

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район**

Рассмотрена
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 27.08.2019 г.

_____ Г.Т. Пачева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от 27.08.2019 г.

_____ Н.Н. Микитова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 47 о 27.08.2019г.

_____ М.В. Галочкина

**Рабочая программа
по истории 10-11 класс**

Составитель
учитель истории и обществознания
Павликова Анна Харитоновна

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 10 класса составлена в соответствии со следующими документами:

БУП 2011 года утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2011 г.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования

Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории авторы Н.С. Борисов и А.А. Левандовский 10 класс. Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века. 10 класс. М. Просвещение 2015г.

Рабочая программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение истории России 39 учебных часов,

на изучение Всеобщей истории 29 часов; всего 68 часов. 2 часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории России на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и др. помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Учащиеся должны освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, учебника История России XX – начало XXI

века, 11 класс, А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко, Всеобщая история 11 класс А.О. Сороко-Цюпа.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа используется при тематическом планировании курса истории.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Учебно-тематическое планирование

по истории с древнейших времен до конца 19в.

Класс –10

Учитель – Павликова А.Х. Количество часов:

Всего – **68** часа, в неделю – **2** часа

Всеобщая история – 28 ч., история России – 40 ч.

Плановых контрольных уроков ____ административных контрольных уроков ____ тестов

Планирование составлено в соответствии со следующими документами:

БУП 2011 года утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2011 г.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования

Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории авторы Н.С. Борисов и А.А. Левандовский 10 класс. Н.В. Загладин, Н.А.Симония, Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века.10 класс. М. Просвещение 2015г.

Учебники:

Борисов Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в. : 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2015.

Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский. - М. : Просвещение, 2015.
Н.В. Загладин, Н.А. Симония, Всеобщая история. С древнейших времён до конца 19 века 10 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. М. «Просвещение» 2015г

Содержание курса Всеобщей истории с древнейших времен до конца 19 века (28 часов)

История как наука.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

(40 ЧАСОВ)

Народы и древнейшие государства на территории России (1 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XIII вв. (3 ч.)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские уособицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (6 ч.)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине 16 - 17 (6 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – XIX вв. (24 ч.)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Начало правления Александра 2. Крестьянская реформа 1861 года. Содержание реформы, осуществление. Значение. Социально – экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Промышленное производство. Промышленный подъем. С.Ю Витте. Начало рабочего движения. Итоги социально – экономического развития. Реформы 60 – 70 гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа.

Общество и власть во второй половине 50 – начале 80 – х г. Отношение общества к реформам. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. Истоки народничества. Народнические организации. Террор и его последствия. «Конституция» М.Т. Лорис – Меликова. Убийство Александра 2.

Внутренняя политика и общественные движения в царствование А 3. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Особенности общественного движения. Рабочее движение. Российская либерал – демократия

Внешняя политика России во второй половине 19 века. Основные направления. А.М. Горчаков. Обострение Восточного вопроса. Причины Русско – турецкой войны. Александр 3 Миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией. Сближение с Францией и Англией. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России.

Русская культура второй половины 19 века.

Демократизация культуры. Начало высшего женского образования в России.

Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Д. Менделев, И.М. Сеченов и др) литература, Темы жанры. Театральное искусство. Музыка. Творчество передвижников. Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела, тема уроков	Кол-во часов	ТСО, оборудование	Примечание
	Всеобщая история	28		
1	<i>Введение . Историческое познание сегодня. История России – часть всемирной истории</i>	1		
	Р.1 Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность.	1		
3	Т.1 Предыстория.	1	ПК, презентация Карта «Древнейшие цивилизации»	
	Р.2 Древний мир.	6		
	Т.2 Древний Восток	2		
4	Ближний Восток-колыбель древнейших цивилизаций.	1	ПК, презентация Карта «Древнейшие цивилизации в 3-1 тыс. до н. э.»	
5	Восточная деспотия .Индия, Китай.	1	ПК, презентация	
	Т.3 Античность.	4		
6	Древняя Греция- часть античной цивилизации.	1	ПК, презентация	
7	Классический период истории Древней Греции.	1	ПК, презентация Карта «Завоевания А. Македонского и эллинистический мир»	

8	Римская цивилизация как часть античной цивилизации.	1	ПК, презентация, карта «Рим от поселения к империи»		
9	Переход от гражданской общины к мировой империи. Проверочная работа по теме «Древний мир»	1			
	Раздел 3. Средневековье	6			
10	Западноевропейское средневековье. Развитие феодальной системы.	1	ПК, презентация, карты «Великое переселение и вторжение варварских народов в 4-6 вв», «Вторжение в Европу в 9-11 вв»		
11	Расцвет и кризис западноевропейского средневековья 14 – 15 в	1	ПК, презентация		
12	Византийское средневековье	1	ПК, презентация, карта «Византия и её соседи в 4-13 вв»		
13	Исламский мир в Средние века	1	ПК, презентация, карта «Распространение ислама»		
14	Индия в Средние века	1	ПК, презентация, карта «Индия и Дальний Восток в Средние века»		
15	Китай и Япония в Средние века Проверочная работа по теме: «Средневековье»	1	Карта «Япония в 7- 15 вв»		
	Р.4. Западная Европа на пути к новому времени	1			
16	Возрождение как культурно – историческая эпоха	1	ПК, презентация, карта «Возрождение и гуманизм»		
	Р.5. Экономика и общество	4			
17	Возникновение мирового рынка	1	Учебник		
18	Общество и экономика «старого порядка»	1	Учебник		
19	Промышленная революция	1	ПК, презентация		

20	Индустриальное общество	1	ПК, презентация		
	Р.6 Духовная жизнь общества.	3			
21	Религия и церковь в начале нового времени	1	ПК, презентация, карта «Основные религии в Европе к концу 16 в.»		
22	Наука и общественно – политическая мысль	1	Учебник		
23	Художественная культура	1	ПК, презентация		
	Р.7. Политические отношения.	3			
24	Государство на Западе и Востоке	1	Учебник		
25	Политические революции 17 – 18 вв	1	ПК, презентация		
26	Становление либеральной демократии	1	Учебник		
	Р.8. Международные отношения	4			
27	Встреча миров. Европейское равновесие	1	Карта «Китай в 19 в.» Карта «Европа к 1815 г»		
28	Конфликты и противоречия в 19 веке Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу 19 века	1	ПК, презентация		
	История России	40			
	Тема1. Древнерусское государство	6			
1	Восточные славяне в 6 – 9 вв. Образование древнерусского государства	1	ПК, презентация		
2	Киевская Русь	1	ПК, презентация, карта «Древнерусское государство в 9- 11вв.»		
3	Культура Киевской Руси	1	ПК, презентация		

4	Русские земли в 12 – 13 вв	1	ПК, презентация, карта «Русские земли и княжества в 12-13 вв.»		
5	Культура Руси 12 – начала 13 вв	1	ПК, презентация		
6	Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Проверочная работа по теме: «Древнерусское государство»	1	ПК, презентация, карта «Борьба с иноземными завоевателями в 13 в.»		
	Т.2.Образование единого Русского государства в 14 – 15 вв	3			
7	Усиление Московского княжества в 14 – первой половине 15 в. Русская культура в 14 – 15 вв	1	ПК, презентация		
8	Образование единого Русского государства	1	ПК, презентация, карта «Образование Российского централизованного государства»		
9	ПОУ «Древнерусское государство. Образование единого Русского государства в 14 – 15 вв.»	1			
	Тема 3. Россия в 16 – 17 вв	6			
10	Россия в 16 веке	1	Карта «Российское государство во второй половине 16 в.»		
11	Русская культура в 16 веке	1	ПК, презентация		
12	Смутное время	1	ПК, презентация, карта «Смутное время»		
13	Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых.	1	Карта «Экономическое развитие в 17 в.»		
14	Внешняя политика России в 17 в	1	ПК, презентация		
15	Русская культура 17 в. Проверочная работа по теме: «Россия в 16 – 17 вв»	1	ПК, презентация		
	Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого	3			
16	Начало правления и реформы Петра 1	1	ПК, презентация		

17	Внешняя политика Петра 1	1	ПК, презентация, карта «Северная война»		
18	«Культурная революция» в России в начале 18 века	1	ПК, презентация		
	Тема 5. Россия в середине и второй половине 18 века	5			
19	Эпоха дворцовых переворотов	1	ПК, презентация		
20	Внутренняя политика Екатерины 2. Просвещённый абсолютизм	1	ПК, презентация		
21	Внешняя политика России в 18 веке	1	ПК, презентация, карты «Русско-турецкая война 1768-1774 гг.», «Русско-турецкая война 1787-1791 гг.»		
22	Царствование Павла 1	1	ПК, презентация		
23	Русская культура 18 века Проверочная работа по теме: «Россия в 18 в.»	1	ПК, презентация		
	Тема 6. Россия в первой половине 19 века	8			
24	Экономическое и социальное развитие России в первой половине 19 века	1	ПК, презентация		
25	Реформы Александра 1	1	ПК, презентация		
26	Внешняя политика России. Борьба с Наполеоном	1	ПК, презентация, карта «Нашествие армии Наполеона на Россию»		
27	Внутренняя политика второй половины царствования Александра 1. Восстание декабристов.	1	ПК, презентация		
28	Внутренняя политика Николая 1	1	Карта «Экономическое развитие России в первой половине 19 в.»		
29	Внешняя политика России во второй четверти 19 века Крымская война. Кавказская война	1	ПК, презентация, карта «Крымская война»		
30	Общественные движения в годы царствования Николая 1	1	ПК, презентация		

