

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район

Принята на общем
сборе ДОО
«Клуб школьных друзей»
22 мая 2018 г.



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

детской общественной
организации
«КЛУБ ШКОЛЬНЫХ ДРУЗЕЙ»

2018 - 2023

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КЛУБ ШКОЛЬНЫХ ДРУЗЕЙ»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки. Информационный поток, обрушившийся на нынешнего подростка (разнообразие печатных изданий, телевизионных каналов, видеопродукции, бесконечное и увлекательное множество Интернет-сайтов), с одной стороны, обеспечивает удовлетворение практически любых познавательных (и в положительном и в отрицательном смысле) запросов подростка, но с другой стороны, создает некий эффект насыщения, согласно которому избыточность, бесконтрольная доступность информации ведут к самоограничению круга общения подростка. Он не нуждается больше в расширении круга знакомств, не заинтересован в освоении социального опыта, он в состоянии найти свою нишу интересов (боевики, триллеры и др.) и замещать, компенсировать сужение контактов с окружающими людьми углублением контактов с привлекательной информацией. Ясно, что такая тенденция опасна тем, что, выходя за пределы школьной жизни, такой подросток не имеет опыта конструктивного взаимодействия с людьми и, вследствие этого, зачастую оказывается некоммуникабельным. При всех своих плюсах развитие информационной культуры одним из своих следствий может иметь неумение, и даже нежелание подростка взаимодействовать с другими людьми.

Учитывая эти факторы, наша детская организация «Клуб школьных друзей» **своей целью** ставит развитие взаимоотношений взрослых и детей, старших и младших; реализацию совместных планов по поиску жизненных ценностей, развитие организаторских и лидерских качеств учащихся.

Задачи организации:

- организовывать работу на основе принципов морали, выработанной человечеством, уметь воспринимать красоту мира, жить по законам гуманизма, духовности, нравственности;
- создание условий для встреч, творческих выездов членов детской организации;
- анализ, создание, распространение деловых игр, тренингов, способствующих развитию интеллекта, самоопределению личности;
- выявление, развитие и поощрение одаренных детей, создание «Банка учета талантов»;
- систематизация фонда детских творческих работ по различным видам искусства, их пропаганда;
- участие в районных программах и проектах организации, направленных на поддержку и развитие одаренных детей и милосердие;
- развитие и оказание помощи детям и подросткам найти себя в любой сфере

творческой деятельности;

- расширение сферы обмена культурно-спортивными и туристскими формами работы среди детей и подростков;
- привлечение к соревнованиям и конкурсам не только здоровых детей, но также детей, занимающихся в подготовительной и специальной медицинской группах, и создание для всех участников равных шансов на победу;
- предоставление возможности ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, создавая при этом и свои собственные издания;
- выработать способы взаимодействия, правила общения, законы жизни, то есть свою этику.

Основной постулат нашей этики - благоговение перед человеком и жизнью. Всё, что возвышает человека и приветствует жизнь, общечеловеческие духовные и нравственные ценности составляют добро, всё, что вредит и разрушает человека и жизнь - зло.

Детская организация объединяет всех в единое братство. Каждый защищен. Никакого насилия над личностью. Исключены агрессия и жестокость.

«Клуб школьных друзей» - это мастерская, где воспитываются, осваивая духовные богатства народной культуры, традиции, нравственность. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды, красоты. Самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым учеником своих потенциальных возможностей. Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискуссировать, влиять на людей и склонять их к своей точке зрения, может и должна детская организация.

Детская организация действует в соответствии с Конституцией РФ, «Декларацией прав ребенка», Конвенцией ООН о правах ребенка; Гражданским кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В своей деятельности руководствуется принципами демократии, добровольности и творческой активности.

Законы детской организации.

- **Закон дружбы:** "Все члены организации - друзья".
- **Закон единства:** "Планируем вместе, готовим вместе, проводим вместе".
- **Закон "00",** т.е. закон точности: "Все мы начинаем в срок, чтобы был хороший толк".
- **Закон поднятой руки:** "Все слушают, когда говорит один".
- **Закон доброго отношения к людям:** "Обсуждай дело, а не человека".
- **Закон творчества:**

Романтику нашей жизни
Не изменить ничем,
Каждое дело творчески,
А иначе - зачем.

Главное для нас:

Заповеди. Ребёнок, подросток не может быть плохим, если изо дня в день всем укладом жизни, всем духом школы ориентировать на выполнение нравственных норм - заповедей.

Забота. Любовь - забота о каждом ученике, как о личности, независимо от его успеваемости, физических и других недостатков. Принимать каждого таким, каков он есть, и чем слабее и неприкаяннее, тем больше любви и заботы о нем потребуется.

