

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Липковская СОШ № 2»
от «__» _____ 2022г. № _____
_____ М.В. Галочкина

Учебный план

внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район
на 2022 – 2023 учебный год
Среднее общее образование

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 №1/16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями и дополнениями от 02.12.2020, 24.03.2021;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Липковская СОШ № 2»;
- Устав МКОУ «Липковская СОШ № 2».

Принципы организации внеурочной деятельности:

- преемственность в реализации ФГОС;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей старших школьников.

Формами организации социально значимой деятельности обучающихся являются:

- деятельность в органах ученического самоуправления;
- подготовка и проведение социальных опросов по различным темам и для различных аудиторий по заказу организаций и отдельных лиц;

- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, предметных недель, выставок и пр.);
- участие в социальных акциях (школьных и внешкольных), в рейдах, трудовых десантах, экспедициях, походах в образовательной организации и за ее пределами;
- организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в волонтерском движении;
- участие в проектах общественных организаций.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по пяти направлениям:

<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие
Формы реализации	Участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческих конкурсах и олимпиадах по предметам; познавательные экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности и др.
Ожидаемые результаты	Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
Цель	Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; - укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам
	самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам

Формы реализации	Часы общения, Дни воинской славы России, КТД, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский урок Мира (1 сентября), праздники, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, организация Вахты памяти, благотворительная помощь и волонтерство и др.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности.
Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих развитие способности к духовному, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о культуре личности; - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания - расширение знаний об общечеловеческих ценностях мировой культуры, духовных ценностях отечественной культуры, нравственно этических ценностях многонационального народа России и народов других стран.
Формы реализации	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев; участие в проектах общекультурной направленности, занятия в кружках творческой направленности, встречи с интересными людьми.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры обучающихся. Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.
Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность старшего школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у старших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы реализации	Занятия по формированию активной гуманистической жизненной позиции «Я – волонтер»; внеклассные мероприятия; участие в работе школьной детской организации «Клуб школьных друзей» и органе самоуправления, социально значимой деятельности; благотворительные акции; подшефная работа; участие в Российском движении школьников и др.
Ожидаемые результаты	Активное участие обучающихся в социальной жизни класса, школы и т.д. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
Задачи	- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам; - повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации	Занятия в спортивных секциях, беседы и круглые столы о ЗОЖ, участие в общешкольных спортивных мероприятиях, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», и др.
Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Здоровый образ жизни как норма и потребность.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При спаренном занятии – 80 минут, с перерывом в 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. На внеурочную деятельность в 10- 11 классах отводится по 6 часов в неделю.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют Примерные программы внеурочной деятельности. «Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения». Кроме этого используются программы, разработанные педагогами МКОУ «Липковская СОШ № 2».

Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности» и имеют следующую структуру: пояснительная записка,

содержание курса, требования к результатам, календарно-тематическое планирование.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют возрастным возможностям обучающихся, отличаются от классно-урочных форм. Преимущество отдается интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- тематические образовательные программы, которые направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях методических объединений, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором школы.

Формы представления результатов внеурочной деятельности:

- презентация проекта;
- накопительная система оценивания (портфолио),
- практические работы,
- творческие работы,
- самоанализ,
- самооценка,
- наблюдения и др.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;
- охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой для создания комфортной атмосферы жизнедеятельности обучающихся. Сотворчество учителей и родителей может успешно осуществляться по следующим направлениям:
- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся.

**Недельный план организации внеурочной деятельности
в 10-11 классах МКОУ «Липковская СОШ № 2» в 2022-2023 учебном году**

Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
		10	11
<i>Интеллектуальное направление (2 часа)</i>			
Физика и здоровье	объединение	1	1
<i>Общекультурное направление (1 час)</i>			
Тула литературная	кружок	1	
<i>Социальное направление (1 час)</i>			
Мир вокруг нас	кружок		1
<i>Гражданско-патриотическое направление (2 часа)</i>			
Разговоры о важном		1	1
В мире мудрых мыслей	объединение	1	1
<i>Физическое направление (2 часа)</i>			
Баскетбол	секция	1	1
<i>Творческое направление</i>			
Литературная театрализация	кружок	1	1
Итого в неделю:		6	6