31	Русская культура первой половины 19 века Проверочная работа по теме: «Россия в первой половине 19 века»	1	ПК, презентация		
	Тема 7. Россия во второй половине 19 века	8			
32	Начало правления Александра 2. Крестьянская реформа	1	ПК, презентация, карта «Отмена крепостного права в России в 1861 г.»		
33	Социально – экономическое развитие России. после крестьянской реформы	1	ПК, презентация		
34	Реформы 60 – 70 гг	1	ПК, презентация		
35	Общество и власть во второй половине 50 – х – начале 80 – х 19 века	1	ПК, презентация		
36	Внутренняя политика и общественные движения в царствование Александра3	1	ПК, презентация, карта «Экономическое развитие России во второй половине 19 в.»		
37	Внешняя политика России во второй половине 19 века	1	ПК, презентация, карты «Русско-турецкая война 1877-1878гг.», «Балканские государства после русско-турецкой войны 1877-1878 гг»		
38	Русская культура второй половины 19 века Проверочная работа по теме: «Россия во второй половине 19 века»	1	ПК, презентация		
39	ПОУ «Россия с древнейших времен до конца 19 в.»	1			
40	Итоговый урок	1			

Содержание разделов учебного курса 11 класс

Содержание программы (Всеобщая история)

РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 ч)

Т е м а 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции (1 ч)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (1 ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная

конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)

Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (2 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)

Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (9 Ч)

Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее

окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в история 24 часа

Содержание тем учебного курса ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (5 часов)

Социально-экономическое развитие России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение

экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (5 часов)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике. **Тема 3. Мир в начале новейшей истории** Международные отношения в 20-е годы. Версальско-Вашингтонская система «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов. Национал-социализм.

Ведущие страны в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису

Тема 4. Советское общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные*

столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (3 часа)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 часов)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 7. СССР в годы «коллективного руководства» (5 часов)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

. **Новейшая история** Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Тема 8. Перестройка и распад советского общества (5 часов)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия*. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни*. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии*. *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества*. *Причины роста напряженности в межэтнических отношениях*. *Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР*. *Декларации о суверенитете союзных республик*. Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР*.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы*.

Тема 9. Россия на рубеже 20-21 вв. (6 часов)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России*. *Чеченский конфликт и его влияние на российское общество*.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны*. *Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации*. *Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом*.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговое повторение 1 час

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ (НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ) 11 класс

№ ур	Раздел/ Тема	Основные вопросы	Основные термины	Материалы	Форма занятий	Форма контроля	Дата прове
------	--------------	------------------	------------------	-----------	---------------	----------------	------------

ок а	урока		и понятия	учебника			дения п\ф
	РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. 4 часа						
1	Общие тенденции в экономическом, политическом и культурном развитии ведущих стран Европы и Северной Америки	1. Новые явления в экономике в начале XX в. 2. Изменения социальной структуры общества. 3. Основные системы политической власти. 4. Основные идеологические течения. 5. Развитие науки и культуры	Промышленно-финансовые группы. Тресты. Картели. Биржа. Фермерство. Территориальный раздел мира. Политические партии. Реформизм. Индустриальное общество. Стандартизация производства. Либерализм. Социал-демократизм. Авангардизм	Введение стр. 6 -17	Урок с элементами практической работы	Ответы на вопросы по тексту параграфа, выполнение аналитических заданий	
2	Первая мировая война.	1. Повод и причины войны. 2. Основные военные кампании и их итоги. 3. Компьенское перемирие	Убийство в Сараево. Первая мировая война. Молниеносная война. «Чудо на Марне». Окопная война. Верденская мясорубка. Брусиловский прорыв. Четверной союз.	§ 1	Ролевая игра	Ответы по ходу ролевой игры	