Доверие. Пусть ученик поднимается на ту высоту, с которой видит себя. Надо предоставлять детям шанс быть лучше, дать почувствовать, что они могут многое, не бояться риска, доверять детям. Через доверие к детям - к школе без наказания.

Чувство школы. Что делает школу родным домом? Три фактора:

- дружба с ровесниками, учителями,
- исполнение личностных желаний,
- собственная значимость.

Школьник ощущает свою нужность товарищам, его ждут, его любят, его ценят, над ним же висит «дамоклов меч» страха и наказания. И школа становится желанным местом обитания. Школа- братство. Школа-Отечество. Рождается чувство школы как родного дома.

Добротворчество. Ни дня без доброго дела! Настрой добротворчества с первого часа пребывания в школе. Научить ребёнка видеть боль другого, научить его защищать другого от тревог и несчастий. Для этого главное средство - помощь больным, одиноким.

Наш моральный кодекс:

- доброжелательно, уважительно относиться к людям;
- признавай неприкосновенность чужой собственности;
- цени свою и чужую жизнь, заботься о своем здоровье;
- оберегай семью, заботься о родственниках;
- будь трудолюбивым, занимайся какой-либо полезной деятельностью;
- относись лояльно к государству, в котором живешь, действуй в рамках законов и правил, им установленных;
- терпимо относись к людям другой нации, другому образу жизни, другому мнению;
- бережно относись к природе, оберегай животных, растения, природные ландшафты, водоёмы;
- бережно относись к любому имуществу - своему и чужому;
- учись, познавай законы природы, стремись к самосовершенствованию.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация осуществляет свою деятельность по следующим направлениям «СЕМЬ-Я»:

1. «Я и Я» (интеллектуальное).

Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои способности в предметных кружках, клубах по интересам. Ведь самой главной задачей школьника является – учеба.

Цель: активизировать у учащихся мотивацию к учению.

Задачи: выявлять лучших учащихся, оказывать помощь в учебе, проводить игры, викторины, конкурсы для развития интереса к учебе.

Дела, которые мы проводим: рейд «Отличник», викторины, мероприятия предметных недель, выпуск Молний, посвященных историческим датам и т.д.

2. «Я и МЫ» (нравственное).

Предъявлять нравственные требования, в первую очередь, необходимо к себе и своему поведению. Каждый должны осознать необходимость проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранять чувство собственного достоинства и уважать достоинство других людей.

Цель: создание условий для нравственного, культурно-художественного воспитания детей.

Задачи: воспитание духовно-нравственной личности ребенка на основе познания искусства, литературы, этики.

Дела, которые мы традиционно проводим: фестиваль детского творчества, выставка декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, открыток, газет к осеннему балу, конкурс патриотической песни, акция милосердия «Подари тепло души» и др.

3. «Я и МОЙ ДОМ» (организация работы с родителями).

Семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне. Ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение. Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. Школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи: укрепление содружества семьи и школы; привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Дела, которые мы проводим: кл. часы, посвященные истории рода и семьи, спортивные соревнования с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», походы выходного дня, экскурсии, дни творчества «Делаем вместе», совместные родительские собрания «Знакомьтесь – это мы» и др.

4. «Я – ЭТО МОЛОДОСТЬ, СИЛА, ЗДОРОВЬЕ» (спортивно-оздоровительное).

Природа распределила свои дары среди людей крайне неравномерно. Одного наделила уникальным слухом, другого - обостренным чувством прекрасного, третьему досталось безупречное телосложение. Духовное и физическое здоровье необходимо всем. Его надо поддерживать, сохранять, укреплять. Необходимо стремиться к здоровому образу жизни, не курить, не злоупотреблять наркотиками. Ведь твое здоровье - это одновременно и благополучие окружающих тебя людей.

Члены детской организации говорят: "Нет - наркотикам и курению!". Эта беда захватывает все больше и больше подростков и детей. Для многих уже с 1-го класса не секрет, как раскурить сигарету, многие уже испытывали действие наркотиков на своем организме. Задумайся: ведь ты губишь не только свое здоровье, но и здоровье

окружающих, а самое главное - здоровье своих будущих детей. Почему ты не думаешь о "пассивных" курильщиках и наркоманах, которые стали ими по твоей вине? Скажи вместе с нами: "Нет - сигаретам! Нет - наркотикам и алкоголю! Да - здоровью!".

Цель: содействовать утверждению в жизни идей добра и красоты духовного и физического здоровья детей.

Задачи: развивать физические, художественные, творческие способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности.

Дела, которые мы проводим: "День здоровья", участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, организация интересной жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, акция "Я выбираю жизнь", военно-спортивная игра "Зарница", конкурс "Безопасное колесо", туристические походы и др.

