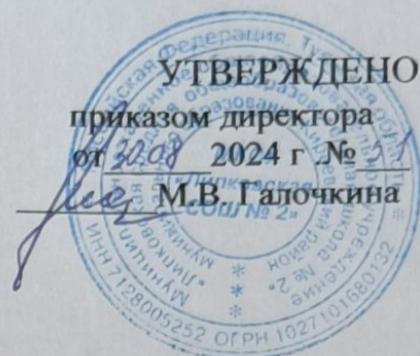


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРеевский район

Рассмотрена
на заседании ШМО
естественно-научного цикла
протокол № 208 от 1 2024 г.
Колесникова Е.Н. Колесникова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
29.08 2024 г.
Фадеева З.В.Фадеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «Веселый английский»»

Направленность: социальная
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор – составитель:
Гудкова Елена Анатольевна
учитель английского языка
высшей категории

2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый английский» адресована обучающимся 2 класса МКОУ «Липковская СОШ № 2». Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации программы используется учебно-методический комплект (УМК) «First friends» для 2 класса под редакцией Сьюзен Йеннази. Педагогическая **целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Девизом данной программы стали такие слова: «Веселый английский»: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы «Веселый английский»:

- ◆ *формирование* умения общаться на иностранном языке на с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся 2 класса в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- ◆ *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ◆ *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- ◆ *воспитание* и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Задачи

◆ *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

◆ *расширение лингвистического кругозора* школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

◆ *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера "и использования иностранного языка как средства общения;

◆ *развитие личностных качеств* школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

◆ *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка,

♦ *приобщение школьников к социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;*

♦ *развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе.*

Место и роль курса внеурочной деятельности «Веселый английский»

Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю). Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

При реализации рабочей программы внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер (развивающие занятия, практики, мастер-классы, соревнования, «погружения», учебно-исследовательские проекты, познавательные и деловые игры, экскурсии, олимпиады, марафоны, конференции и т.п.).

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия могут проводиться:

- в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- с использованием электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение информации;
- развитие смыслового чтения, выделять основную мысль, главные факты, опуская Второстепенные.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1 Давайте познакомимся- 3 часов

Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны. Названия стран. Учимся здороваться на англ.яз. Знакомство. Рассказ о себе и своем друге (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?»
Выражения классного обихода;

Модуль 2Моя семья- 4 часов

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа. Составление семейного древа

Модуль 3 Мой дом - 7 часов

Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера. Цвета
Проектная работа «Любимая комната в доме» . Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложения Предлоги места: on, in, under, at, behind.
Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom). Правила чтения в открытом и закрытом слогах.

Модуль 4 *Моя еда. - 6 часов*

Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков. Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой обед». Счет 11-20. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Глаголы в Present Simple утвердительные предложения. Правила чтения буквосочетаний

Модуль 5 *Рождество. - 2 часа.*

Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки .

Модуль 6 *Мои животные -2 часа*

Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер. Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Местоимение it.

Модуль 7 *Игры и игрушки - 2 часа*

Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем». Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Местоимения we, they. Правила чтения буквосочетаний

Модуль 8 *Внешность - 4 часов*

Названия частей тела. Распорядок дня. Что болит? Диалог «У врача». Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж». Глаголы в Present Simple. Повелительное наклонение глаголов. Множественное число существительных (исключения). Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache —headache. Практика чтения.

Модуль 9 *Одеваемся по погоде- 4 часа*

Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото». Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy). Практика чтения.

4. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные направления воспитательная деятельность
Давайте познакомимся! -3 часа			
1	Привет. Откуда ты?	1	<ul style="list-style-type: none"> – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; – первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; – признание индивидуальности каждого человека; – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
2	Великобритания на карте, флаг Великобритании. Языки мира. Значение английского языка.	1	
3	Диалог: «Как тебя зовут?» Расскажи мне о себе. Мой друг.	1	
Моя семья-4 часа			
4	Это моя семья! Рассказ о своей семье или семье своего друга.	1	<ul style="list-style-type: none"> – становление ценностного отношения к своей Родине — России; – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; – уважение к своему и другим народам; – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
5	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье.	1	
6	Проект: Семейное древо	1	
7	Письмо из Великобритании	1	
Мой дом -7 часов			

8	Мой дом/квартира/комната.	1	<ul style="list-style-type: none"> – признание индивидуальности каждого человека; – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. бережное отношение к природе; – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
9	Цвета.	1	
10	Названия частей дома, комнат. предметы мебели и интерьера.	1	
11	Предметы мебели и интерьера.	1	
12	Глагол to be, have/has got в предложениях.	1	
13	Предлоги места.	1	
14	Проектная работа «Любимая комната в доме»	1	

Моя еда – 6 часов

15	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков. Составление Диалогов «Какая твоя любимая еда?»	1	<ul style="list-style-type: none"> – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; – уважение к своему и другим народам; – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); – бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
16	Что у тебя на обед.	1	
17	Проектная работа «Мой обед».	1	
18	Счет 11-20.	1	
19	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное	1	

	число существительных.		– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
20	Глаголы в Present Simple утвердительные предложения.	1	
<i>Рождество-2 часа</i>			
21	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке	1	– признание индивидуальности каждого человека; – проявление соперничества, уважения и доброжелательности; – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
22	Традиции празднования Рождества в России.	1	
<i>Мои животные -2 часа</i>			
23	Названия животных и птиц. Описание животного.	1	– проявление соперничества, уважения и доброжелательности; – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); – бережное отношение к природе; – первоначальные представления о научной картине мира; – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
24	Движения. Диалоги: Can you (swim)?	1	
<i>Игры и игрушки- 2 часа</i>			
25	Названия игрушек. Моя любимая игрушка.	1	– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; – признание индивидуальности каждого человека; – проявление соперничества, уважения и доброжелательности; – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
26	Любимые игры и занятия российских детей. и детей Великобритании и Америки.	1	

Внешность -4 часа

27	Названия частей тела.	1	<ul style="list-style-type: none">– уважение к своему и другим народам;– первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;– признание индивидуальности каждого человека;– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;– бережное отношение к физическому и психическому здоровью;– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
28	Распорядок дня.	1	
29	Множественное число существительных (искл).	1	
30	Повелительное наклонение глаголов.	1	

Одеваемся по погоде -4 часа

31	Какая сегодня погода? Мое любимое время года	1	<ul style="list-style-type: none">– уважение к своему и другим народам;– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);– бережное отношение к физическому и психическому здоровью;– бережное отношение к природе;– неприятие действий, приносящих природе вред;– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
32	Предметы одежды.	1	
33	Что надеть на праздник? Одень куклу.	1	
34	Моя любимая фотография	1	

Информационно-методическое обеспечение

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Д.В. Григорьев П.В. Степанов	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя	2018	Москва «Просвещение»
2.	В.В. Копылова	Методика проектной работы на уроках английского языка: методическое пособие	2019	Москва «Дрофа»
3.	А.Г. Антипов А.В. Петрушина Л.И. Скворцова	Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: монография	2018	Кемерово МОУ ДПО «НМЦ»
4.	В.Г. Кулиш	Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.	2019	«Сталкер»
5.	Ю.Я. Пучкова	Игры на уроках английского языка: методическое пособие	2019	Москва ООО «Издательство Астрель»
6.	К.А. Родкин Т.А Соловьева	Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке	2019	Москва «Просвещение»