			Компъенское перемирие				
3	Война и социально-экономическое развитие государств	<p>1. Патриотический подъем в начальный период войны.</p> <p>2. Проблемы нейтральных стран в годы войны.</p> <p>3. Политика и экономика воюющих держав.</p> <p>4. Антивоенные, демократические и национальные движения в воюющих странах.</p> <p>5. Итоги Первой мировой войны</p>	<p>Политика «гражданского мира».</p> <p>«Военные кабинеты».</p> <p>Антивоенное движение</p>	§ 2	Комбинированный урок	<p>Ответы на вопросы, выполнение заданий на знание материала, тесты</p>	
4	Образование национальных государств в Европе	<p>1. Причины и процесс крушения империй.</p> <p>2. Образование Чехословакии.</p> <p>3. Образование Югославии.</p> <p>4. Образование польского государства.</p> <p>5. Образование Австрийской</p>	<p>Проблема национальной государственной независимости.</p> <p>Триалистическая федерация.</p> <p>Королевство СХС.</p> <p>Веймарская республика.</p> <p>Коммунистический Интернационал</p>	§ 3 исторические карты	Групповая игра (или составление и анализ таблицы)	<p>Ответы во время игры (или заполнение таблицы — вопрос № 3 к § 7)</p>	

		<p>республики.</p> <p>6. Образование венгерского государства.</p> <p>7. Установление Веймарской республики в Германии.</p> <p>8. Образование Литвы, Латвии, Эстонии.</p> <p>9. Образование Финляндии.</p> <p>10. Создание Коммунистического Интернационала</p>					
		<p>РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)</p>					
5	Международные отношения в 20-е гг.	<p>1. Цели стран в послевоенном мирном урегулировании.</p> <p>2. Версальско-Вашингтонская система и ее особенности.</p> <p>3. Проблема разоружения.</p> <p>4. Территориальный вопрос.</p> <p>5. Вопрос о репарациях и долгах.</p>	<p>Аннексия.</p> <p>Контрибуция.</p> <p>Репарация.</p> <p>Мандатная система. Лига Наций.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система.</p> <p>Эра пацифизма.</p> <p>Пакт Бриана — Келлога.</p> <p>Рейнский гарантийный пакт. План Дауэса. План Юнга.</p>	§ 4, документы к § 4	Письменная работа по карточкам	<p>Ответы на вопросы, заполнение таблицы, объяснение понятий</p>	

		6. Итоги развития международных отношений к концу 20-х гг.	Генуэзская конференция 1922 г. Дипломатическое признание СССР				
6	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	1. Общая характеристика развития стран в 20-е гг. 2. Политическое и экономическое развитие Англии. 3. Политическое и экономическое развитие Франции. 4. «Эра процветания» в США. 5. Веймарская республика в Германии. 6. Фашизм в Италии. 7. Общие черты развития стран Восточной Европы	Стабилизация капитализма. Лейбористская партия Англии. Рурский кризис 1923 г. Теория твердого индивидуализма в США. Изоляционизм США. Фашизм. Корпоративное общество в Италии. Малая Антанта	§ 6, документы к § 6	Групповая работа с использованием текста учебника	Ответы на задания по карточкам	
7	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.	1. Причины и начало кризиса. 2. Проявление кризиса в США и других странах.	Цикличность развития капиталистического производства. Великая депрессия. Лихорадка	§ 5, документы к § 5	Урок с элементами практической работы	Ответы на вопросы, анализ фактологического материала, заполнен	

		3. Возможные пути выхода из кризиса. 4. Последствия кризиса	на Нью-Йоркской бирже 1929 г. Теория Кейнса. Государственное регулирование экономики			ие таблицы	
8	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов	1. Характеристика тоталитарных, авторитарных, либеральных режимов. 2. Фашизм в Италии и Германии. 3. Гражданская война в Испании. 4. «Новый курс» Рузвельта в США	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Либеральный режим. НСДАП. Расовая теория. Народный фронт. Режим Франко. «Новый курс» в США. Ядерная эра	§ 7-8, документы к § 7-8	Семинарское занятие	Ответы по вопросам семинара	
9	Особенности развития государств в Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1. Влияние Первой мировой войны на страны Востока. 2. Развитие Японии, Китая, Индии, Турции, стран Африки	Милитаризм Японии. Курс Чан Кайши. Учение «ненасильственного сопротивления» Ганди. Основные принципы Кемаля	§ 9, документы к § 9, историческая карта	Итоговое тестирование	Тесты	
10	Международные отношения	1. Кризис Версальско-Вашингтонск	«Треугольник» Рим — Токио —	§ 11-12, документы к § 11-12	Лабораторное занятие	Анализ документов	

	я в 30-е гг.	ой системы. 2. Возникновение очагов Второй мировой войны. 3. Политика «коллективной безопасности» в Европе и ее итоги. 4. Поворот в международных отношениях в 1939 г.	Берлин. Политика «коллективной безопасности». Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова — Риббентропа		с источниками		
РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)							
11	Начало Второй мировой войны. Военные действия до июня 1941 г.	1. Внешнеполитические интересы и деятельность государств накануне Второй мировой войны. 2. Начало войны. Военные действия Германии против Польши. 3. «Странная война». Разгром Франции. 4. Военные действия против Великобритании. 5. «Новый	Характер Второй мировой войны. Особенности военных действий Германии и ее союзников. Третий рейх. «Зимняя война». «Странная война». «Новый порядок»	§ 13 документ к § 13, историческая карта	Групповая работа с использованием текста учебника и документа	Ответы на вопросы к § 13	

