковый полк войск НКВД, 732-й зенитно-артиллерийский полк, войска 50-й армии. Контрнаступление Красной армии под Москвой и освобождение Тульской области. Г. А. Агеев, Г. М. Волнянский, Н. К. Резвцов, В. А. Григорьев и др. Сохранение памяти о подвиге туляков. Награждение Тулы орденом Ленина (1967 г.) и присвоение городу почетного звания «Город-герой» с вручением медали «Золотая Звезда» (7 декабря 1976 г.). Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Роль В. И. Чуйкова в событиях Сталинградской битвы. Подвиг туляков — дважды Героев Советского Союза: летчики И. А. Воробьев и Б. Ф. Сафонов, танкист М. Г. Фомичев.

Юные герои земли Тульской. Александр Чекалин. Володя Кузьмин. Валя Паршутин. Братья Горшковы. Лёва Волков. Саша Дубов и Дима Анкудинов.

Тульские заводы в суровые годы войны. Деятельность оружейного завода в годы Великой Отечественной войны. Станкостроительный завод (ныне ОАО «Туламашзавод») в годы войны. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Перестройка экономики Тульской области на военный лад: производство, эвакуация. Организация в осажденной Туле ремонта и выпуска стрелкового оружия и боеприпасов для Красной армии.

Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Героизм тружеников тыла. И. Г. Евсеев, Д. А. Коробков, И. М. Семенов и др. Туляки — фронту: финансовая помощь, создание воинских подразделений на средства туляков — танковых колонн «Тульский колхозник» и имени Дмитрия Донского, авиаэскадрилий «Тула» и имени Александра Чекалина. Помощь туляков в восстановлении Донецкого угольного бассейна.

Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны. Монумен т «Героическим защитникам Тулы, отстоявшим город в 1941 году». Мемориал «Защитникам неба Отечества». Памятник «Подвиг врачей и медсестер в годы Великой Отечественной войны». Бронепоезд № 13 «Тульский рабочий» («Туляк») на Московском железнодорожном вокзале Тулы и др.

## **Раздел 7. Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе (4 ч)**

Туляки в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX — начала XXI вв. Локальные войны и военные конфликты второй половины XX — начала XXI вв. Наши земляки в боевых действиях в Афганистане, на Северном Кавказе, на Ближнем Востоке и др. Героическая участие туляков в специальной военной операции на Украине. Туляки-герои

второй половины XX — начала XXI вв. А. В. Бойков, С. В. Филипченков, С. А. Бурнаев, Р. В. Кокшин. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Современная жизнь городов. Города Тульской области в современности. Богородицкий дворец-музей и парк. Виртуальная экскурсия.

Викторина «Достопримечательности Тулы».



## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЙ ЛЮБИМЫЙ! ТУЛЬСКАЯ ЗЕМЛЯ»**

Содержание программы «Край любимый! Тульская земля» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

– **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

– **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

– **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

– **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории

как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Универсальные учебные познавательные действия:**

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; 10 выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

– *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

– *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений

группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

– Целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX — начала XXI в.;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>
1	Знакомство с курсом	1
	<b>Раздел 2. История Тулы. Древний период</b>	<b>3</b>
2	Древние археологические памятники на территории Тульской области	1
3	Вятичи на Тульской земле	1
4	Дедославль	1
	<b>Раздел 3. Военная слава Туляков</b>	<b>6</b>
5	Тула — форпост южных границ Русского государства (XIV—XVI вв.)	1
6	Куликовская битва. Музей-заповедник «Куликово поле». Виртуальная экскурсия	1
7	Тульский край в Смутное время	1
8	Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых». Виртуальная экскурсия	1
9	Тульский областной краеведческий музей. Виртуальная экскурсия	1
10	Тульский кремль	1
	<b>Раздел 4. XVIII—XIX вв. — новая эпоха в развитии Тулы</b>	<b>11</b>
11	Оружейное производство Тулы	1
12	Историко-мемориальный музей Демидовых. Виртуальная экскурсия	1
13	Музей оружия. Виртуальная экскурсия	1
14	Мини-проект «Экскурсионный маршрут по местам, связанным с деятельностью Петра I в Тульском крае»	1
15	Развитие крупной промышленности края. Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии	1
16	Тула в Отечественной войне 1812 года	1
17	Усадьба генерала А. Я. Мирковича в с. Николо-Жупань Одоевского района	1
18	Музей-усадьба А. Т. Болотова «Дворяниново». Виртуальная экскурсия	1
19	Образование и наука в Тульском регионе в XIX—XX вв. Музей истории развития образования в Тульской области. Виртуальная экскурсия	1
20	Школа для крестьянских детей Л. Н. Толстого. Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна». Виртуальная экскурсия	1

21	Туляки в Крымской войне (1853—1856 гг.)	1
	<b>Раздел 5. Тульский край в начале XX в.</b>	<b>4</b>
22	Туляки — участники русско-японской войны 1904—1905 гг.	1
23	Тула в Первую мировую войну	1
24	Революция 1917 года в Тульской губернии. Музей 100-летия Октябрьской революции в Кимовске. Виртуальная экскурсия	1
25	Тула и Гражданская война	1
	<b>Раздел 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>5</b>
26	Тульский край накануне Великой Отечественной войны	1
27	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Героическая оборона Тулы	1
28	Юные герои земли Тульской	1
29	Тульские заводы в суровые годы войны	1
30	Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны. Бронепоезд № 13 «Тульский рабочий»	1
	<b>Раздел 7. Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе</b>	<b>4</b>
31	Туляки в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX — начала XXI в.	1
32	Современная жизнь городов	1
33	Богородицкий дворец-музей и парк. Виртуальная экскурсия	1
34	Викторина «Достопримечательности Тулы»	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В. В. Богуславский. Тульские древности. Энциклопедический словарь-справочник. Тула: Издательство «Русский лексикон».

Е. Л. Горбунов. С. Д. Ошевский. Социальная и экономическая география Тульской области. Тула: Издательский дом «Пересвет».

В. В. Пеньков. С. М. Стекунов. Край наш Тульский. Тула: Приокское книжное издательство.

Г. М. Чуднов. История Тульского края. Книга для чтения. Тула: Пересвет.

В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век: пособие по краеведению для учащихся. Тула: Пересвет.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://karta-raionov.ru/ru/tulskaya-oblast/>

[https://infourok.ru/prezentaciya-belyovskoe-kruzhevo-i-pastila-1864172.html#inbox\\_blank](https://infourok.ru/prezentaciya-belyovskoe-kruzhevo-i-pastila-1864172.html#inbox_blank)

[https://russia.travel/guide/?group=military\\_glory&region=10512&ysclid=17p9o9171x778016370](https://russia.travel/guide/?group=military_glory&region=10512&ysclid=17p9o9171x778016370)

<https://www.culture.ru/institutes/10135/kulikovo-pole?ysclid=17pblspu95985190854>

<https://ipk-tula.ru/muzey/>

[Видеоэкскурсия в музей-усадьбу «Ясная Поляна» \(uhdtv.ru\)](#)

<https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-beloborodov/galereya/2089/>

<https://visittula.com/routes/>