

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРеевский РАЙОН**

Рассмотрена
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Г.Т. Пачева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
30.08. 2023 г.
З.В. Фадеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Введение в мир профессий»

Направленность: социальная
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор – составитель:

**Гудкова Елена Анатольевна,
учитель английского языка
высшей категории**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Введение в мир профессий» имеет **социальную направленность** и предназначена для формирования у учащихся 8 класса личностной готовности к профессиональному самоопределению, а именно, к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы.

Документы и материалы, используемые для разработки рабочей программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ в действующей редакции.
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897
- Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» Г.В. Резапкина;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Липковская СОШ № 2»

Цели и задачи:

- формировать у школьников адекватную самооценку;
- формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания;
- формировать представления обучающихся о своей будущей профессии;
- изучать профессиональные намерения обучающихся;
- активизировать самопознание обучающихся с выбором будущей профессии;
- проводить профориентационное психодиагностическое обследование;
- выявлять интересы, склонности обучающихся, направленности личности, первичные профнамерения и их динамику;
- изучать индивидуально-психофизические особенности обучающихся, их профессиональные намерения;
- способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка;

- определять социальные установки и помощь в их формировании;
- определять мотивацию выбора профессий обучающихся;
- формировать готовность к самоанализу и самооценке обучающихся;
- определять степень соответствия “ профиля личности ” обучающихся;
- вносить коррективы в профнамерения обучающихся;
- определять выраженность и структуру способностей обучающихся;
- проводить диагностику способностей обучающихся;
- формировать психологическую готовность обучающихся к трудовой деятельности;
- развивать целостную психолого-педагогическую культуру обучающихся.
- оказывать консультативную помощь ученикам, родителям и педагогам в подготовке к выбору профессии и организации профориентационной работы.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, а это значит выбрать профессию и свой жизненный путь. Необходимо помочь обучающемуся выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она предъявляет к работающему, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Главная цель кружка «Введение в мир профессий» заключается в постепенном формировании у обучающихся внутренней готовности к самостоятельному осознанию своего места в обществе. Эта программа позволит подросткам в доброжелательной и непринужденной обстановке рассмотреть проблемы профессионального самоопределения, поможет обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Ожидаемые результаты освоения курса

Организованная работа позволит получить обучающимся подробную информацию об учебных заведениях и различных профессиях, о профессионально важных качествах, правилах выбора профессии и определиться в выборе будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса кружка «Введение в мир профессий» 8а класс

Тематика	Количество часов
Введение в мир профессии	1
Среднее и высшее профессиональное образование	2
Знания о профессиях	16
Викторины, беседы, тренинги.	15

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия:	Кол-во часов:
1	Введение в мир профессии	1
2	Беседа на тему: “Что влияет на мой выбор”	1
3	Среднее профессиональное образование	1
4	Высшее профессиональное образование	1
5	Профессия – «Инженер»	1
6	Социально-психологический тренинг	1
7	Урок психологии на тему: «Конфликты»	1
8	Профессия – «Архитектор»	1
9	Профессия – «Писатель»	1

10	Анкета “Интересы и досуг”	1
11	Профессия – «Инспектор таможни»	1
12	Профессия – «Врач»	1
13	Ответственность в профессиональной деятельности	1
14	Тренинг: «Я в мире профессий»	1
15	Беседа: «Трудолюбие»	1
16	Тренинг: «Волшебная страна общения»	1
17	Профессия – «Повар»	1
18	Профессия – «Учитель»	1
19	Беседа: «Пример в моей жизни»	1
20	Профессия – «Пожарный»	1
21	Викторина: «Изучаем профессии»	1
22	Беседа на тему: «Мои таланты»	1
23	Беседа: «Ответственность»	1
24	Профессия и специальность	1
25	Востребованность профессий.	1
26	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1
27	Круглый стол на тему: «Выбираем свой путь»	1
28	Беседа: «Видеть хорошее»	1
29	Тренинг: «Мой выбор».	1
30	Изучение памяток «Выбираем профессию»	1

31	Беседа: «Куда пойти учиться»	1
32	Изучение профессиональных намерений и планов учащихся	1
33	«Устраиваюсь на работу»	1
34	Тренинг: «Трудные ситуации»	1
	Всего: 34 часа	

ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИЕСЯ СМОГУТ:

- изучить свои личностные особенности, интересы и склонности;
- получить подробную информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- получить информацию о профессионально важных качествах, правилах выбора профессии;
- определиться в выборе будущей профессиональной деятельности.

К КОНЦУ ГОДА У УЧАЩИХСЯ ДОЛЖНЫ СФОРМИРОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ:

- эмоционально-чувственное восприятие, сотрудничество ;
- чувство единства, умение действовать согласованно;
- представление о своей будущей профессии;
- самопознание с выбором будущей профессии;
- психологическая готовность к трудовой деятельности;
- готовность к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;
- целостная психолого-педагогическая культура.