		порядок» на оккупированных территориях					
12	Боевые действия на фронтах Второй мировой войны в 1941—1945 гг.	1. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. 2. Военные действия Германии, Италии и Японии на других фронтах войны. Нападение Японии на США. Основные итоги первого периода войны. 3. Перелом в ходе войны. 4. Четвертый период войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. 5. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны	Этапы Второй мировой войны. «План Барбаросса». Коренной перелом. Стратегическая инициатива. Второй фронт. Движение Сопротивления. Безоговорочная капитуляция	§ 14, документы к § 14, историческая карта	Урок с элементами практической работы	Тест, ответы на вопросы к § 14	

13	Дипломатия в годы войны	<p>1. Формирование фашистской коалиции. Дипломатия Германии, Италии, Японии в годы войны.</p> <p>2. Формирование антифашистской коалиции.</p> <p>3. Международные конференции стран антифашистской (антигитлеровской) коалиции в годы войны</p>	<p>Антифашистская (антигитлеровская) коалиция. «Большая тройка». Ленд-лиз. Объединенные нации</p>	§ 15, документы к § 15	Лабораторная работа с источниками	Вопросы № 2 и 3 к § 15	
14	Итоги и политические последствия Второй мировой войны	<p>1. Территориальные изменения после Второй мировой войны.</p> <p>2. Сравнительная характеристика Первой и Второй мировых войн.</p> <p>3. Итоги и политические последствия войны.</p> <p>4. Углублени</p>	<p>Интересы стран антифашистской коалиции. Двухполюсный (биполярный) мир</p>	Глава 5	Практическое занятие с элементами повторения и обобщения	Глава 5, вопросы к § 15	

		е противоречи й между бывш ими союзниками					
РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (10 Ч)							
15	Послевоен ное мирное урегулиро вание и начало «холодной войны». Междунар одные отношени я в 50— 90-е гг.	1. Общая характеристи ка «холодной войны». 2. Создание системы блоков НАТО и ОВД. 3. Междунар одные отношения периода «холодной войны». 4. Междунар одные отношения в конце XX в.	«Холодная война». Железный занавес. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. План Маршалла. Военно- стратегически й паритет. Разрядка (детант). Хельсинкский акт. СОИ	§ 16,17 документы к § 16,17 историчес кие карты	Лаборатор но- практичес кая работа	Тесты	
16	Общая характери стика развития стран Запада во второй половине XX в.	1. Послевоен ные трудности и способы их преодолен ия. 2. От индуст риального к постиндуст риальному обществу. 3. Общая характеристи ка стран Запада на современн	Постиндустри альное (информацио нное) общество. ВПК. Глобализация хозяйственны х связей. Государствен ное регулирувани е. Монетаризм. Кейнсианство . Государство	§ 18статис тический материал	Комбинир ованный урок	§ 18, вопросы № к § 18	2, 4, 5

		ом этапе	«всеобщего благоденстви я». ТНК. Стагфляция				
17	Крупнейш ие западные страны во второй половине XX в.	1. США. 2. Великобри тания. 3. Франция. 4. Италия. 5. Германия. 6. Япония	Маккартизм. Политика «новых рубежей». «Уотергейт». Рейганомика. Британское содружество наций. ИРА. Тэтчеризм. Временный режим. Пятая республика. Голлизм. Майский кризис. Еврок оммунизм. «Экономичес кое чудо». Северные территории. Локхид	§ 19-20	Групповая работа с использо ванием текста учебника и докумен тов	Тесты	
18	Установле ние коммунистических режимов в государс твах Восточной Европы	1. Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. 2. Создание основ тоталитарны х режимов. Приход к власти коммунистич еских партий. 3. Общие	Народная демократия. Отечественны й (народный, национальны й) фронт. Сталинская модель социализма. Директивная экономика	§ 21, раздел 1 и заключе ние § 21	Комбинир ованный урок	Вопросы № 1, 3 к § 21;	

