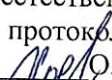
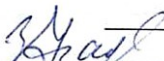


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район

Рассмотрена
на заседании ШМО
естественно-научного цикла
протокол № 1 от 28.08.2024 г.
 О.А.Ходань

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 29.08 2024 г.
З.В. Фадеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «География профессий»

Направленность: общеинтеллектуальная
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор – составитель:
Ходань Ольга Александровна
учитель химии и географии
высшей категории

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «География профессий» для учащихся 14-15 лет разработана в соответствии с **нормативными документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993);

Сроки реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа курса «География профессий» составлена на основе программы внеурочной деятельности по географии 5 – 9 классы ФГОС «Профессиональная ориентация учащихся при обучении географии». Авторы составители: М. Ю. Аксенова, Е. В. Храмова, Москва , 2017

Данная рабочая программа разработана для учащихся 14-15 лет.

Цель курса - расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;
- помощь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;
- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно выбирать нужную информацию и делать доклады.

- активизация познавательной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

География – уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений.

Программа курса «География профессий» рассчитана на 34 часа. Содержание данного курса знакомит учащихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий ученики узнают об особенностях некоторых географических профессий.

Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии, связанной с географией.

Данный курс широко использует знания из курса географии для учащихся 13-14 лет. Особенность курса заключается в том, что полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др. Содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также полевых работ (в окрестностях школы). При наличии компьютера в классе часть занятий может быть проведена с использованием компьютера и готовых программных продуктов.

Место курса в учебном плане

На освоение программы курса внеурочной деятельности «Мир географических профессий» отводится 1 ч. в неделю, в год – 34 ч.

Планируемый результат.

По мере изучения курса учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий, связанных с географией, продолжат формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

- формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у учащихся;
- развитие мотивов образовательной деятельности.
- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение учащимися различных способов деятельности (анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др.)
- готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий.
- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;
- владение практическими умениями применять приборы и инструменты, умение вести наблюдения за объектами; развитие картографической грамотности.

В процессе обучения учащиеся *приобретают следующие умения и навыки:*

- наблюдать и описывать явления погоды;
- анализировать данные карты и полученные статистические данные;
- работать с коллекциями полезных ископаемых ;
- определять горные породы по образцам
- работать с научной литературой и делать выборки по теме

Учащиеся смогут узнать свои интересы, склонности, оценить свои реальные возможности.

В ходе изучения курса по выбору предлагаются следующие *виды деятельности учащихся*:

- устные сообщения и доклады учащихся с последующей дискуссией;
- исследовательская работа учащихся;
- составление карт маршрутов;
- создание и представление презентаций;
- ролевая игра.
- встречи с людьми разных профессий

Содержание курса

1. Тема 1. Введение. География в современном мире. Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся. (1ч.)

2. Тема 2. Геология и палеонтология. (2ч)

Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочитать каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.

Практическое занятие: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Закономерности размещения полезных ископаемых.

3. Тема 3. Спелеология (2ч)

Что изучает спелеология? Уникальные объекты спелеологии на карте России и мира. Спортивная и туристическая спелеология. Подводная спелеология. Требования к профессии.

Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»

4. Тема 4. Вулканология (2ч)

Зачем изучать вулканы? Типы вулканов Земли. География вулканов, «Огненное кольцо Земли». Вулканы России.

Практическое занятие: «Создание карты «Вулканы планеты»

5. Тема 5. Метеорология (2ч)

Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.

Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»

6. Тема 6. Океанология и гидрология

Океанология и гидрология среди географических наук. Вода – бесценный ресурс Земли. Почему океанологов-подводников сравнивают с космонавтами.

Рынок труда для океанологов и гидрологов.

Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто

7. Тема 7. Почвоведение (2ч)

Россия – родина почвоведения. В.В. Докучаев – смолянин, основоположник почвоведения. Что изучают почвоведы? Почвенно-земельные ресурсы России.

Подготовка сообщений о В.В. Докучаеве

8. Тема 8. Экология (3ч)

Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог».

Исследовательская работа «Изучение экологии села»

9. Тема 9. Ландшафтный дизайн (2ч)

Устроители садов и парков. Садово-парковое искусство различных времен и стран. Чему научат будущего ландшафтного дизайнера.