5. «Я и МОЯ РОДИНА» (гражданско-патриотическое).

Любить Родину - это значит любить себя, своих близких, свой народ, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

Цель: гражданское и духовно-нравственное воспитание детей на основе объединения усилий школы и семьи.

Дела, которые мы проводим: сбор материалов о выпускниках школы; оформление летописи истории школы; сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи; сбор материалов о городе и его истории, интересных людях; вахта памяти и др.

6. «Я и МИР ВОКРУГ НАС» (трудовое и профориентационное).

Социально благополучный человек не просто хочет жить, а жить жизнью, наполненной глубоким смыслом. Труд и творчество - самые верные ориентиры в решении данной проблемы. Взаимосвязь труда и творчества - наиболее верный путь наполнения жизни человека достойным его жизненным смыслом, жизненным содержанием.

Основные педагогические постулаты нашей концепции трудового воспитания можно сформулировать так: "Человек должен работать. Каждому человеку, живущему в мире людей, нужно четко осознать, что труд есть жизненная необходимость. Труд - основная потребность человека. Работа нужна человеку для полноценной жизнедеятельности, нужна ему как воздух, пища, сон, общение. Потребность в труде, в свою очередь, связана с психологической потребностью в эмоционально насыщенной жизнедеятельности.

Всякий труд нелегок. Он бывает изнурительно тяжел. Труд - это преодоление трудностей. Труд не может и не должен приносить одни только положительные эмоции. Вместе с тем, только свободный, творчески ориентированный труд является важнейшим источником человеческого счастья. Потому что он, как ничто другое, способен насыщать нашу жизнь самыми разными эмоциями".

Цель: создание оптимальных условий для трудового воспитания детей.

Задачи: воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, продуктам человеческого труда, развивать эстетическую направленность отношения учащихся к обслуживающему и производительному труду.

Дела, которые мы проводим: смотр-конкурс «Самый уютный класс»; трудовые операции по озеленению школы, генеральные уборки; Мастерская Деда Мороза; операция «Листопад» и т.д.

7. «Я и МОИ ДРУЗЬЯ» (художественно-эстетическое).

Важными характеристиками действительно современного культурного образования человека являются наличие у него развитого эстетического мироощущения, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонкому эмоциональному отношению.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления и инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи: формирование у учащихся на всех возрастных этапах культуры поведения и общения, развитие врожденных задатков и способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, формирование эстетического вкуса.

Дела, которые мы проводим: концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства, театральные премьеры и спектакли школьных и классных коллективов, КВН-ы и брейн-ринги м/у классами, клубы общения старшеклассников и их родителей с администрацией школы «Есть вопрос!», музыкальные вечера и дискотеки и др.

Механизм реализации программы.

1. Привлечение общественных, государственных организаций для поддержки и помощи детям (членам д/о) как попечителей, спонсоров.
2. Участие в социальных программах, предлагаемых общественными институтами и структурами.
3. Сотрудничество с органами народного образования.
4. Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга детей и подростков, развития способностей и интересов.
5. Организация летнего отдыха членов детской организации.
6. Создание системы сотрудничества с детскими организациями других школ города, района и области.

Этапы реализации программы.

1 этап

Формирование программы, создание материальной, методической базы, кадров программы, источников финансирования. Проведение опытной, экспериментальной работы.

2 этап

Реализация основных принципов, идей программы в воспитательный процесс классных ученических коллективов как основа нравственного и эстетического развития личности учащихся.

3 этап

Совершенствование форм и методов реализации программы через воспитательный процесс школы. Организация форм, методов диагностики и стимулирование уровня достижения общей культуры детей для дальнейшей реализации программы детской организации.

4 этап

Внедрение альтернативных и вариативных технологий в программу деятельности детской организации, их реализация.

Финансирование программы.

1. Организация мероприятий по договорённости с заинтересованными организациями, привлечение спонсорских средств.
2. Выпуск, распространение печатной продукции для родителей, ребят, педагогов.
3. Проведение ярмарок, дискотек.

Результативность реализации программы.

1. Ребенок чувствует, что он не один, что всем коллективом можно решить любую проблему.
2. Ребёнок в детском коллективе учится занимать в социальной среде свою позицию, рассматривая и анализируя мир с позиции Истины, Добра и Красоты.
3. В школьном объединении ребенок учится верить в то, что мир можно изменить, начав с себя, т.е. формируется Человек – творец.
4. Занимаясь в каком-либо направлении программы или нескольких, ребёнок поднимается в своём развитии на более высокую ступень, он приобретает определённые навыки и умения.

Срок реализации программы:

Юридический адрес организации «Клуб школьных друзей»:

301264, Россия, Тульская область, Киреевский район, г.Липки, ул. Советская, д. 40