		черты развития стран народной демократии					
19	Страны Восточной Европы в 50—80-е гг. Демократические революции и на рубеже 80—90-х гг.	1. Эволюция коммунистических режимов в 50-е — первой половине 80-х гг. 2. Причины краха социалистической модели в Восточной Европе. 3. Особенности демократических революций. 4. Демократические преобразования и особенности и особенности посттоталитарного общества в Восточной Европе	Реальный социализм. Опора на собственные силы. «Система самоуправления». «Кадаровский социализм» Национальный коммунизм. Пражская весна. «Социализм с человеческим лицом». «Польская коллективизация». Берлинская стена. «Бархатная революция». Реституция	§ 22, документ к § 22, историческая карта	Комбинированный урок с элементами лабораторно-практической работы в группах	Вопросы к § 22	
20	Процесс деколонизации после Второй мировой войны	1. Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. 2. Формы деколонизации Азии и Африки	Деколонизация. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития.	§ 29, документ к § 29, историческая карта	Лабораторно-практическая работа	§ 29, вопросы к § 29	

		в период «холодной войны»	Религиозно-этнические группы				
21	Достижения и проблемы развивающихся стран	1. Типология развивающихся стран. 2. Проблемы развития стран третьего мира. 3. Этапы социально-экономических трансформаций развивающихся стран. 4. Развитие отдельных государств Азии и Африки	Развивающиеся страны (страны третьего мира). Отсталость и отставание. Государства-гиганты. Беднейшие страны. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Движение неприсоединения. Трайбализм. ОАЕ	§ 23,24 (разделы 1—6), исторические карты	Игра	Вопрос № 3 или 4 к § 23 (по выбору учащегося)	
22	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1. Латинская Америка после Второй мировой войны. 2. Латиноамериканские государства в 50—80-е гг. 3. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в.	Военные диктатуры. Реформистские движения. Латиноамериканский общий рынок. Андский пакт. Меркосур	§ 24, раздел 9, историческая карта	Школьная лекция	Вопрос № 6 к § 23,24	

23	<p>Наука и культура во второй половине XX в.</p>	<p>1. Две волны НТР. 2. Направление и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. 3. Массовая культура. 4. Особенности духовной жизни общества в конце XX в.</p>	<p>НТР. Компьютерная революция. Виртуальная реальность. Абстракционизм. Гиперреализм. Концептуализм. Неореализм. Поп-арт. Постмодернизм. Массовая культура</p>	<p>§ 25 иллюстративный материал учебника</p>	<p>Комбинированный урок с элементами дискуссии</p>	<p>§ 23,24 вопросы № 2—4 к § 25 (по выбору учащегося)</p>	
24	<p>Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>1. Ключевые события в истории XX в. 2. Уроки мировых войн и военных конфликтов. 3. Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. 4. Как и почему изменилась роль науки в XX в. 5. Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения.</p>	<p>Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Заключение</p>	<p>Семинар</p>		

		6. Герои и антигерои XX в.					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование курса истории Отечества 11 класс

№ урока	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Основные вопросы, рассматриваемые на уроках	Основные понятия	Межпредметная и внутрипредметная интеграция	Методы и формы работы	Дом. задание	Дата проведения п/ф
Раздел 1. Российская империя накануне первой мировой войны (5 ч)								
1	Россия на рубеже 19-20 вв.	1 ч	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.	Акционерный капитал, монополия, валовый национальный продукт, инвестиция, мировой экономический кризис, финансово-промышленные группы, протекционистская политика, относительное малоземелье крестьян.	География, экономика	Рассказ учителя, беседа, дискуссия	Введение. П.1-2	
2	Кризис империи: русско-	1 ч	Внутренняя политика правительства в	Традиционно-попечительская политика	Всемирная история	Рассказ учителя, самостояте	П. 3-4	

	японская война и революция 1905-1907 гг.		начале 20 в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.	правительства по отношению к рабочим, полицейский социализм, «безобразовцы», «кровавое воскресенье», черносотенцы.		льная работа уча с текстом учебника, беседа, работа с источниками.		
3.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1 ч	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. Реформа госуд. Строя. 1 и 2 гос. Думы. Третьиюньский государственный переворот.	Политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, социал-демократы, большевики, меньшевики, эсеры, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы, третьиюньский государственный переворот.		Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника, заполнение таблицы, работа с таблицами	П. 5	
4.	Третьиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1 ч	П.А.Столыпин и его политика. Его реформы. Итоги правления	«третьиюньская монархия», военно-полевые суды, легальная оппозиция,		Работа над термином, рассказ учителя,	П. 6	

