

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район

Утверждено
приказом директора

13.04.2022г.

В. Галочкина



Программа воспитания

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МКОУ «Липковская СОШ № 2»

«ЛЕТО – 2022»

«Страна ЗОЖ»

Срок реализации: июнь 2022 г.

Автор программы: Фадеева З.В.

Заместитель директора по ВР

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Липковская средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Киреевский район**

Утверждено

приказом директора

№ ____ от _____ 2022г.

_____ М.В. Галочкина

Программа воспитания

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МКОУ «Липковская СОШ № 2»

«ЛЕТО – 2022»

«Страна ЗОЖ»

Срок реализации: июнь 2022 г.

Автор программы: Фадеева З.В.

Заместитель директора по ВР

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ «Липковская СОШ № 2» «Страна ЗОЖ»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3.	Направление деятельности	Данная программа является здоровьесберегающей, т.е. включает в себе разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4.	Краткое содержание программы	Страна ЗОЖ – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Программа содержит цель и задачи, описание принципов и форм реализации жизнедеятельности ЛДП, календарно-тематическое планирование, ожидаемые результаты, условия реализации мероприятий, а также приложения.
5.	Авторы программы	Начальник лагеря – Фадеева З.В.
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Липковская средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования Киреевский район
7.	Адрес, телефон	301264, Тульская область, Киреевский район, г. Липки, ул. Советская, д.40 8(48754)48-2-06
8.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9.	Количество, возраст учащихся	150 обучающихся
10.	Срок реализации программы	С 01.06.2022 по 27.06.2022

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Липковская СОШ № 2». Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков. Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа, без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой, заботу о нём нельзя перекладывать на плечи медицины. Заниматься здоровьем надо не только там, куда люди приходят со своими болезнями, но и там, где они обучаются, ибо заботе о здоровье надо научить. Страна ЗОЖ – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей

и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

Участники программы:

Обучающиеся МКОУ «Липковская СОШ № 2»

Сроки действия программы:

С 01.06.2022 по 27.06.2022 года

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.; эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного

настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, плакатов),
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.
- Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к

практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу кружков и внеурочную деятельность:

Сайтостроение (20 часов)

Разработка Web-страниц в том или ином виде входит во многие современные курсы информационных технологий. Сегодня, в связи с все более активным использованием Интернета, это один из наиболее востребованных учащимися разделов программы. И надо использовать его максимально эффективно, применяя, в том числе возможности дополнительного образования.

Данная программа рассчитана для детей, находящихся в лагере с дневным пребыванием, не изучавших информатику и ИКТ до 7 класса. Поэтому курс начинается с непродолжительного изучения текстовых и графических редакторов.

В курсе реализован прежде всего практический метод, который является неотъемлемой частью дополнительного образования. Каждое занятие, рассчитанное на 1 час, предусматривает выполнение заданий или реализацию проекта (творческой работы).

«Самоделкин», «В мире сказок», «Юный баскетболист», «Компьюша».

Организация кружковой деятельности лагеря расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Устав МКОУ «Липковская СОШ № 2».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы комитета образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.
- План по реализации профильных смен в области информационных технологий в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по спорту

Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Зал II этажа	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Стадион	Подвижные игры на воздухе		Инструктор по ФК
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- инструктор по ФК.

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Традиционно в организациях отдыха детей и их оздоровления отмечаются такие праздничные даты, как:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в дни летних каникул 2021-2022 учебного года**

День/ Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день	<p>«Ура каникулы!». Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ, правилам поведения в общественных местах. Операция « Уют». Подготовка к концерту «День защиты детей» Игры на свежем воздухе. Дискотека.</p>	Начальник лагеря Воспитатели
2 день	<p>« День здоровья» Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство". Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча". Конкурс рисунков «Здоровые дети – здоровая страна». Игры на свежем воздухе.</p>	Начальник лагеря Инструктор ФК Воспитатели
3 день	<p>«Сказочный день» В гости к нам пришёл Незнайка. Просмотр сказок (мультфильмов). Веселые старты по станциям «Сказочные герои». Рисуем любимых сказочных героев.</p>	Начальник лагеря Воспитатели
4 день	<p>Пушкинский день. День русского языка Викторина по произведениям А.С. Пушкина «Там по неведомым дорожкам..» Информационная акция «Стихи в кармане» Интерактивная выставка «Листок признательности поэту» Конкурс рисунков «Чудесное лукоморье»</p>	Начальник лагеря Воспитатели
5 день	<p>День ПДД Презентация «Правила дорожного движения». Викторина от дяди Степы. Полоса препятствия «Знаешь ли ты правила движения». Конкурс рисунков.</p>	Начальник лагеря Воспитатели
6 день	<p>День вежливости Игра – тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». Конкурс «кричалок» для работников столовой. Минута славы.</p>	Начальник лагеря Воспитатели
7 день	<p>День пожарной безопасности Кроссворд «Пожарная безопасность». Полоса препятствий.</p>	Начальник лагеря Воспитатели

	Конкурс рисунков «Дети против огня в лесу».	
8 день	День России Игра по станциям «Все это родиной зовется» Викторина «Государство, в котором я живу» Конкурс рисунков «Светлый край берез – моя Россия» Эстафета «Мы вместе»	Начальник лагеря Воспитатели
9 день	День мультипликации Просмотр мультфильмов. Пантомима «Узнай сказку». Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
10 день	День веселых игр Старые добрые игры «Классики», «Прыгалки». Час игр: на внимание, на логическое мышление, шахматный и шашечный турнир и т.д. Веселые старты.	Начальник лагеря Воспитатели
11 день	День талантов Конкурс «Песенная перестрелка». Минута славы. Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
12 день	День творчества «Мир красок» Минутка здоровья. Творческая мастерская «Я рисую...». «Веселые забавы» Я за здоровый образ жизни. Веселая спортивно-игровая эстафета.	Начальник лагеря Воспитатели
13 день	День путешествий Заочное путешествие по Ясной поляне. Игра по станциям. Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
14 день	День хороших манер Беседа «Вежливость все двери открывает» Концерт «Правила хорошего поведения» Мастер – класс «Правила этикета» Комический футбол	Начальник лагеря Воспитатели
15 день	День цветов Конкурс рисунков «Цветик – семицветик» Мастер – класс «Бал цветов» Конкурс букетов «Полевые цветы» Веселые старты «Зарядка для цветов»	Начальник лагеря
16 день	День дружбы Игра по станциям «День дружбы» Беседа «Настоящие друзья» Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели

17 день	День памяти и скорби Митинг, возложение цветов Мастер – класс «Голубь мира» Акция «Песни Победы» «Я рисую мелом» Игра «Зарница»	Начальник лагеря
18 день	«До свидания, лагерь!» Игра – путешествие " По страницам любимых детских книг". Подвижные игры на свежем воздухе. Прощальный концерт «До, ми, соль...».	Начальник лагеря Воспитатели Библиотекарь

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
 - Расширение кругозора детей;
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие творческих способностей;
 - Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД