

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № от 2023 г.
Мороз Е.Н. Колесникова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
30.08 2023 г.
Фадеева З.В. Фадеева



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 27.08.2023 г. № 71
М.В. Галочкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «Все профессии нужны»

Направленность: социальная
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор – составитель:
Рыбакова Галина Вячеславовна
учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Все профессии нужны»

Проблема профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе актуальна для образования в целом. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 7-11 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений ребёнка о мире труда и профессий. Курс внеурочной деятельности «Все профессии нужны» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями и обеспечивает пропедевтику профориентационной подготовки младших школьников. Таким образом, предлагаемая нами программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение.

Реализация программы «Все профессии нужны» осуществляется через систему внеурочной и внеклассной деятельности. Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, ОБЖ, изобразительного искусства, художественного труда. Программа рассчитана на 4 года. (7-11 лет)

Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Задачи:

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;

- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Многие уроки урочной деятельности, такие как математика, русский язык, окружающий мир наполнены профориентационным содержанием. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Занятия проводятся в активной форме. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Продуктом занятий может быть: рисунок, аппликация, сообщение, модель, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ по ИЗО и технологии.

Формы работы: 1. Классные часы и беседы о профессиях. 2. Тематические занятия, сообщения, презентации. 3. Конкурсы рисунков и стихов. 4. Экскурсии. 5. Игры-викторины. 6. Встречи с людьми разных профессий. 7. Письменные работы: мини-сочинения. 9. Диагностика учащихся. 10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все профессии нужны» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1. Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов в возрасте 7-11 лет.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

Содержание внеурочной деятельности

1 КЛАСС (33 часа)

1. «Профессии в моей семье»(33 часа)

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В.В.Маяковского. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы.

Мастер – класс от мам. Увлечения мамы. Конкурс рисунков о труде. Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». Работа технического персонала школы. Конкурс поделок «Я умею делать так».

Что я знаю о профессии папы. Мастер – класс от пап. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. Изготовление книжки – малышки.

Агитбригада «Мир профессий». Наш зеленый друг. Право на образование. Право на труд (беседа).

«Папа, мама и я – спортивная семья».

Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

2 КЛАСС

Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9часов)

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

Раздел2. «Профессии, которые нас охраняют»(11часов)

Беседа «Лес. Работники лесничества». Охранник. Полицейский. Спасатель. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

Раздел3. «Профессии, которые нас лечат» (6часов)

Личная гигиена. Закаливание. Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР? Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)

Раздел 4. «Профессии в школе» (8часов)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает – логопед. Профессия – библиотекарь. Как помогает психолог. Сочинение «Кем я хочу быть». Конкурс – игра «Аукцион талантов».

Защита проектов.

3 КЛАСС

Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)

Кем я хочу стать? Беседа «Наш основной труд – учеба». Что я знаю о профессиях? Беседа «Профессия – архитектор». История профессий. Творческая страничка «Профессии моей семьи». Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Игра «Поле чудес» по теме профессии.

Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят(11 часов)

Беседа «Профессия-биолог». Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Хлебороб.Агроном.Пекарь. Кондитер.Повар. Технолог. Реклама понравившейся профессии.

Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)

Модельер, кто же он? Кто создает ткани? Закройщик одежды. Швея, реставратор.Кто создает обувь? Театр моды Юдашкина.

Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)

Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Профессия – экскурсовод. Защита проектов.

4 КЛАСС

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности(15 часов)

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.От лени болеют - от труда здоровеют.Все профессии нужны, все профессии важны.Все работы хороши!Знатоки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья.Мир ткани и одежда.Модель комнатной гостиной.

Нужные работники –столяры и плотники.Истинные сокровища для людей- умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.Страна профессий.Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).Конкурс по профессии «Штукатур».Конкурс «Профессионалы».Мой проект «Профессия».Альбом профессий родителей.

Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19 часов).

Ветеринар.Водитель. Безопасность на дороге.Кто работает на ферме? Бухгалтер.Менеджер.Кто такой риэлтор?Пожарник, полицейский.Работники почты и связи.Работники торговли.Сапожник.Беседа «Профессия-парикмахер».Артист.Флорист. Хлебороб.Художник, писатель, поэт, композитор...Рыбак и охотник.Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

Виды деятельности:

1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
«Профессии в моей семье» (33 часа)				
1.	Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы.	1	1	
2.	Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский.	1	1	
3.	Что такое профессия?	1	1	
4.	Беседа о труде людей в любое время года.	1	1	
5.	Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	1		1
6.	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1	1	
7.	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	1		1
8.	От зернышка до каравая (беседа).	1	1	
9.	Что я знаю о профессии мамы.	1	1	
10.	Мастер – класс от мам.	1		1
11.	Увлечения мамы.	1	1	
12.	Конкурс рисунков о труде.	1		1
13.	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».	1		1
14.	Работа технического персонала школы.	1	1	
15.	Конкурс поделок «Я умею делать так».	1		1
16.	Что я знаю о профессии папы.	1	1	
17.	Мастер – класс от пап.	1		1
18.	Увлечения папы.	1	1	
19.	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».	1		1
20.	Профессия «Защищать Родину». Пограничник.	1	1	
21.	Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года».	1		1
22.	Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями.	1		1
23.	Изготовление книжки – малышки.	1		1
24.	Агитбригада «Мир профессий».	1		1