Творческий проект «Оформляем уголок парка школы»

10. Тема 10. Биогеография (2ч)

Изучение флоры и фауны с географической точки зрения. Зоогеографические области мира, их уникальность. Экологическая география - одно из направлений биогеографии

11. Тема 11. Туризм. Все ли дороги ведут в Рим? (2ч)

Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.

Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по исходным данным».

12. Тема 12. Экскурсионная деятельность (1ч)

Экскурсионная деятельность и социальный спрос. Что нужно знать экскурсоводу.

Разработка экскурсионного маршрута по с. Р. Потам.

13. Тема 13. Медицинская география (1 ч)

Кто такие медицинские географы и чем они занимаются? Географическое распространение болезней. С какими науками связана медицинская география.

14. Тема 14. Этнография. Единство в многообразии. (3ч)

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межэтнического взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи. Заочное путешествие в этнографические музеи.

Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов России.

15. Тема 15. Дипломат (2ч)

Политическая география и геополитика – что общего и в чем различие? Чему научат будущего дипломата? Учебные заведения, готовящие будущих дипломатов.

Диспут «Восток и запад. Как понять друг друга?»

16. Тема 16. Учитель географии (2ч)

Профессия «учитель географии». Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем?

Ролевая игра «Я - учитель»

17. Тема 17. Многообразие географических профессий. (1ч)

Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться

знания по географии: журналист, моряк, летчик и др.

18. Тема 18. Анализ рынка труда в России. Ролевая игра «Мой выбор»

Учебно-тематический план

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Практические и творческие работы
Введение.	1. География в современном мире.	1	
Геология и палеонтология.	1. Как прочитать каменную летопись Земли? 2. Профессии геолога и палеонтолога.	2	Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическим объектами.
Спелеология	1. Что изучает спелеология? 2. Путешествие по пещерам мира	2	Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»
Вулканология	1. Вулканология 2 География вулканов. Вулканы России.	2	Создание карты «Вулканы планеты»
Метеорология	1. Метеорология – наука об атмосфере. 2. Метеорология в жизни и быту.	2	Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»
Океанология и гидрология	1. Океанология и гидрология 2. Вода – бесценный ресурс Земли.	2	Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто
Почвоведение	1. Россия – родина почвоведения. 2. Почвенно-земельные ресурсы России	2	Подготовка сообщений о В.В. Докучаеве

Экология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология – наука о «доме». 2. Экология и человек 3. Экологические проблемы и возможные пути их решения. 4. Изучение экологии школы 	4	Исследовательская работа «Изучение экологии села»
Ландшафтный дизайн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Садово-парковое искусство 2. Оформляем уголок парка» 	2	Творческий проект «Оформляем уголок парка у школы»
Биогеография	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такие биогеографы 2. Зоогеографические области мира, их уникальность. 	2	
Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм как социальное явление. 2. Профессии туроператора и турагента. 	2	Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по исходным данным».
Экскурсионная деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсионная деятельность и социальный спрос 	1	Разработка экскурсии по с. Р. Потам.
Медицинская география	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такие медицинские географы и чем они занимаются? 	1	
Этнография. Единство в многообразии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнография – наука о народах. 2. Особенности этнического состава населения мира и России. 	3	Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов

	3. Заочное путешествие в этнографический музей г. Санкт-Петербурга		России.
Дипломат	1. Политическая география и геополитика 2. Восток и запад. Как понять друг друга?	2	
Учитель географии.	1. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. 2. Легко ли быть учителем?	2	Ролевая игра «Я - учитель»
Многообразие географических профессий	1. Многообразие географических профессий.	1	Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии:
Анализ рынка труда в России.	1. Анализ рынка труда в России.	1	Ролевая игра «Мой выбор»
Итого		34	

Список литературы

1. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. Гидрометеиздат, 1987 г.;
2. Геология. Энциклопедия для детей. Том 4; - М., 2000.
3. Головкиanova В.А. «Мир географии – увлекательный мир» / География в школе № 5, 2004г.
4. Добржицкий Б.С. Знакомство с профессиями в обучении географии; – М.: Просвещение, 1981
5. Здорик Т.Б., Фельдман Л.Г. Минералы и горные породы. Энциклопедия природы России. – М., 1998
6. Мир профессии: Человек – природа/сост. С. Левцева, - М. – Мол. Гвардия, 1985
7. Уткина И.Ю. «Профессии, связанные с географией» / География в школе №8, 2003