	ина		Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.	переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис.		сам. Работа, дискуссия		
5	Культура России в конце 19- начале 20 в.	1 ч	Городская и сельская жизнь. Достижения науки.	Интеллигенция, художественная культура, декаденство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.	Изо, музыка, химия, физика, биология, литература	Прослуши вание и обсуждени е сообщени й учащихся, заполнени е таблицы	П. 7	
Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны (5 ч)								
6	Россия в Первой мировой войне: конец империи	1 ч	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.	Мировая война, военно- промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чихарда»	всемирная история	Рассказ учителя, самостояте льная работа учащихся с текстом учебника, анализ источнико в и таблиц, дискуссия	П. 8-9	
7	Февральская революция 1917 г.	1 ч.	Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский	Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских		Беседа, дискуссия, рассказ учителя, выступлен ие	П.10	

			кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.	депутатов, «революционное оборончество», Красная гвардия.		учащихся с сообщениями.		
8	Переход власти к партии большевиков .	1 ч	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания.Создание РСФСР. Брестский мир, его последствия.	Революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая революция, «революционная война», сепаратный мирный договор.		Беседа, дискуссия, работа с источниками	П.11	
9-10	Гражданская война и военная интервенция . 1918-1922 гг.	2 ч	Гражданская война. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика	Гражданская война, интервенция, рассказывание, белое движение, красное движение, военный коммунизм, продразверстка,		Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом	П.12-13	

			военного коммунизма. Война с Польшей. Причины победы красных и неудачи белого движения.	карточная система, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия, Революционный Военный Совет, «буржуазные специалисты», движение зеленых, комсомольцы.		учебника и источника ми, дискуссия		
Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. (8 ч)								
11	Новая экономическая политика	1 ч	Советская Россия после Гражданской войны. НЭП.	Новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат.		Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся	П. 14	
12	Образование СССР и его международное признание	1 ч	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белое движение и Коминтерн.	План автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире, «дух Рапалло»		Рассказ учителя, беседа	П.15	

			Европейская политика СССР в 1920-е гг. Генуя и Рапалло.					
13	Культура и искусство после октября 1917 г.	1 ч	Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 20-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей.	«Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства	Музыка, литература, МХК	Сообщения учащихся, рассказ учителя, дискуссия	П.16	
14	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	1 ч	Цели модернизации, индустриализации . Индустриализация : основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Культурная революция.	Модернизация, индустриализация, коллективизация, колхоз, МТС, двадцатипятилетия, раскулачивание, социалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, Военно-промышленный комплекс страны, культурная		Рассказ учителя, беседа, дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника	П.17-18	

				революция.				
15	Культ личности И.В.Сталина , массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	1 ч	Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И.В.Сталина. Идея И.В.Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	Культ личности, «враг народа», политический террор, централизованная система управления.		Рассказ, беседа, дискуссия, работа над терминами	П.19	

16	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1 ч	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.	Социалистический реализм, «искусство социального оптимизма», красный уголок	Литература, МХК	Дискуссия	П.20	
17	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1 ч	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении.	Очаги военной опасности, коллективная безопасность	Всемирная история	Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками	П.21	
18	СССР в 1939-1941 гг.	1 ч	Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка			Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа	П.22	

			Красной Армии к войне. Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне. Перед вторжением.					
Раздел №4. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. (3 ч)								
19	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г.	1 ч	Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. «Все для фронта, все для победы.»	Великая Отечественная война, Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования, народное ополчение, Русская освободительная армия (РОА), оккупационный режим, партизанское движение, ленд-линз, антигитлеровская коалиция, трудовой фронт.	Всемирная история	Беседа, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и источниками.	П.23-24	
20	Коренной перелом в	1 ч	Разгром немецко-фашистских	Коренной перелом в войне, второй фронт,	Всемирная история,	Беседа, работа со	П.25	

	ВОВ. Ноябрь 1942-зима 1943 г.		захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение перелома в войне. Идеология, культура и война.	«Окна ТАСС».	музыка, литература.	статистическими данными, документами, дискуссия.		
21	Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВО войны Причины, цена и значение Великой Победы	1 ч	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция, Арденская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы.	Депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.	Всемирная история	Рассказ учителя, беседа, работа с документами, самостоятельная работа с учебником.	П.26, 27	

			Цена Победы и итоги войны.					
Раздел №5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (6 ч)								
22	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1 ч	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов.	Экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина	Всемирная история	Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника.	П.28	

				отбрасывания», «план Маршалла».				
23	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1 ч	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4 пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	Репатриированные, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей».		Беседа, работа с источниками, дискуссия.	П.29	
24	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1 ч	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. XX съезд КПСС.	Десталинизация, реабилитация, освоение целины		Беседа, Рассказ	П.30	
25	Противоречия политики мирного сосуществования	1 ч	Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития	Мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава	Всемирная история	Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия	П.31	

			отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африки и Латинской Америке					
26	Советское общество конца 1950-х-начала 196—х гг.	1 ч	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х-начале 1960-х гг. Административные реформы.	«полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество»		Рассказ, беседа, дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками.	П.32	
27	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1 ч	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная	«оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, воспитание «нового	Литература, музыка, физика, химия	Прослушивание и обсуждение сообщения	П.33	

			жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	человека», неофициальное искусство.		й учащихся		
Раздел №6. СССР в годы «коллективного руководства» (5 Ч)								
28	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1 ч	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике.	Система «коллективного руководства», хозрасчет, «общество потребления», «застой», «нефтедоллары»		Рассказ, беседа	П.34	
29	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1 ч	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления	Доктрина Брежнева, политика разрядки, паритет стратегических сил.	Всемирная история	Рассказ, беседа, работа с источниками, дискуссия.	П.35	
30	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	1 ч	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	Общество развитого социализма, самиздат, правозащитная деятельность.		Беседа, сравнительный анализ	П.36	
31	Углубление	1 ч	Провал политики	Теневая экономика,		Рассказ,	П.37	

	кризисных явлений в СССР		разрядки. Политика Ю.В.Андропова	бартер, коррупция.		беседа, дискуссия, работа с документами.		
32	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1 ч	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		Литература .МХК, музыка, физика, химия	Рассказ, беседа, анализ источников	П.38	
Раздел №7. Перестройка и распад советского общества (5ч)								
33	Политика перестройки в сфере экономики	1 ч	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти	Перестройка, стратегия ускорения, реструктуризация экономики, конверсия, кризис потребления.		Сравнительный анализ, рассказ, беседа, работа с документами	П.39	
34	Развитие гласности и демократии в СССР	1 ч	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический	Демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая		Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия	П.40	

			раскол советского общества.	трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство				
35	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	1 ч	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	Новое политическое мышление		Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками	П.41	
36	Кризис и распад советского общества	1 ч	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса СССР. Попытка переворота в стране. Распад СССР	Самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ)		Рассказ, беседа, дискуссия	П. 42	

37	Урок повторения и обобщения знаний учащихся	1 ч.				Тестирование		
Раздел №8. Россия на рубеже XX-XXI вв. (6 ч)								
38	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	1 ч	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.	«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, дефолт, «утечка капиталов»		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника	П.43	
39	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1 ч	Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционный кризис 1993 г. На грани гражданской войны. Новая Конституция России Итоги выборов 1993 г.	Импичмент, конституционный кризис, референдум		Рассказ, беседа, работа с источниками	П.44	
40	Общественно-политические проблемы России во второй половине	1 ч	Обострение международных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г.,	Исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж		Рассказ, беседа, дискуссия	П.45	

	1990-х гг.		их влияние на развитие страны. Основные итоги периода 1994-1998 гг.					
41	Россия в начале XXI в.	1 ч	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: по пути реформ и стабилизация. Власть и общество: новая модель отношений.	Государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки.		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника	П.46	
42	Внешняя политика демократической России	1 ч	Международное положение РФ после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания, Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в.	Международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности в мировом развитии		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника, дискуссия	П.47	
43	Искусство и	1 ч.	Изменения в	Массовая культура,	МХК,	Прослуши	П.48-49	

	культура России к началу XXI в.		духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	молодежная культура, субкультура, вестернизация, коммерциализация досуга, постмодернизм, технотронное искусство	литература, музыка	вание и обсуждени е сообщени й учащихся		
44	Урок повторения и обобщения знаний учащихся	1 ч				Тестирова ние		

Требования к уровню подготовки

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методическое обеспечение:

- Борисов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в. : 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2015.
- Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский. - М. : Просвещение, 2015.

- Н.В. Загладин, Н.А. Симония, Всеобщая история. С древнейших времён до конца 19 века 10 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. М. «Просвещение» 2015г.
- Серов Б.Н., Ланго А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 в. 10 класс – М.: ВАКО, 2015.

1. Левандовский А.А. История России XX в.в. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015

2. А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история». Учебник для 11класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015

Дополнительная литература для учителя

1. Данилов А.А. История России: пособие для подг. к Единому гос. экзамену и устным экзаменам по истории/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2014. - 319с.
2. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013. – 264с.
3. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2014.. – 144с.
4. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века./ Авт.-сост. Н.В.Зайцева. – Волгоград: Учитель, 2015, 190с.
5. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 320с.
6. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы/ Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Эксмо, 2014. – 624с.
7. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
8. Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015г.. – 574с.
9. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед: в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013.
10. Уткина Э.В. История России. Единый государственный экзамен. Анализ исторического источника (задания типа С). – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176с.

Электронные пособия:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.

2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).
3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.

Ресурсы Интернет

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».