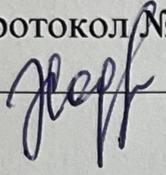


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район

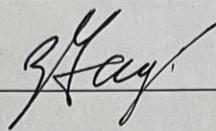
Рассмотрена
на заседании ШМО
естественно-научного цикла
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

 О.А. Ходань

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

29.08.2024 г.

 З.В. Фадеева

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

От 30.08.2024 г. № 51



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ
ЧЕЛОВЕКА (естественнонаучная
грамотность)»

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 15-16 лет

Срок реализации: 4 года

Автор – составитель:

Каськова Зинаида Владимировна

учитель биологии

первая категория

2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Разделы программы	стр.
1.	Планируемые результаты освоения курса	3
2.	Содержание программы курса	4
3.	Тематическое планирование	5
4.	Календарно-тематическое планирование	6

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- ♦ осознание взаимосвязи духовного и телесного здоровья,
- ♦ положительная мотивация к действиям по развитию экологической грамотности,
 - ♦ опыт нравственного выбора на основе ценностного отношения к жизни и окружающей среде;
 - ♦ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - ♦ экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
 - ♦ гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
 - ♦ уважительное отношение к иному мнению;
 - ♦ эстетические потребности, ценности и чувства;
 - ♦ проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- ♦ оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются:

- ♦ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ♦ опыт применения экосистемной познавательной модели;
- ♦ участие в прениях, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах;
- ♦ умение находить, изучать и проверять тематическую информацию;
 - ♦ умение разрабатывать проект в соответствии с требованиями;
 - ♦ развитие умения работы в команде;
 - ♦ умение формулировать мысль, представлять её публично, аргументировать, убеждать;
- ♦ формировать личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Содержание программы курса

9 КЛАСС

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА.

Здоровье человека, генетика. Изучение организма человека (17 ч.)

Бисоциальная природа человека. Красота и здоровье. Генетика человека. Строение организма и регуляция его работы. Строение и гигиена ротовой полости. Система кровообращения. Система дыхания. Система выделения. Кожа. Гигиена кожи. Внимание. Память. Звуковое восприятие. Гигиена слуха. Применение естественнонаучных знаний для объяснения явлений иллюзии

Мое здоровье в моих руках (11ч.)

Нормы питания. Быстрое питание – фастфуд. Модные напитки. Мороженое: секреты маркировки. Тату и пирсинг: за и против. Приобретение опыта применения научных методов познания стресс. Отрицательное влияние на организм человека ядовитых веществ. Курение. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Право на здоровье.

Репродуктивное здоровье человека. Семейные ценности (6 ч.)

Размножение. Значение размножения. Планирование семьи. Естественнонаучные знания для объяснения явлений инфекции, передающиеся половым путем. Биологическая и социальная роль мужчины и женщины. Как ему (ей) понравиться? Семья в культурах мира: традиции, обычаи, праздники, стереотипы. Гражданский брак, его плюсы и минусы.

Практические работы:

1. «Определение параметров антропометрического и функционального развития»
2. «Мой портфель»
3. «Изучение влияния высоты каблука у учениц 5-11 классов школы на состояние опорно-двигательной системы»
4. «Оценка состояния здоровья по функциональным пробам»
5. «Разработка паспорта здоровья»
6. «Оценка рациона питания и составление сбалансированного меню»
7. «Организация зон релаксации в школе»
8. «Репродуктивное здоровье человека»

Тематическое планирование

9 класс

Название раздела (темы)	Количество часов	Вид контроля
Здоровье человека, генетика. Изучение организма человека	17	Практическая работа «Определение параметров антропометрического и функционального развития» Практическая работа «Мой портфель» Практическая работа «Изучение влияния высоты каблука у учениц 5-11 классов школы на состояние опорно-двигательной системы» Практическая работа «Оценка состояния здоровья по функциональным пробам» Практическая работа «Оценка состояния здоровья по функциональным пробам»
Мое здоровье в моих руках	11	Практическая работа «Оценка рациона питания и составление сбалансированного меню» Практическая работа «Организация зон релаксации в школе»
Репродуктивное здоровье человека. Семейные ценности	6	Практическая работа «Репродуктивное здоровье человека»
ИТОГО:	34 часа	