25.	Наш зеленый друг.	1		1
26.	Право на образование. Право на труд (беседа)	1		1
27.	«Папа, мама и я – спортивная семья»	1		1
28.	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1	1	
29.	Гигиена тела и одежды (беседа).	1		1
30-31.	Готовим материал для проекта.	2		2
32-33.	Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.	2		2
	Итого:	33 ч	13 ч	20 ч

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
1. Профессии вокруг нас		9	2	7
1.	Права и обязанности учащегося в школе (беседа).	1		1
2.	Многообразие мира профессий.	1	1	
3.	Садовник, дворник.	1	1	
4.	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода.	1		1
5-6.	Мастер-цветовод.	2		2
7.	Продавец.	1		1
8.	Почтальон.	1		1
9.	Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)	1		1
2. Профессии, которые нас охраняют		11	6	5
10-11.	Беседа «Лес. Работники лесничества»	2	1	1
12.	Охранник.	1	1	
13-14.	Полицейский.	2	1	1
15.	Спасатель.	1	1	
16.	Военный.	1		1
17.	Профессия «Следователь».	1	1	
18.	Разведчик.	1		1
19.	Лётчик.	1	1	
20.	Водолаз.	1		1
3. Профессии, которые нас лечат		6	1	5
21.	Личная гигиена. Закаливание.	1		1
22.	Врач скорой помощи.	1		1
23.	Детский врач. Зубной врач.	1		1
24.	Кто лечит глаза?	1		1
25.	Что лечит ЛОР?	1	1	

26.	Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)	1		1
4. Профессии в школе		8	1	7
27.	Профессия – учитель.	1	1	
28.	Профессия – воспитатель.	1		1
29.	Как помогает – логопед.	1		1
30.	Профессия – библиотекарь.	1		1
31.	Как помогает психолог.	1		1
32.	Сочинение «Кем я хочу быть».	1		1
33.	Конкурс – игра «Аукцион талантов».	1		1
34.	Защита проектов.	1		1
Итого:		34 ч	14 ч	20 ч

3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
	Профессии вокруг нас	9	2	7
1.	Кем я хочу стать?	1	1	
2.	Беседа «Наш основной труд – учеба».	1		1
3.	Что я знаю о профессиях?	1		1
4.	Беседа «Профессия – архитектор».	1	1	
5.	История профессий.	1		1
6-7.	Творческая страничка «Профессии моей семьи».	2		2
8.	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	1		1
9.	Игра «Поле чудес» по теме профессии.	1		1
2.	Профессии, которые нас кормят	11	6	5
10.	Беседа «Профессия-биолог».	1		1
11.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.	1	1	
12-13.	Хлебороб.	2	1	1
14.	Агроном.	1	1	
15-16.	Пекарь. Кондитер.	2	1	1
17.	Повар.	1	1	
18.	Технолог.	1	1	
19-20.	Реклама понравившейся профессии.	2		2
3.	Профессии, которые нас одевают	6	1	5
21.	Модельер, кто же он?	1		1
22.	Кто создает ткани?	1	1	
23.	Закройщик одежды.	1		1
24.	Швея, реставратор.	1		1

25.	Кто создает обувь?	1		1
26.	Театр моды Юдашкина.	1		1
4.	Профессии, которые помогают путешествовать	8	1	7
27-28.	Железная дорога. Кто на ней работает?	2	1	1
29.	Наземный транспорт.	1		1
30.	Подземный транспорт	1		1
31.	Воздушный транспорт.	1		1
32.	Водный транспорт.	1		1
33.	Профессия – экскурсовод.	.1		1
34.	Защита проектов.	1		1
	Итого:	34 ч	14 ч	20 ч

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
1. Клубный час профориентационной направленности		15	5	10
1.	Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	1	1	
2.	От лени болеют - от труда здоровеют.	1	1	
3.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	1	
4.	Все работы хороши!	1		1
5.	Знатоки комнатных растений.	1		1
6.	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1		1
7.	Мир ткани и одежда.	1		1
8.	Модель комнатной гостинной.	1		1
9.	Нужные работники –столяры и плотники.	1		1
10.	Истинные сокровища для людей- умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.	1	1	
11.	Страна профессий.	1	1	
12.	Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).	1		1
13.	Конкурс по профессии «Штукатур».	1		1
14.	Конкурс «Профессионалы».	1		1
15.	Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.	1		1
2. Калейдоскоп профессий.		19	9	10
16.	Ветеринар.	1	1	
17.	Водитель. Безопасность на дороге.	1	1	

18.	Кто работает на ферме.	1	1	
19.	Бухгалтер.	1	1	
20.	Менеджер.	1		1
21.	Кто такой риэлтор?	1		1
22.	Пожарник, полицейский.	1		1
23.	Работники почты и связи.	1	1	
24.	Работники торговли.	1		1
25.	Сапожник.	1	1	
26.	Беседа «Профессия-парикмахер».	1	1	
27.	Артист.	1		1
28.	Флорист.	1		1
29.	Хлебороб.	1	1	
30.	Художник, писатель, поэт, композитор...	1		1
31.	Рыбак и охотник.	1	1	
32.	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1		1
33-34.	Защита проектов «Я в мире профессий».	2		2
	Итого:	34 ч	14 ч	20 ч