

Обобщающий урок по физике в 8 классе «Тепловые явления».

Цель: обобщить и систематизировать знания по теме «Тепловые явления»

Задачи:

- **обучающие:** учить учащихся грамотно излагать свои мысли, добиваться обобщенности, системности, действенности знаний через учебную деятельность, контролировать знания учащихся по теме «Тепловые явления»;

-**развивающие:** стимулировать познавательный интерес учащихся к данной теме и предмету в целом, создавать условия для практического применения знаний, умений, навыков по изученным темам. Развивать интерес к изучению окружающего мира через уроки физики. Формировать у учащихся приемы применения знаний в новых условиях, усиливать прикладную направленность знаний;

-**воспитательные:** воспитывать самостоятельность мышления, чувство ответственности, культуру умственного труда индивидуально, в парах, группах; высказывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся научатся применять теоретические знания при объяснении примеров проявления тепловых явлений в природе, жизни; рассуждать и делать выводы; слушать собеседника и вести диалог; работать самостоятельно, в парах, группах, излагать и аргументировать свою точку зрения; оценивать себя и своих одноклассников.

Оборудование: презентация к уроку, компьютер, экран, видеопроектор.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Фронтальный опрос по презентации (картинная галерея).
Учащиеся самостоятельно определяют тему урока.
3. Самостоятельная работа - найти соответствие (оценочный лист).
4. По картинкам из презентации определяют виды изменения внутренней энергии, виды теплопередачи, особенности каждого вида.
5. В оценочных листах самостоятельная работа.

6. Физминутка. Упражнения для глаз.
7. По картинам из презентации определяют процессы плавления и конденсации, характерные особенности.
8. Работа в парах по графику плавления и кристаллизации.
9. По картине «Купчиха» Б.М. Кустодиева определяют фазовые переходы. Упор на процесс испарения.
10. Решение качественных задач на процесс испарения.
11. По презентации определяют процесс кипения, характерные особенности.
12. В оценочных листах самостоятельная работа.
13. Физминутка. Зарядка для глаз.
14. По картинам из презентации определяют процесс сгорания топлива.
15. Самостоятельная работа. Составь формулы в оценочных листах.
16. Проверка формул и названия процессов, соответствующих этим формулам.
17. Самостоятельная работа по вариантам по графику.
18. В оценочном листе провести самооценку.
19. Рефлексия. Закончи предложение.
20. Домашнее задание. Подготовить доклады, сообщения, презентации по теме «Тепловые двигатели».