

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»  
муниципального образования Киреевский район

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
протокол № 2 от 27.08 2019 г.  
Пачева Г.Т. Пачева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
27.08 2019 г.  
Микитова Н.Н. Микитова



**Рабочая программа  
по праву  
10-11 классы**

Составитель  
учитель истории и обществознания  
Павликова Анна Харитоновна

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, базовый уровень». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2012г.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

1. Учебник «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.: - Дрофа, 2016 г.
2. Рабочая тетрадь «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.: - Дрофа, 2016 г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 0,5 часа в неделю в 10 классе (17 часов) и 0,5 часа в неделю в 11 классе (17 часов). Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

### Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. История и теория государства и права (4 часа)**

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства.

### **Раздел 2 . Конституционное право (13 часов)**

Права и свободы человека и гражданина. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основы конституционного строя РФ. Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Избирательное право и избирательный процесс. Правовая культура.

#### ***Гражданское право (3 ч.)***

Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

#### ***Законодательство о налогах (2 ч.)***

Налоговое право. Налоги. Виды налогов. Налоговые органы. Налогообложение юридических и физических лиц.

#### ***Семейное право (3 ч.)***

Семейное право. Семейные правонарушения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

#### ***Трудовое право (3 ч.)***

Трудовое право. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры, порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.

#### ***Административное право (2 ч.)***

Административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Административные взыскания.

### ***Уголовное право (3 ч.)***

Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### ***Правовая культура (1ч.)***

Международное право. Международные документы по правам человека. Профессиональное юридическое образование.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### ***В результате изучения права ученик должен***

#### **знать/понимать**

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### **уметь:**

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Учебно-методический комплект**

1. Никитин А. Ф. Программы «Основы права.10-11 класс». Дрофа, 2012 г.
2. Никитин А. Ф. Учебник «Основы права.» 10-11 класс. Дрофа, 2015г.
3. Никитин А. Ф. Рабочая тетрадь «Основы права.» 10-11 класс. Дрофа, 2015г.

### **Литература для учителя**

1. Никитин А. Ф. Методическое пособие «Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 20014 г.
2. Теория государства и права. Учебное пособие (Под ред. А.И. Косарева) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие (Под ред. С.Н. Макаренко.) М., «Издательство Приор», 2013

### **Литература для учащихся**

1. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2011
2. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2012;
3. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2012;
4. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2014;
5. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2015.

